

ABSTRAK

Nama : Agit Permana Peadana (1502018042)
Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Analisis Pengaruh Literasi Digital Terhadap *Cyberbullying*
Murid Kelas 11 SMA di SMA 92 Jakarta Utara pada Era Globalisasi

Murid kelas 11 SMA Jakarta Aktif berinteraksi dengan media digital yang dimana pada era globalisasi saat ini maraknya permasalahan mengenai cyberbullying, khususnya di kalangan remaja. Maka pentingnya literasi digital agar dapat terhindar dari cyberbullying serta tidak menjadi pelaku cyberbullying itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya literasi digital terhadap *cyberbullying* di kehidupan sehari-hari, terutama pada siswa SMA 92 Jakarta kelas 11 dalam penggunaan media digital. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan metode analisis data deskriptif dan asosiatif. Penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa pengaruhnya antara variabel literasi digital yang menggunakan teori dari Gilster dengan variabel *cyberbullying* yang menggunakan teori dari Kowalsky. Populasi dalam penelitian ini yaitu murid kelas 11 SMA 92 Jakarta yang mempunyai murid sebanyak 310 orang. Pada penelitian ini Teknik sample yang digunakan adalah yang bersifat *non probability sampling*, yaitu sebuah teknik yang pengambilannya sampelnya tidak memberi peluang ataupun kesempatan yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan variabel literasi digital termasuk kedalam kategori baik dengan memperoleh data indeks sebesar 78,1%. Selanjutnya *cyberbullying* termasuk kedalam kategori sangat baik dengan perolehan data indeks sebesar 89,7%. Pada pengujian hipotesis korelasi *rank spearman* menunjukkan bahwa literasi digital tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan *cyberbullying*. Data tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi memperoleh nilai sebesar 0,410 serta nilai dari korelasi koefisiennya sebesar 0,063. Maka dari uji hipotesis ini mengartikan bahwa nilai H_0 diterima dan H_a tidak diterima yang diartikan tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi digital dengan *cyberbullying* pada murid kelas 11 SMA 92 Jakarta di era globalisasi.

Keyword: *Cyberbullying*, Era Globalisasi, Literasi Digital.