

ABSTRAK

Nama : Muhammad Anfasa Muluk
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul : Gangguan Somatoform pada Orang Tua yang mendampingi PJJ anak dan tinjauan menurut pandangan Islam

Latar Belakang : Kegiatan pembelajaran jarak jauh ini sangat memerlukan pendampingan orang tua, peran dan tanggung jawab satuan pendidikan banyak melibatkan peran keluarga terutama orang tua. Kondisi ini, pada satu sisi berdampak positif karena keluarga menjadi bagian inti pendidikan. Disisi lain kondisi ini, berdampak negatif berupa gejala psikomatis seperti kecemasan dan stres.

Metode : Jenis metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif, penelitian menggunakan pendekatan *Cross Sectional*, populasi penelitian ini adalah orang tua yang mendampingi PJJ anak kelas 2 SD IT PLUS CORDOVA, jumlah sample sebanyak 60 responden dengan kriteria inklusi dan eksklusi, kriteria inklusi orang tua yang mendampingi anak PJJ kelas 2 SD IT PLUS CORDOVA dan bersedia mengisi kuisisioner dan eksklusi Orang tua yang mendampingi anak PJJ kelas 2 SD IT PLUS CORDOVA dan tidak bersedia mengisi kuesioner

Hasil : Dari hasil penelitian, analisis univariat menunjukkan bahwa dari 60 responden mayoritas orang tua yang melakukan pendampingan anak PJJ secara penuh yaitu sebanyak 42 responden (70,0%), dan yang tidak melakukan pendampingan secara penuh pada anak selama PJJ sebanyak 18 responden (30,0%) dan dari 60 responden yang mengalami gangguan somatoform dengan kategori Jarang yaitu sebanyak 17 responden (28,3%), Kadang-Kadang sebanyak 20 responden (33,3%), Selalu sebanyak 23 responden (38,3%). Selain itu analisis univariat menunjukkan bahwa ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara orang tua yang mendampingi pembelajaran jarak jauh anak dengan gangguan somatoform yang terjadi pada orang tua dengan nilai P sebesar 0,000 sehingga nilai $p < 0,05$.

Kesimpulan : Dari 60 responden orang tua, mayoritas yang mengalami gangguan somatoform yakni orang tua yang melakukan pendampingan secara penuh pada anak selama pembelajaran jarak jauh (PJJ), dibandingkan dengan orang tua yang tidak secara penuh melakukan pendampingan, menurut pandangan Islam kedua orang tua adalah pendidik bagi anak-anaknya, dan seseorang muslim harus mampu menerima kenyataan dengan ikhlas, oleh karna itu stress dapat timbul karena seseorang tidak mampu menerima kebenaran atau kenyataan

Kata Kunci : Pembelajaran jarak jauh (PJJ), Gangguan somatoform

ABSTRACT

Name : Muhammad Anfasa Muluk
Study Program : Medicine
Title : Somatoform Disorder in Parents who Accompanying Children's Distance Learning and according to the Islamic point of view

Background : Distance learning activities highly need parental support, the roles and responsibilities of the education institution because it involves the family role, especially parents. On one side, this condition has a positive impact because the family is the main part of education. On the other hand, this condition has a negative impact because it causes psychotic symptoms such as anxiety and stress.

Method : The type of research method was descriptive with a cross sectional approach. The research population was parents accompanying children in Distance Learning for Class 2 SD IT PLUS CORDOVA. The samples were 60 respondents with inclusion and exclusion criteria. Inclusion criteria were parents accompanying children in Distance Learning for Class 2 SD IT PLUS CORDOVA who were willing to fill out the questionnaire and the exclusion criteria were parents accompanying children in Distance Learning for Class 2 SD IT PLUS CORDOVA who were not willing to fill out the questionnaire.

Result : The results of the univariate analysis showed that 42 of the 60 respondents (70.0%) did full accompaniment to their children in Distance Learning and 18 respondents (30.0%) did not fully accompany their children during Distance Learning. Meanwhile, 17 out of 60 respondents (28.3%) had somatoform disorders in the Rare category, 20 out of 60 respondents (33.3%) in the Sometimes category, and 23 out of 60 respondents (38.3%) in the Always category. In addition, univariate analysis showed that there was a significant correlation between parents accompanying children in distance learning and somatoform disorders that occur in parents with a P value of 0.000 so that the p value <0.05.

Conclusion: The majority of respondents had somatoform disorders from 60 parent respondents, specifically parents who did full accompaniment during distance learning than respondents who did not fully accompaniment. In Islam perspective, parents are educators for their children and a Muslim should be able to accept reality sincerely. Therefore, stress can arise because a person is not able to accept the truth or reality.

Keywords: Distance Learning, Somatoform Disorder