

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Adamczyk, K. 2016. An Investigation of Loneliness and Perceived Social Support Among Single and Partnered Young Adults. *Curr Psychol (2016) 35:674–689*
- Achour, M., & Nor, M. R. (2014). The Effects of Social Support and Resilience on Life Satisfaction of Secondary School Students. *Journal of Academic and Applied Studies*, 12-20.
- Al-Bagha, M. D. (2005). *Nuzhatul Muttaqin: Syarah Riyadhus Shalihin*. Jakarta: Robbani Press.
- Ali, U. S. (2017). Peradaban Islam Madinah (Refleksi terhadap Primordialisme Suku Auz dan Khazraj). *Kalimah: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 15(2), 191-204.
- Amalia, A., & Rahmatika, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Bagi Kesejahteraan Psikologis Family Caregiver Orang Dengan Skizofrenia (ODS) Rawat Jalan. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 228-238.
- Apllebaum, A. J., Stein, E. M., Lord-Bessen, J., Pessin, H., Rosenfeld, B., & Breitbart, W. (2014). Optimism, sosial support, and health outcomes in patients with advanced cancer. *National Institute of Health:Psychooncology*. 23(3), 299-306. doi:10.1002/pon.3418.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzuhri, M. (2009). Khadijah Binti Khawailid RA Sosok Perempuan Karier. *Muwazah*, 1, 91-99.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahar, Y. I. (2015). Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal RAP UNP*, 169-180 .

- Brebahama, A., & Listiyandini, R., A. (2016). Gambaran Tingkat Kesejahteraan Psikologi Penyandang Tunanetra Dewasa Muda. *Jurnal Mediapsi*, 2(1), 1-10.
- Cassidy, S. (2016, November 18). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. United Kingdom, Salford: Frontiers in Psychology.
- Cendananews.com. (2017). Jutaan Tuna Netra di Indonesia, Belum Dapat Akses Pendidikan. Diakses melalui <https://www.cendananews.com/2017/04/jutaan-tuna-netra-di-indonesia-belum-dapat-akses-pendidikan.html>
- Cheng, V., & Catling, J. (2015). The role of resilience, delayed gratification and stress in predicting academic performance. *Psychology Teaching Review*, 21(1), 13–24.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationships, Volume 1*, 37-67.
- Eagle, D. E., Hybels, C. F., & Proeschold-Bell, R. J. (2018). Perceived Social Support, Received Social Support, and Depression Among Clergy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1-19.
- Fatmawati, F. (2017). Karakter Khalifah Abu Bakar Al Shiddiq dalam Membela Ajaran Islam (Studi Analisis Historis dalam Islam). *PROCEEDING IAIN Batusangkar*, 1(1), 275-292.
- Fikriyyah, M. F. (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal Psikologi*, 115-128.
- Firmanda, T. H. (2014). Penyesuaian Diri Penyandang *Low Vision* dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 1-14

- Fitri. (2018, November 22). *Permenristekdikti No.50 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permen Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi: <https://l1dikti12.ristekdikti.go.id/2018/11/22/permenristekdikti-no-50-tahun-2018-tentang-perubahan-atas-permen-standar-nasional-pendidikan-tinggi.html>
- Gizir, C. A., & Aydin, G. (2009). Protective Factors Contributing to the Academic Resilience of Students Living in Poverty in Turkey. *Professional School Counseling, 13*(1)
- Goncalves, A. M., Cabral, L. d., Ferreira, d. F., Martins, M. d. & Duarte, J. C. (2017). Negative Life Events and Resilience in Higher Education Students. *The European Journal of Social and Behavioural Sciences, Volume XIX*
- Gultom, S. T., & Budisetyani, I. G. (2018). Penerimaan Diri Difabel (Different Abilities People): Studi Tentang Remaja Tunanetra Perolehan. *Jurnal Psikologi Udayana, 53-61*.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional Learners* (11th edition). Boston: Pearson Education Inc.
- Hamzah, H., & Zaenal, S. (2018). Qur'anic Technobralle: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Al-Qur'an. *Jurnal Sositologi, 17*(2), 316-325.
- Hapsari, D. A. A. (2017). Jumlah Mahasiswa Tunanetra Di Indonesia Bertambah. [Malangvoice.com](https://malangvoice.com). diakses melalui <https://malangvoice.com/jumlah-mahasiswa-tuna-netra-indonesia-bertambah/>
- Hassim, T. (2016). *Academic resilience: A systematic review of protective factors for undergraduate students in higher education: A dissertation*.
- Hatami, A., Ghalat, Z. K., Badrani, M. R., Jahangirimehr, A., & Hemmatipour, A. (2019). The Relationship between Resilience and Perceived Social Support

- with Hope in Hemodialysis Patients: A Cross-sectional Study. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 14-20.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *HUMANITAS*, 139-149.
- Hernandez, E. H., Moreno-Murcia, J. A., Cid, L., Monteiro, D. & Rodrigues, F. (2020). Passion or Perseverance? The Effect of Perceived Autonomy Support and Grit on Academic Performance in College Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 2143.
- Jie Li, Xue Han, Wangshuai Wang, Gong Sun, & Zhiming Cheng. (2017). How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and Individual Differences*, Vol. 61, 120-126
- Jowkar, B., Kojur, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*. 2(1), 33-38.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2012). *Pengukuran Psikologi: Prinsip, Penerapan, dan Isu*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Karabenick, S. A. & Berger, J. L. (2013). Help Seeking As A Self. Regulated Learning Strategy. *Applications of Self-Regulated Learning across Diverse Disciplines*, pages 237-261
- Kaya, D., Akgemci, T., & Çelik, A. (2012). A Research Levels Of Perceived Social Support On The Responsible Persons Of The Hospital Units. *Jurnal Institut Ilmu Sosial*, 357-370.
- Khoiruddin, M. (2018). Pendidikan Sosial Berbasis Tauhid dalam Perspektif Al-Qur'an. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 18(1), 51-61.
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratoridan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 84-95.

- Kurniawan, I. (2015). Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar Inklusi. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 1044-1060.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 131-140.
- Kutlu, Ö., & Yavuz, H. C. (2016). Factors That Play a Role in the Academic Resilience of Academicians. *Journal of Educational Science Research*, 6(October), 131–150
- Lim, M. T., & Kartasmita, S. (2018). Dukungan internal atau eksternal; self-compassion dan perceived social support sebagai prediktor stres. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 551-562.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Universitas Indonesia (UI)
- Mir'atannisa, I. M. 2017. Resiliensi Mahasiswa Tunanetra (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Tunanetra Tidak Dari Lahir Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta). *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-6*
- Musabiq, S. A., Karimah, I., Geshica, L., & Mulyaningrum, V. A. 2017. Personality Trait Dan Perceived Social Support Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia, Vol. 1, No. 1*
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistik Modern*. Jakarta: Salemba Humanika
- Noer, M. F. (2017). Menuntut Ilmu Sebagai Transformasi Perubahan Paradigma. *QATHRUNÂ*, 1(01), 1-22.
- PBNU., P3M., dan PSLD. (2018). *Fiqih Penguatan Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Lembaga Bahtsul Masail PBNU.
- Pertuni. (2014). Anggaran Rumah Tangga Persatuan Tunanetra Indonesia, Pasal 1 Ayat 1.

- Prezza, M. & Pacilli, M. G. 2002. Perceived Social Support from Significant Others, Family and Friends and Several Socio-demographic Characteristics. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 12: 422–429
- Priandono, T. E., Sanabila, H. R., Heychael, M., & Mahendra, R. (2016). *Puspawarna Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Puspasari, D. A., Kuwato, T., & Wijaya, H. E. (2012). Dukungan Sosial dan Adversity Quotient pada Remaja yang Mengalami Transisi Sekolah. *PSIKOLOGIKA*, 69-75.
- Rahma, R. N. (2015). Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra (Studi pada Mahasiswa Tunanetra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 7(4), 1-13
- Roberts, Albert R & Gilbert J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial. Jilid 2*. Jakarta: Gunung Mulia
- Sabouripour, F. & Roslan, S. B. (2015). Resilience, Optimism and Social Support among International Students. *Asian Social Science; Vol. 11, No. 15*
- Sapputra, R. (2015). Persepsi Siswa Tunanetra Tentang Program Jaws Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 488-499.
- Sarifandi, S. (2014). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi. *JURNAL USHULUDDIN*, 62-82.
- Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 177-182
- Shahed, S., Ilyas, Z., & Hashmi, A. M. (2016). Academic Performance, Self Efficacy and Perceived Social of Visually Impaired Students. 72-77.

- Siaran Pers: Peran Strategis Pertuni Dalam Memberdayakan Tunanetra Di Indonesia.* (2017, Maret 4). Retrieved from PERTUNI: <https://pertuni.or.id/siaran-pers-peran-strategis-pertuni-dalam-memberdayakan-tunanetra-di-indonesia/>
- Southwick, S. M., A. G., Bonanno, Masten, A. S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience definitions, theory, and challenges: interdisciplinary perspectives. *European Journal Of Psychotraumatology*.
- Stanley, M., & Beare, P. G. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik (Ed. 2)*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tam, Cai Lian. (2008). Family Functioning, Perceived Social Support, Academic Performance and Self-Esteem. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum.* 16(2): 285-299
- Tam, Cai Lian & Lim, Swee Geok. (2009). Perceived Social Support, Coping Capability And Gender Differences Among Young Adults. *Sunway Academic Journal, Vol. 6*
- Ulfah, A. N., & Ariati, J. (2017). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad , Kecamatan Tengaran , Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 297–301.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Perspektif Al Quran. *Jurnal ISLAM NUSANTARA*, 105-120.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG* (pp. 111-140). Yogyakarta: Public Knowledge Project.
- Wang, M. C., & Gordon, E. W. (2012). *Educational Resilience in inner-city America: Challenges and Prospects*. New York: Routledge.

- Young, K. W. (2006). Social support and life satisfaction. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 10(2), 155-164.
- Nurasyikin, Z., Ihsani, M. M., Zakariahazli, Zulkifli, S. Z. S., Azmi, M. N., Fuad, I., Rohaizak, M., Talibruzita, A. & Zaleha, M. I. (2018), "Depression, Anxiety, Stress and Perceived Social Support Among Breast Cancer Survivors in Tertiary Hospital in Malaysia" in *The 2nd International Meeting of Public Health 2016 with theme "Public Health Perspective of Sustainable Development Goals: The Challenges and Opportunities in Asia-Pacific Region"*
- Yoni, Made. (2020). Perlu Sosialisasi Lebih Gencar Bagi Pendidikan Tinggi Tunanetra. voaindonesia.com. Diakses melalui [https://www.voaindonesia.com/a/perlu-sosialisasi-lebih-gencar-bagi-
pendidikan-tinggi-tunanetra/5585703.html](https://www.voaindonesia.com/a/perlu-sosialisasi-lebih-gencar-bagi-pendidikan-tinggi-tunanetra/5585703.html)
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMEN*. 52(1), 30-41.