

ABSTRAK

Nama : Akhmad Erzi Fariza (1102016015)

Program Studi : Kedokteran Umum

Judul Skripsi : Pemahaman Materi Dengan *Problem-Based Learning* Daring Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Yarsi Angkatan 2018 Dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar Belakang: Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, banyak cara yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah penyebarannya. Salah satu cara alternatif yang dilakukan oleh perguruan tinggi adalah Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Di fakultas kedokteran yang menggunakan proses pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) secara tatap muka terpaksa berubah menjadi PBL secara online.

Tujuan Penelitian: Mengetahui efektivitas PBL online pada mahasiswa.

Metode: Jenis Penelitian yang digunakan adalah *non-xperimental*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan rancangan *Regresi Linier*. Pengambilan data dilakukan pada bulan Agustus 2021.

Hasil: Berdasarkan hasil penelitian dari jumlah 94 responden yang didapatkan nilai koefisien PBL adalah 0,293, berarti SCL berpengaruh positif terhadap PJJ. Hasil uji korelasi *t(parsial)* didapatkan nilai nilai signifikansi < 0.05 ($\alpha=5\%$)

Kesimpulan: PBL secara PJJ berdampak positif dan ada memiliki pengaruh yang signifikan pada mahasiswa dan pembelajaran online itu diperbolehkan menurut tinjauan islam.

Kata Kunci: PJJ, PBL, Covid-19

ABSTRACT

Name : Akhmad Erzi Fariza (1102016015)

Study Program : Medicine

Title : Understanding of Materials with Problem-Based Online Learning in Distance Learning for Yarsi Medical Faculty Students Batch 2018 And Its Review According to the View of Islam

Background: *since the pandemic outbreak that was caused by Coronavirus 1029 (Covid-19) there are multiple ways the government have been trying to prevent it from spreading. One of the alternatives which have been done by universities are long-distance learning. In the medical faculty which have been using face-to face problem-based learning was forced to change PBL to a long distance PBL.*

Research Purpose: *knowing the effectivity of online PBL on the students.*

Method: *The type of research used is a non-experimental. This research is an non-experimental study with a linear regression design. Data collection was carried out in August 2021.*

Results: *Based on the results of the study from the number of 94 respondents, the PBL coefficient value was 0.293, meaning that SCL had a positive effect on PJJ. The results of the t (partial) correlation test obtained a significance value of < 0.05 ($\alpha = 5\%$)*

Conclusion: *Long distance PBL has a positive impact and has a significant effect on students and is allowed according to Islamic reviews.*

Keywords: *Long distance learning, PBL, Covid-19*