

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Achmad, T. H., Rahayu, G., Dewi, S. P., Ghozali, M., Wonodirekso, S., Yulherina, et al. 2011. *Panduan Penyelenggaraan Ujian OSCE*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Adji, D. S., & Wardaningsih, S. (2016). *Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa PSIK UMY Saat Menghadapi Ujian Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Terhadap Skor OSCE*. Naskah Publikasi. Yogyakarta: FKIK UMY.
- Agustiar W, Asmi Y. 2010. *Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan*. *Jurnal Psikologi*; 8(1): 9-15.
- Akbar, A. 2017. *Transfusi Darah Menurut Hukum Islam*. Medan : Fakultas Syariah dan Hukum UIN SU.
- Al-Quran dan Terjemahannya. 2015. Departemen Agama RI. Bandung : CV Darus Sunnah
- Al-Senany, S., & Al-Said, A. 2012. *Developing Skills In Managing Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. *Life science journal*.
- Anas, Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atika, A., & Kamaruzzaman. (2014). *Hubungan Keterampilan Kognitif Dengan Kemampuan Mewujudkan Gagasan Pada Mahasiswa Semester Pendek Program Studi BK STKIP-PGRI Pontianak Tahun 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Sosial Vol 1 No 1*.
- Boursicot, K., and Roberts, T., 2005. *How to set up an OSCE. The Clinical Teacher*, 2(1): 16-20.
- Bustaman, Djumhana. 2001. *Integrasi Psikologi dengan Islam: menuju Psikologi islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cangelosi, James S. 1995. *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi siswa*. terjemahan: Lilian
- Casey, P.M., Goepfert A.R., Epsey E.L., 2009. *To the point: Reviews in medical education-The Objective Structured Clinical Examination, Am. J. Obstet Gynecol*, 200: 25-34.

- Daradjat, Zakiah. 1983. *Islam dan Kesehatan Mental*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, S.B., Zain, B. 2013. Strategi belajar mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eysenck, M.W., Santos, R., dan Derakshan, N. 2007. *Anxiety and Cognitive Performance: Attentional control theory*. American Psychological Association. 7(2) : 336.
- Hakim, L. 2014. “Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan”. UNY
- Halimah H. 2017. *Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Islam*. (<http://newbieraba.blogspot.com/2017/03/lingkungan-pendidikan-dalam-perspektif.html>, diakses 9 Desember 2018).
- Hapsari, L. E. (2016). *Hubungan Antara Kecemasan Ujian Dengan Nilai OSCE Pada Mahasiswa Blok CCNS Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM*. Yogyakarta: Elektronik Theses & Dissertations (ETD) UGM.
- Harden, R.M. 2009. *A Practical Guide for medical Teachers*, 3rd ed. Elsevier: p. 334.
- James, A. (2001). *The Objective Structured Clinical Examination*. 2 Edition. Association For Surgical Education
- Kamran Z. Khan,. Et al, 2013. *The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective*. UK: Manchester Medical School
- Khan, K., & Ramachandran, S. (2012). *Conceptual Framework For Performance Assessment: Competency, Competence And Performance In The Context Of Assessments In Healthcare – Deciphering The Terminology*. Medical Teacher, 1-9.
- Konsil Kedokteran Indonesia, 2012. *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. Jakarta: konsil kedokteran Indonesia.

- Kurniasih I., 2014 . *Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE*. Yogyakarta : Dental Education Unit, School of Dentistry, Faculty Medicine and Health Sciences Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Liliswanti R., Saputra O.,2015. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran*. JuKe Unila. 2015; 5(9):104-109.
- McCluskey, D. 2008. *Kemampuan Praktis Esensial Dalam OSCE di bidang Kedokteran*. Alih bahasa, Riswanto:editor edisi bahasa Indonesia, Jakarta: EGC.
- Mejia, J.A.T., et al. 2016. *Reliability analysis of the objective structured clinical examination using generalizability theory*. Mexico: UNAM.
- Mulyana, B. (2012). *Ilmu kesehatan olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Najati, Utsman, M. 2004. *Psikologi dalam Al-Qur'an, Terapi Qur'ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*. Terj. Zaka al-Farisi. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Potter, P.A., Perry, A.G. 2006. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik Volume 2 (4th Ed)*. Jakarta : EGC.
- Pratidina E., Pupu P. 2001. *Transfusi Darah*. Bhakti Kencana Medika, Volume 1, No. hal 89-95
- Putra, N. A. (2012). *Hubungan karakter siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI program keahlian tehnik instalasi tenaga listrik (TITL) di SMK negeri 2 yogyakarta*. UNY, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik . Yogyakarta.
- Rizqi N. 2008. *Konsep Belajar dalam Pandangan Islam dan Barat serta Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Malang : UIN Malang
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Su, B. H., Shen, W.C., & Chen, W. (2005). *Objective Structured Clinical Examination (OSCE): A comparison of Interpersonal Skills Scores with Written OSCEscore*. Mid Taiwan J MED, 10: 32-37.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Suryadi E. 2008. *Pendidikan di LABORATORIUM KETERAMPILAN KLINIK*. Yogyakarta : Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Wahab A., Shaleh R. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Kencana. Jakarta.
- White, C. B., Ross, P. T., & Gruppen, L. D. 2009. *Remediating Students Failed OSCE Performances at One School: The Effects of self Assesment, Reflection, and Feedback*. *Academic Medicine*.84(5):651-654.
- Yuniarti, R. D. (2014). *Pengaruh sikap dan gender terhadap prestasi belajar bahasa indonesia pada siswa SMP negeri kelas VII di kecamatan sleman yogyakarta 2013/2014*. KTI tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni UNY.
- Zabar, S., Kalet, A., Krajic, K.E., Hanley, K. (2013) *Objective Structured Clinical Examinations, 10 Steps to Planning and Implementing OSCEs and Other Standardized Patient Exercises*. Springer Science Business Media New York.