

ABSTRAK

Nama : Anjani Wahyunitias (1102018079)
Program Studi : Kedokteran
Judul : Hubungan Kebiasaan Prokrastinasi Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Di Era Pandemi COVID-19 Pada Angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar belakang : Komponen penting dalam pendidikan kedokteran adalah prestasi akademik yang dapat diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) serta dapat berfungsi untuk memantau dan menilai kompetensi mahasiswa untuk menjadi dokter. Mengevaluasi faktor penghambat akademik merupakan salah satu cara untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. Prokratinasi yaitu penundaan terhadap tugas akademik merupakan salah satu faktor penghambat prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini dibuat karena belum adanya penelitian mengenai hubungan prokrastinasi akademik dengan indeks prestasi di era pandemi COVID-19 pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI dan tinjauannya menurut pandangan Islam.

Metode : Penelitian ini bersifat analitik dengan pendekatan *cross sectional* dan pengumpulan menggunakan cara *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2019 sebanyak 235 mahasiswa, terdiri dari 71 laki-laki dan 164 perempuan adapun kriteria inklusi yaitu mahasiswa berstatus aktif dan bersedia menjadi responden.

Hasil : Analisis penelitian ini mendapatkan *p-value* sebesar $0.002 < 0.005$ yang dapat diinterpretasikan sebagai “*Terdapat hubungan antara prokrastinasi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di era pandemic COVID-19 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2019*”

Kesimpulan : Prestasi akademik dapat dipengaruhi oleh prokrastinasi akademik. Perlunya edukasi dan pencegahan terhadap perilaku prokrastinasi agar belajar lebih optimal dan prestasi akademik bisa lebih baik dikemudian hari.

Kata kunci : prokrastinasi, indeks prestasi kumulatif.

ABSTRACT

Name : Anjani Wahyunitias (1102018079)
Faculty : Medicine
Title : The Relationship between Procrastination and Grade Point Average (GPA)
in The Pandemic Era COVID-19 on Medical Student of YARSI University
Batch 2019 and its Review From The Islamic Aspect.

Background : *The most important component in medical education is an academic achievements which can be measured through the Grade Point Average (GPA). Also it is use to monitor and assess student competency to become a doctors. By evaluating the academic inhibiting factors is one way to improve student achievement. Procrastination is an action of delaying academic assignments which is one of the inhibiting factors for student academic achievements. This research was made due to there is no research before about the relationship between academic procrastination and achievements index in the era of the COVID-19 pandemic on students of the 2019 Faculty of Medicine YARSI University and its review from the islamic perspective.*

Method : *This is an analytic research with cross sectional method and purposive sampling. The sample of this research are active student on the faculty of medicine of YARSI University batch 2019 as much 235 student, with 71 male student and 164 female student. As for the inclusion criteria are students that has an active status and willingly becoming the respondent.*

Result : *The result of this study has a p-value of $0.002 < 0.005$ which can be interpreted as “There is a relationship between procrastination and General Point Average (GPA) in the pandemic era of COVID-19 on medical student in YARSI University batch 2019”.*

Conclusion : *Academic achievements can affected by the academic procrastination. Education and prevention are prior to tackle procrastination with the expectation for an optimal study and a better General Point Average (GPA).*

Keywords : *Procrastination, General Point Average (GPA)*