

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media edukasi poster digital terhadap tingkat pengetahuan tentang *Cyberchondria* pada mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media edukasi poster digital terhadap tingkat pengetahuan tentang *Cyberchondria* pada mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI. Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI dengan sampel 84 responden. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen *one group pretest-posttest*. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk memperlihatkan nilai hasil *Signifikasi* sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media edukasi poster digital terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa FTI Universitas Yarsi mengenai *Cyberchondria*. Selain itu, diketahui nilai rata-rata sebelum perlakuan sebesar 65,82 dan nilai tersebut mengalami kenaikan sebesar 21,94 sehingga nilai rata-rata setelah diberi perlakuan sebesar 87,76. Dapat dikatakan bahwa pengetahuan mahasiswa meningkat setelah diberikan perlakuan melalui media edukasi poster digital.

Kata kunci : *Cyberchondria*, Diagnosis mandiri, Media Edukasi, Poster Digital