

## ABSTRAK

Nama : Yuke Islamey Putri

NPM : 1502019048

Program Studi : Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi

Judul : Strategi Pengembangan Perpustakaan Bpsdmi Kementerian Perindustrian dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka melalui Analisis SWOT

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan perpustakaan BPSDMI dalam meningkatkan minat kunjung pemustaka dan untuk menganalisis kekuatan, kekurangan, peluang, dan ancaman perpustakaan BPSDMI melalui analisis SWOT. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif kualitatif yang melibatkan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka sebagai teknik Pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kekuatan yang muncul di perpustakaan BPSDMI yaitu pustakawan responsive, ruangan representatif, lokasi, ruangan strategis, internet yang bagus, sarana yang nyaman, koleksi cukup terkini, tersedia Katalog online (OPAC). Lalu, kelemahan yang muncul di perpustakaan BPSDMI adalah SDM, kekurangan koleksi, kurangnya sarana, kurangnya Anggaran, kinerja kurang maksimal, belum adanya sosial media, media digitalisasi, koleksi tidak teratur, belum adanya katalog tercetak. Selain itu, peluang yang muncul di perpustakaan BPSDMI adalah kerjasama, sistem yang mendukung, berkembangnya teknologi. Lalu, ancaman yang muncul di perpustakaan BPSDMI adalah sistem pelayanan katalog yang eror, Kesadaran literasi yang rendah, dampak negatif dari berkembangnya teknologi. Selanjutnya, strategi pengembangan yang dihasilkan dengan menggunakan analisis SWOT, yaitu pengembangan jaringan, inovasi pelayanan, mendorong partisipasi komunitas, meningkatkan SDM, memperluas koleksi, pengelolaan anggaran yang efektif, memanfaatkan sosial media, peningkatan kesadaran literasi, pengembangan program pelatihan teknologi, penggunaan teknologi untuk memperbaiki sistem katalog, membuat dan menyediakan katalog tercetak, perlindungan data dan keamanan informasi.

**Kata kunci:** Analisis SWOT, Strategi, BPSDMI, Minat Kunjung