

ABSTRAK

Nama : Farhan Dasyandra Lorenzo
NPM : 140 2018 186
Program Studi : Sarjana Teknik Informatika
Judul : Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Android (Studi kasus : SDS Nurani)

Pembelajaran daring selepas pandemi covid-19 membuat kegiatan belajar menjadi tidak maksimal. Perlu adanya solusi dan upaya untuk lingkungan pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Pengalaman peneliti yang pernah mengajar pada SDS Nurani selama kegiatan kampus mengajar dan hasil wawancara terhadap narasumber di lapangan, perlu adanya sebuah aplikasi yang mampu untuk mendigitalisasi dan mengoptimalkan proses kegiatan belajar di SDS Nurani. Oleh karena itu dibuatlah aplikasi Android yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar khususnya daring sesuai arahan pihak SDS Nurani. Aplikasi ini mengutamakan kemudahan dalam penggunaan khususnya untuk anak Sekolah Dasar. Pengembangan aplikasi ini menggunakan metodologi *fountain* dan metode *design thinking* di tahap desain *user interface* aplikasi. Pada tahap implementasi, pembuatan aplikasi menggunakan bahasa pemrograman Kotlin, sedangkan implementasi *database* menggunakan *firebase* dengan memanfaatkan fitur *firestore* secara *real time*. Pada tahap pengujian menggunakan metode *black box testing* dan *usability testing* dengan hasil semua fitur pada aplikasi sudah berjalan sesuai kebutuhan pengguna dan mendapatkan nilai persentase kelayakan sebesar 84.94% yang termasuk dalam klasifikasi sangat layak. Menurut tinjauan dari sudut pandang Islam membuat aplikasi mediator untuk membantu pembelajaran dan dalam hal yang baik hukumnya adalah boleh.

Kata kunci: SDS Nurani, *fountain*, *design thinking*, *firebase*, *usability testing*.