

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Al-Mukhtashar. (2022). *Surat Ar-Ra 'd*. <https://tafsirweb.com/3988-surat-ar-rad-ayat-28.html>
- Al-Muyassar. (2022a). *Surat An-Nahl ayat 125*. <https://tafsirweb.com/4473-surat-an-nahl-ayat-125.html>
- Al-Muyassar. (2022b). *Surat An-Nahl ayat 44*. <https://tafsirweb.com/4392-surat-an-nahl-ayat-44.html>
- Al-Qur'an dan Terjemahan. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2022
- Amponsah, S., Van Wyk, M. M., & Kolugu, M. K. (2021). Academic experiences of “zoom-Fatigue” as a virtual streaming phenomenon during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 17(6). <https://doi.org/10.4018/IJWLTT.287555>
- Annisa Nurul Ayu, Asriati Nuraini, S. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Siswa Pada pembelajaran Geografi Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MAN 2 Pontianak). *Jurnal Untan*, 19, 5. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/45222>
- Argaheni, N. B. (2020). *SISTEMATIK REVIEW : DAMPAK PERKULIAHAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MAHASISWA INDONESIA A Systematic Review : The Impact of Online Lectures during the COVID-19 Pandemic Against Indonesian Students*. 8(2).
- Ariadi, P. (2013). *Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam Pendahuluan*. 3(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Bertiz, Y., Karoğlu, A. K., Karoğlu, K., & Distance, A. (2020). *Distance Education Students' Cognitive Flexibility Levels and Distance Education Motivations*.
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. 123. [http://repository.radenfatah.ac.id/5221/3/BAB II.pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/5221/3/BAB%20II.pdf)
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Danuri. (2015). *Kesulitan belajar dalam pandangan islam*. 121–128.

- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104–117.
- Fauville, G., Luo, M., Queiroz, A. C. M., Bailenson, J. N., & Hancock, J. (2021). Zoom Exhaustion & Fatigue Scale. *SSRN Electronic Journal*, January.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.3786329>
- Firdaus. (2016). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education* (3rd ed.). McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Jalalayn. (2022a). *Surat Ad-Duha*. <https://tafsirq.com/93-ad-duha>
- Jalalayn. (2022b). *Surat Al- 'Alaq*. <https://tafsirq.com/topik/surat+al-alaq>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016a). *Media*.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/media>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016b). *Video*.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/video>
- Kemdikbud. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kemdikbud. (2021). *Data Sekolah SMAN 72 Jakarta*. Sekolah Kita.
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/fea08332-643c-4dfe-bdd5-8226783a972e>
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Makoe, M. (2012). *Teaching digital natives : Identifying competencies for mobile learning facilitators in distance education*. 26(1), 91–104.
- Mas'udi. (2017). Terapi Qur ' ani Bagi Penyembuhan Gangguan Kejiwaan (Analisis Pemikiran Muhammad Utsman Najati tentang Spiritualitas al-Qur ' an bagi Penyembuhan Gangguan Kejiwaan). *Penelitian STAIN Kudus*, 8(1), 133–150.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). *Pengaruh Edukasi Melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight*. 9(November), 478–484.
- Miftah, M. (2014). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR SISWA*. 1–11.
- National Literacy Trust. (2017). *What is Literacy ?*
<https://literacytrust.org.uk/information/what-is-literacy/>

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2014a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2014b). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nur Azizah, S. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *Jurnal Literasiologi*, 6(1).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Pramana, A. (2012). *Analisis Perbandingan Trading Volume Activity dan Abnormal Return Sebelum Sesudah Stock Split*. 1–38.
<http://eprints.undip.ac.id/35804/1/PRAMANA.pdf>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prent, K., Adisubrata, J., Poerwadarminta, & Sabarija, W. J. (1969). *Kamus Latin - Indonesia*. Kanisius.
- Pustikasari, A., & Fitriyanti, L. (2021). *Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 13(1), 25–37.
- Rahmawati, D. I., & Amaliah, E. (2020). *Peran Media Literasi dan Informasi dalam Pendidikan*. 01(02), 42–51.
- Ramachandran, V. (2021). *Stanford researchers identify four causes for 'Zoom fatigue' and their simple fixes*. Stanford News. <https://news.stanford.edu/2021/02/23/four-causes-zoom-fatigue-solutions/>
- Ratnawati, S. (2017). *FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR*.
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Satgas Penanganan Covid-19. (2021). *Apa yang dimaksud dengan Pandemi ?*
<https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=Apa yang dimaksud dengan pandemi>
- Shihab, Q. (2022). *Surat Asy-Syams*. <https://tafsirq.com/91-asy-syams>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survai*. LP3ES. SMA Negeri 72 Jakarta. (2019). *Profil SMA Negeri 72 Jakarta*.
<https://sman72jkt.blogspot.com/2019/04/profil-sma-negeri-72-jakarta.html>
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*. *Jurnal Universitas Padjajaran Bandung*, 5–20.
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/Perbandingan-Dua-Rata-rata-Uji-T.Magdalena-Purnama-Soeprajogo.pdf>
- Subarkah, M. A., & Salim, A. (2021). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA*

DIDIK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI TENGAH PANDEMI.
17(1).

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D* (26th ed.).
ALFABETA.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA UPI Bandung.

Undang-undang No. 20. (2003). *UNDANG-UNDANG RI NO. 20 TAHUN 2003*
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. 52(1), 5–24.

University of Cumberlands. (2021). *ZOOM FATIGUE AND WHY IT MATTERS:*
KNOW THE FACTS. University of Cumberlands.

<https://www.ucumberlands.edu/blog/zoom-fatigue>

Usman. (2012). SISTEM INFORMASI DAN PERS ISLAM (Pers Islam dalam
Menyikapi Perubahan). *Jurnal Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi*.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/720/594>

Yulaeli, T. (2014). REAKSI PASAR MODAL INDONESIA SEBELUM DAN
SESUDAH PEMILIHAN UMUM PRESIDEN 2014 (Studi Pada Perusahaan
Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek). *Jurnal Ekonomika*, 68–87.

http://www.ejournal.unmabanten.ac.id/file.php?file=preview_jurnal&id=638&name=TRI.pdf

Zoom Fatigue: Kelelahan Akibat Terlalu Banyak Zoom Meeting. (2021). Institut
Teknologi Indonesia. <https://el.iti.ac.id/zoom-fatigue-kelelahan-akibat-terlalu-banyak-zoom-meeting/>