

ABSTRAK

Nama : Qonita Azzahra Attoriq
Fakultas : Kedokteran Gigi
Judul : Faktor- faktor yang mempengaruhi pembelajaran Daring mahasiswa kedokteran gigi Universitas YARSI angkatan 2018–2021 Selama pandemi covid-19

Latar belakang: Penyebaran virus telah menyebabkan penutupan universitas, penutupan perusahaan, dan larangan semua pertemuan publik karena pandemi COVID-19, sebagian besar universitas di dunia telah bergeser dari pengajaran tatap muka ke online pembelajaran menggunakan platform virtual untuk mencegah penyebaran virus. Karena itu, penting untuk mencari tahu apakah faktor teknologi, karakteristik pengajar, karakteristik mahasiswa mempengaruhi pembelajaran daring, karena pembelajaran daring adalah satu-satunya pilihan bagi mahasiswa untuk melanjutkan studi mereka selama pandemi dan bisa menjadi salah satu pilihan utama dalam pasca-pandemi. sebagaimana Allah SWT berfirman dalam Al- Quran tentang menuntut ilmu dan terus belajar. **Tujuan :** tujuan penelitian ini mengetahui faktor yang mempengaruhi pembelajaran daring mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI angkatan 2018 – 2021 selama pandemi dan dalam perspektif Islam. **Metode :** metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode analitik yaitu cross-sectional dengan kriteria inklusi **Hasil :** diperoleh 158 orang responden pada penelitian ini, 26 orang diantaranya berjenis kelamin laki-laki, sedangkan 132 orang berjenis kelamin perempuan. Berdasarkan hasil analisa bivariat, yaitu uji *Chi – Square* , nilai *Pearson Chi – Square* teknologi adalah $0,006 < 0,05$. Artinya, faktor- faktor pembelajaran daring dengan IPK Mahasiswa FKG memiliki hubungan yang signifikan. Sehingga semakin baik dan memadai teknologi, karakteristik pengajar, dan karakteristik mahasiswa, maka nilai IPK Mahasiswa FKG cenderung baik. **Kesimpulan:** Pembelajaran daring mempengaruhi nilai IPK Mahasiswa FKG Universitas YARSI angkatan 2018-2021. Pembelajaran daring di saat pandemi Covid-19 dalam perspektif Islam diperlukan adanya keterkaitan faktor teknologi, karakteristik pengajar, karakteristik mahasiswa untuk mencapai keberhasilan mahasiswa. **Kata kunci :** Pembelajaran daring, Mahasiswa, IPK dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Name : Qonita Azzahra Attoriq
Faculty : Dentistry
Title : Factors that affect online learning for dental students at YARSI
University class 2018–2021 During the covid-19 pandemic

Background: The spread of the virus has led to university closures, company closures, and the ban on all public gatherings due to the COVID-19 pandemic, most universities in the world have shifted from face-to-face teaching to online learning using virtual platforms to prevent the spread of the virus. Therefore, it is important to find out whether technological, character lecture, and character student factors affect for online learning, because online learning is the only option for students to continue their studies during the pandemic and can be one of the main options in the post-pandemic. as Allah SWT says in the Qur'an about seeking knowledge and continuing to learn. **Objective:** The purpose of this study is to determine the factors that influence online learning for students of the Faculty of Dentistry, YARSI University batch 2018-2021 during the pandemic and from an Islamic perspective. **Methods:** the method used for this study is an analytical method, namely cross-sectional with inclusion criteria. **Results:** 158 respondents were obtained in this study, 26 of whom were male, while 132 were female. Based on the results of bivariate analysis, namely the Chi-Square test, the Pearson Chi-Square value technology is $0.006 < 0.05$. This means that factors online learning and the GPA of Faculty of Dentistry students have a significant relationship. So that the better and adequate technology, character lecture, and character students, then the GPA scores of FKG students tend to be good. **Conclusion:** Online learning affects the GPA of YARSI University FKG students class 2018-2021. During the Covid-19 pandemic in an Islamic perspective

requires the linkage of technological factors, teacher characteristics, student characteristics to achieve student success. **Keywords:** online learning, students, GPA and learning outcome.