

DAFTAR PUSTAKA

- Anon., 2016. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri padang. *Economica*, 4(1), pp. 19-29.
- Asiah, N., 2021. Gambaran Proses pembelajaran e-learning mahasiswa fakultas kedokteran universitas yarsi jakarta. *Majalah Kesehatan Pharmamedika*, 12(2).
- Bumantari, A., 2017. Hubungan dukungan orang tua terhadap indeks prestasi mahasiswa semester pertama di fakultas kedokteran universitas yarsi tahun akademik 2016/2017 dan tinjauannya dari sudut pandang islam.
- Darmiah, 2009. Konsep belajar menurut islam. *Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel*.
- Dzalila, L., Ananda, A. and Zuhri, S., 2020. Pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap tingkat pemahaman belajar mahasiswa. *Jurnal Signal*, 8(2), p. 203.
- Efendi, N. d. F., 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fahmi, M., 2020. Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam e-learning pada masa pandemic covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2).
- Hasanah, H. et al. , 2020. Analisis hasil belajar dengan nilai indeks prestasi kumulatif mahasiswa STAI at-taqwa bondowoso.
- Hilmiatussadiyah, K. G., 2020. Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2).
- Hodsay, Z., 2016. Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa antara gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik pada program studi pendidikan akuntansi FKIP universitas PGRI Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), pp. 1-16.
- Holmberg, B., 1995. *Theory and practice of distance education*. 2nd ed ed. London: Routledge.
- Iskandar, S., 2020. Penerapan sistem pembelajaran daring pada mahasiswa keperawatan universitas abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), pp. 323-332.

- Juliandi, A., 2014. Parameter prestasi kerja dalam perspektif islam. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 14(1).
- Kahfi, A., n.d. Tantangan dan harapan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19.
- Merry, Rika, dan Dwita, 2016. Pembelajaran di fakultas kedokteran: pengenalan bagi mahasiswa baru.. 1(2), pp. 399-403.
- Mulyani, W., 2013. Pengaruh pembelajaran berbasis e-learning terhadap hasil belajar siswa dengan konsep impuls dan momentum. *Skripsi*, pp. 58-60.
- Notoatmodjo, 2005. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurcita, B. dan Susantiningsih, 2020. Dampak pembelajaran jarak jauh dan physical distancing pada tingkat kecemasan mahasiswa. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1).
- Nuriansyah, F., 2020. Efektivitas penggunaan media online dalam meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), pp. 61-65.
- Prawiyogi, 2020. Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT cendekia purwakarta.
- R.I.I., 2020. Usulan peningkatan prestasi akademik berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya,. *Core. ac, uk*.
- Rahmawati, Saputra and Saftarina, 2018. Hubungan Gaya Belajar terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Medula*, 8(1), pp. 7-11.
- Ramli, M., 2015. Media pembelajaran dalam perspektif AL-Quran dan AL-Hadits. *Ittihad Kopertais wilayah XI kalimantan*.
- Sadikin, A. and Hamidah , 2020. Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), pp. 109-119.
- Saleh, K., 2017. AKHIR, ANALISIS RULE INFERENSI FUZZY MAMDANI DALAM MENENTUKAN IPK. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI*, Volume 1, p. 23.
- Sari, K., 2017. Kewajiban belajar dalam tinjauan hadits Rasulullah saw. 3(1), pp. 91-99.

- Siahaan, M., 2020. Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), pp. 73-80.
- Supriatna, E., 2020. Wabah corona virus disease covid-19 dalam pandangan islam. *Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(6), pp. 555-564.
- Suriadi, H. J., Firman, F. and Ahmad, R., 2021. Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Edukatif: Ilmu Pendidikan*, 3(1), pp. 165-173.
- Vikny, Yanti, Herlina, 2021. Pendidikan kedokteran di masa pandemi covid-19 dampak pembelajaran daring bagi mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2017. *Biomedik*, 13(1), pp. 67-75.
- Windhiyana, E., 2020. Dampak covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di perguruan tinggi kristen di indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan* , 34(1), pp. 1-8.
- Yuliwulandari, Rika, et al., 2019. *Panduan mahasiswa blok muskuloskeletal*. Jakarta: Pusat pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas YARSI.