

Daftar Pustaka

- Abdullah, N. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 978–979.
- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Agus, Z. (2019). Konsep pendidikan Islam bagi remaja menurut Zakiah Daradjat. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(1).
- American Psychological Association. (2020). Parenting. Diambil dari: <https://www.apa.org/topics/parenting>
- Andayani, B., & Psikologi, B. (2015). Tinjauan pendekatan ekologi tentang perilaku pengasuhan orangtua. *Buletin Psikologi*, 12(1), 44–60. DOI: <https://doi.org/10.22146/bps.7468>
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Al-Bayan*, 22(34), 39–52. DOI: <http://www.e-psikologi.com/remaja/160802.htm>
- Anggara, I., Oviyanti, F., & Pratama, I. P. (2020). Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peduli lingkungan di SMP Syabab Al-Fatih Sri Mulya Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 217-229.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *JNC*, 3(1), 41-53. DOI: <http://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/download/26928/13424>
- Apostelina, E. (2012). Resiliensi keluarga pada keluarga yang memiliki anak autisme. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 164-176.
- Arbiol, J., & Labial, M. R. (2019). Parenting styles and gender roles. DOI: https://www.researchgate.net/publication/334362408_Parenting_Styles_and_Gender_Roles
- Arjoni. (2017). Pendidikan Islam dan kenakalan remaja. *Turast*, 5(2), 189-204.
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan dan sikap masyarakat dalam melestarikan lingkungan hubungannya dengan perilaku menjaga kelestarian kawasan Bukit Sepuluh Ribu di Kota Tasikmalaya. *Jurnal GeoEco*, 9-18.
- Aunola, K., Stattin, H., & Nurmi, J. E. (2000). Parenting styles and adolescents' achievement strategies. *Journal of Adolescence*, 23(2), 205–222. DOI: <https://doi.org/10.1006/jado.2000.0308>
- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan permasalahan di usia remaja. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 295-315. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/download/1008/921>

- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basyir, H., Haidar, H., Muslim, M., Isma'il, A. A., Ashim, M., & Karimi, I. (2016). *Tafsir muyassar: Memahami Al-Qur'an dengan terjemahan dan penafsiran paling mudah*. Jakarta: Darul Haq.
- Batubara, J.R.L. (2010). Adolescent development (Perkembangan remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21-29. <https://dx.doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37, 887-907.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescence competence and substance. USA: *Journal of Early Adolescence*.
- Bayat, M. (2007). Evidence of resilience in families of children with autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51(9), 702-714. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2007.00960.x>
- Besharat, M. A., Azizi, K., & Poursharifi, H. (2011). The relationship between parenting styles and children's academic achievement in a sample of Iranian families. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1280–1283. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.277>
- Bi, X., Yang, Y., Li, H., Wang, M., Zhang, W., & Deckard, K. D. (2018). Parenting styles and parent–adolescent relationships: The mediating roles of behavioral autonomy and parental authority. *Front Psychiatry*. 9:2187. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02187
- Bisri, M. (2009). Hubungan antara gaya pengasuhan orangtua, Eksplorasi Religius dan Komitmen Religius Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikolog*, 1(2).
- Black, K., Lobo, M. (2008). A conceptual review of family resilience factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 33-55.
- Boediman, L. M., & Desnawati, S. (2019). The relationship between parenting styles and children's emotional development among Indonesian population. *Mind Set*, 10(1), 17-24.
- Candra, A. N., Sofia, A. & Anggraini, G. F. (2017). Gaya pengasuhan orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2). DOI: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/14537>
- CNN Indonesia. (2019, September 20). Tuntutan akademik, picu stres hingga bunuh diri pada remaja. <https://cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190913104019-255-430148/tuntutan-akademik-picu-stres-hingga-bunuh-diri-pada-remaja>

- Cole, P. M. (2003). The developmental course from child effects to child effectiveness. In *Children's Influence on Family Dynamics: The Neglected Side of Family Relationships* (Issue January 2003). DOI: <https://doi.org/10.4324/9781410607430>
- Coyle, J. P. (2011). Resilient families help make resilient children. *Journal of Family Strenghts*, 11(1), 1-16. DOI: <http://digitalcommons.library.tmc.edu/jfs/vol11/iss1/5>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: SAGE publications, Inc.
- Darling, N. (1999). Parenting style and its correlates. ERIC Digest. *Eric Digest*, 1-7. <http://bern.library.nenu.edu.cn/upload/soft/0-article/+025/25104.pdf>
- Databoks. (2019, Januari). *Jumlah penduduk Indonesia 2019 mencapai 267 juta jiwa*. Indonesia. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/01/04/jumlah-penduduk-indonesia-2019-mencapai-267-juta-jiwa>
- Dearly., Akhiriyanti, P., Siregar, J. R., Joefiani, P., & Abidin, Z. (2018). Positive parenting pada anak usia 4-6 tahun dalam perpektif orang tua muda di Jakarta Barat, Indonesia. *Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas"*, 42-51.
- Desy. (2015). Pola asuh orang tua tunggal dalam mendidik agama (Islam) (Studi kasus di Desa Rejosari Kecamatan Kalikajar Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 75-94.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika resiliensi remaja dengan keluarga broken home. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 71-86. DOI: <https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.600>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116-133. DOI: <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada remaja: Gejala dan permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69-78. DOI: <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>
- Durgel, E. S., Vijver, F. J. R. & Yagmurlu, B. (2012). Self-reported maternal expectations and child-rearing practices: Disentangling the associations with ethnicity, immigration, and educational background. *International Journal of Behavioral Development*, 37(1), 35-42. <https://doi.org/10.1177/0165025412456145>
- Erikson, E. H. (1982). *The life cycle completed*. New York: Norton.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan konsep dan pengukuran pengasuhan dalam perspektif kontekstual budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1. DOI: <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>

- Fahiroh, S. A., Tairas, M. M. W., & Retnowati, S. (2019). Validation of parenting styles and dimensions questionnaire (PSDQ) on adolescents. *Journal of Educational, Helath and Community Psychology*, 8(2), 177-195.
- Fatihudin, D. (2015). *Metodologi penelitian untuk ilmu ekonomi, manajemen, dan akuntansi*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher.
- Fatmawati, F. (2016). Peran keluarga terhadap pembentukan kepribadian Islam bagi remaja. *Jurnal Risalah*, 27(1), 17–31. DOI: <https://doi.org/10.24014/jdr.v27i1.2509>
- Febrianty, A. N., Brebabama, A., & Kinanthi, M. R. (2020). Resiliensi keluarga yang memiliki anak tunagrahita: Bagaimana peran koherensi keluarga. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 101-111.
- Fernandez, I. T., Schwarts, J. P., Chun, H. & Dickson, G. (2013). Family resilience and parenting. *Handbook of Family Resilience*, 119-133.
- Fergiliia, V., Kinanthi, M. R. & Brebabama, A. (2012). Resiliensi keluarga pada keluarga yang memiliki kedua orangtua bekerja. *Schema Journal of Psychological Research*, 104–115.
- Ganiban, J. M., Ulbricht, J., Saudino, K. J., Reiss, D., & Neiderhiser, J. M. (2011). Understanding child-based effects on parenting: Temperament as a moderator of genetic and environmental contributions to parenting. *Developmental Psychology*, 47(3), 676–692. <https://doi.org/10.1037/a0021812>
- Greeff, A. P., Vansteenwegen, A. & Ide, M. (2006). Resiliency in families with a member with psychological disorder. *American Journal of Family Therapy*, 34(4), 285-300. <https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.1080%2F01926180600637465>
- Hai, K. A. (2016). Kontekstualisasi etika politik Islam Umar bin Khattab dalam kehidupan kontemporer. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 16(1), 52-73.
- Hastings, P. D., Utendale, W. T & Sullivan, C. (2007). The socialization of prosocial development. https://www.researchgate.net/publication/283998128_The_socialization_of_prosocial_development
- Hendrayu, V. F., Kinanthi, M. R., & Brebabama, A., (2020). Resiliensi keluarga pada career family: Studi komparasi antara single career family dengan dual career family. *Seminar Nasional Psikologi UM*.
- Hendricks, M. K. (2005). Parenting. Diambil dari: <https://www.britannica.com/topic/parenting>
- Herdiana, I., Suryanto, D., & Handoyo, S. (2018). *Family resilience: A conceptual review*. *January*. <https://doi.org/10.2991/acpch-17.2018.9>

- Herdiana, I. (2019). Resiliensi keluarga: Teori, aplikasi dan riset. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 14(1), 1-12. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v14i1.889>
- Hernawati, N., Latifah, M., & Theresya, J. (2018). The effect of parenting style, self-efficacy, and self-regulated learning on adolescents's academic achievement. *Journal of Child Development Studies*, 3(1), 28-43.
- Hurlock, E.B. (1999). *Child development jilid II*, terjemahan Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Imroatun., Nirmala, I., Juhri., & Muqdamien, B. (2019). Kajian literatur pengasuhan anak usia dini dalam Islam. *As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 57-66.
- Ismail, H. (2018). Syariat menyusui dalam Alquran (Kajian surah Al-Baqarah ayat 233). *Jurnal At-Tiyban* ,3(1), 56-68.
- Jannah, M. (2015). Pola pengasuhan orang tua dan moral remaja dalam Islam. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 63-79.
- Jannah, M. (2016). Tugas-tugas perkembangan pada usia kanak-kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2009). *Psychological testing: Principles, applications, and issues (Seventh Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Kaplan, R.M., & Saccuzzo, D.P. (2012). *Pengukuran psikologi prinsip, penerapan, dan isu*. (edisi 7). Jakarta: Salemba Humanika.
- Karaminia, R., Dadashi Haji, M., Hossein Salimi, S., & Ahmadi Tahour, M. (2018). Translation and validation of the “walsh family resilience questionnaire” for Iranian families abstract. *Int J Behav Sci*, 12(2), 48–52.
- Karlina, L. Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 147-158.
- Kenny, J., & Kenny, M. (1991). *Dari bayi sampai dewasa*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Kerr, M., Stattin, H., & Özdemir, M. (2012). Perceived parenting style and adolescent adjustment: Revisiting directions of effects and the role of parental knowledge. *Developmental Psychology*, 48(6), 1540–1552. <https://doi.org/10.1037/a0027720>
- Kimble, A. B. (2014). The parenting styles and dimensions questionnaire: A reconceptualization and validation. *Faculty of the Graduate College of the Oklahoma State University*.
- Kompas.id. (2019, Maret 14). 122 Remaja di Jakarta Barat terlibat kejahatan jalanan. <https://www.kompas.id/baca/utama/2019/03/14/122-remaja-di-jakarta-barat-terlibat-kejahatan-jalanan>

- Kordi, A., & Baharudin, R. (2010). Parenting attitude and style and its effect on children's school achievements. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217-222.
- Kristiyani, V. (2020). Membangun resiliensi keluarga ketika menghadapi wabah covid-19. Diambil dari: <https://www.esaunggul.ac.id/membangun-resiliensi-keluarga-ketika-menghadapi-wabah-covid-19/>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting styles: A closer look at a well-known concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Lestari, S. (2012). Psikologi keluarga penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Lestari, I. D. (2015). Studi korelasi mengenai gaya pengasuhan otoritatif dengan religiusitas siswa madrasah aliyah x Bandung.
- Lestari, E. G., Humaedi, S., Santoso, M. B., & Hasanah, D. (2017). Peran keluarga dalam menanggulangi kenakalan remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14231>
- Mashego, T.A.B., & Taruvinga, P. (2014). Family resilience factors influencing teenagers adaptation following parental divorce in Limpopo Province South Africa. *Journal of Psychology*, 5(1), 19-34. Doi: 10.1080/09764224.2014.118855502
- Maulidia, F. N., Kinanthi, M. R., Fitria, N., & Permata, A. S. (2018). Peran koherensi terhadap kepentingan keluarga yang memiliki anak dengan spectrum autistik. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(1), 13-24.
- Maullasari, S. (2019). Eksistensi remaja dalam meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi melalui peran aktif konseling. Diakses melalui: <https://pilarpkbijateng.or.id/2020/03/30/eksistensi-remaja-dalam-meningkatkan-pemahaman-kesehatan-reproduksi-melalui-peran-aktif-konseling/>
- Mawarpury, M., & Mirza, M. (2017). Resiliensi dalam keluarga: Perspektif psikologi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 96. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1829>
- McCubbin, M. A. (1988). Family stress, resources, and family types: chronic illness in children. *Family Relation*, 37, 203-210.
- Meutiasari, M., Kinanthi, M. R., & Brebahama, A. (2020). Peran koherensi keluarga terhadap resiliensi keluarga yang memiliki anak cerebral palsy. *Mind Set*, 11(2), 86-98. 10.35814/mindset.v11i02.1413
- Mufarrohah, L., & Karimulloh. (2020). Resiliensi keluarga dan kualitas hidup di era pandemi menurut tinjauan Islam. *PSISULA*, 2, 367-377.
- Muhajir, A. (2017). Hadhanah dalam Islam (Hak pengasuhan anak dalam sektor pendidikan rumah). *Jurnal SAP*, 2(2), 165-173.

- Mujahidah. (2015). Implementasi teori ekologi Bronfenbrenner dalam membangun pendidikan karakter yang berkualitas. *Lentera*, 17(2). <https://doi.org/10.21093/lj.v17i2.439>
- Mustafa, M. (2020). Konsep mahabbah dalam Al-Qur'an. *Jurnal al-Asas*, 4(1), 41-53.
- Nadjih, D., & Imroatun, I. (2016). Hadits tentang pendidikan jasmani anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pengasuhan Anak Raudhatul Atfal Dalam Membangun Karakter Bangsa*, 51-64.
- Nasrah, Jasruddin, & Tawil, M. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis pendekatan contextstual teaching and learning (ctl) untuk memotivasi dan meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas vii smp negeri 1 balocci pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 1-14.
- Nurussyifa, Z., Brebahama, A., & Kinanthi, M. R. (2020). Hubungan antara resiliensi keluarga dan stres pengasuhan pada ibu yang memiliki anak tunanetra. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi, 2006*, 312–321.
- O'Connor, T. G., & Scott, S. B. C. (2007). Parenting and outcomes for children. Joseph Rowntree Foundation.
- Padjrin. (2016). Pola asuh anak dalam perspektif pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5(1), 1-14.
- Pandanwati, K. I. S., & Suprpti, V. (2012). Resiliensi keluarga pada pasangan dewasa madya yang tidak memiliki anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(3).
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Experience human development 12^hed*. Jakarta: McGraw-Hill Education (Asia) dan Salemba Empat.
- Permata, D., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan pola asuh orang tua dalam memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama yang merantau di Jakarta. *Psikologi*, 6(October 2015), 1–8.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia. *INSAN*, 1(1), 12-21. <http://dx.doi.org/10.20473/jpkm.V1I12016.12-21>
- Pramawaty, N., & Hartati, E. (2012). Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah. *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 87-92.
- Putri, W, K. (2020, September 28). Remaja tewas gantung diri, diduga depresi setelah adik tirinya menangis. <https://www.tribunnews.com/regional/2020/09/28/remaja-tewas-gantung-diri-diduga-depresi-setelah-adik-tirinya-menangis>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 1(1), 25-32.

- Qiu, Y., Xu, L., Pan, Y., He, C., Huang, Y., Xu, H., Lu, Z., & Dong, C. (2021). Family resilience, parenting styles and psychosocial adjustment of children with chronic illness: A cross-sectional study. *Front Psychiatry*. DOI: 10.3389/fpsy.2021.646421
- Qolbiyyah, S. (2020). Keteladanan Luqman Al-Hakim dalam membentuk akhlak anak (kajian tafsir surah Luqman ayat 12-19). *Sumbula*, 5(1).
- Qosim, A. L. (2020, November 9). Menyayangi dan mendidik anak ala Umar bin Khattab. <https://sanadmedia.com/post/menyayangi-dan-mendidik-anak-ala-umar-bin-khattab>
- Rahaditya, R., & Dariyo, A. (2018). Peran pola pengasuhan orangtua terhadap kepuasan hidup dan sikap nasionalisme pada remaja. *Journal An-nafs*, 3(2), 227-252.
- Rahayu, E. W. (2019). Resiliensi keluarga yang mempunyai anak disabilitas: Review. *Psikovidya*, 23(1), 22-45. DOI: <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/download/126/116>
- Rahmaita, R., Pranaji, D. K., & Yuliati, L. N. (2016). Pengaruh tugas perkembangan keluarga terhadap kepuasan perkawinan ibu yang baru memiliki anak pertama. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.1.1>
- Rahmat, S. T. (2018). Pola asuh yang efektif untuk mendidik anak di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2).
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.
- Ramadhan, Y. A. (2012). Kesejahteraan psikologis pada remaja santri penghafal Al-Quran. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 27–38. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol17.iss1.art3>
- Ranjbar, M., Bayani, A. A., & Bayani, A. (2013). Social problem solving ability predicts mental health among undergraduate students. *International Journal of Preventive Medicine*, 4(11), 1337-1341.
- Ratnasari, F., Gandaria, Y. F., Wibisono, H. A. Y. G., & Sari, R. P. (2020). Dukungan keluarga dengan tingkat stress warga Tangerang. 4(2), 110–121.
- Retnowati, S. (2003). Peran keberfungsian keluarga pada pengungkapan emosi. *Jurnal Psikologi*, 2, 91–104.
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2018). Psychometric properties of parenting measure in Indonesia. *Makara Hubs-Asia*, 22(2), 75-90.
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 7(7), 819-830.

- Rocchi, S., Ghidelli, C., Burro, R., Vitacca, M., Scalvini, S., Vedova, A. M. D., Roselli, G., Ramponi, J. P., & Bertolotti, G. (2017). The walsh family resilience questionnaire: The Italian version. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13, 2987-2999.
- Rochmah, E. Y. (2017). Psikologi remaja muslim. *AL MURABBI*, 3(2), 192-210.
- Rohmah, U. (2016). Resiliensi keluarga pada pasangan usia paruh baya. *Kodifikasia*, 9(1), 101. <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v9i1.462>
- Salim, R. M., & Safitri S. (2020). Parents as teachers: The influence of internal and external factors on parenting style differences. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(2), 95-104.
- Santoso, E., & Setiawan, J. L. (2018). Peran dukungan sosial keluarga, atasan, dan rekan kerja terhadap resilient self-efficacy guru sekolah luar biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 27-39. <https://doi.org/10.22146/jpsi.25011>
- Santrock, J.W. (2002). *Adolescence (Perkembangan remaja) terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Saptoyo, R. D. A. (2021, Juli 23). Catatan hari anak nasional, ada 5.463 anak alami kekerasan pada 2021. <https://www.kompas.com/tren/read/2021/07/23/204500965/catatan-hari-anak-nasional-ada-5.463-anak-alami-kekerasan-pada-2021>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sarifudin, S., Hastuti, D., & Simanjuntak, M. (2020). Gaya pengasuhan otoriter dan permisif serta tingkat stres ibu sebagai faktor risiko gangguan emosi dan perilaku anak usia sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2), 163-174.
- Saraswati, W., & Febriani, Z. (2018). Hubungan antara mindful parenting dengan gaya pengasuhan pada ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun. *Jurnal Psikogenesis*, 6(2), 214-222. <http://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/704>
- Sarwono, W. S. (2012). *Psikologi remaja: Definisi remaja*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sixbey, M. G. (2005). *Development of the family resilience assessment scale to identify family resilience constructs*. Universitas of Florida.
- Silva, Í. de C. P., Cunha, K. da C., Ramos, E. M. L. S., Pontes, F. A. R., & Silva, S. S. da C. (2020). Family resilience and parenting stress in poor families. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 38(January), 1-12. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202138e190116>
- Smetana, J. G. (2017). Current research on parenting styles, dimensions, and beliefs. *Current Opinion in Psychology*, 15(February), 19-25. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.012>

- Steinberg, L. (2000). The family at adolescence: Transition and transformation. *Journal of Adolescent Health*, 26, 170–178.
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan mix method*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Super, C. (2020, Januari 22). Anak SMP bunuh diri, Psikolog: Anak yang di-bully memiliki rasa tidak diterima. [https:// https://www.kompas.tv/article/63484/anak-smp-bunuh-diri-psikolog-kesendirian-picu-keinginan-remaja-bunuh-diri](https://www.kompas.tv/article/63484/anak-smp-bunuh-diri-psikolog-kesendirian-picu-keinginan-remaja-bunuh-diri)
- Suryadi, B., Soriha, E., & Rahmawati, Y. (2017). Pengaruh gaya pengasuhan orang tua, konsep diri, dan regulasi diri terhadap motivasi beprestasi siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 91-98. <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v23i2.10969>
- Susanti, E. (2016). Korelasi tingkat pendidikan orang tua dan pola asuh terhadap kemandirian anak dalam keluarga. <http://eprints.uny.ac.id/45692/2017/04/15>
- Suwartono, C., & Widayati, Y. (2018). Pengembangan skala resiliensi keluarga dengan anak berkebutuhan khusus. *Humanitas*, 15(2), 82. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.6072>
- Triana, D., & Widarto, W. O. (2013). Relevansi kualifikasi kontraktor bidang teknik sipil terhadap kualitas pekerjaan proyek konstruksi di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 182-190.
- Tribunnews.com. (2020, Juli 26). Remaja korban penganiayaan dan ditelantarkan orangtuanya di Duren Sawit mengaku ingin sekolah. <https://www.tribunnews.com/metropolitan/2020/07/26/remaja-korban-penganiayaan-dan-ditelantarkan-orangtuanya-di-duren-sawit-mengaku-ingin-sekolah?page=2>
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Tunliu, S. K., Aipipidely, D., & Ratu, F. (2019). Dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi pada narapidana di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Kupang. *Journal of Health and Behavioural Science*, 1(2), 68-82.

- Turliuc, M. N., Mairena, C., & Danila, O. (2013). Risk and resilience in children, family, and community. *A Research Review*
- Tyas, A. S., & Sumargi, A. M. (2019). Gaya pengasuhan orangtua dengan perilaku bermasalah pada anak taman kanak-kanak (TK). *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 11–18. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2118>
- Uddin, J., Alharbi, N., Uddin, H., Hossain, M. B., Hatipoglu, S. S., Long, D. L., & Carson, A. P. (2020). Parenting stress and family resilience affect the association of adverse childhood experiences with children's mental health and attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Affective Disorders*, 272, 104-109.
- Utami, N., A., Hernawati, N., & Alfiasari, A. (2016). Pengasuhan orang tua yang seimbang sebagai kunci penting pembentukan karakter remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10727>
- Uswatunnisa, A., Brebahama, A., & Kinanthi, M. R. (2018). Resiliensi keluarga yang memiliki anak tunanetra. *SCHEMA (Journal of Psychological Research)*, 4(2), 88-97.
- Uswatunnisa, A., Brebahama, A., & Kinanthi, M. R. (2019). Peran family sense of coherence terhadap resiliensi keluarga yang memiliki anak tunanetra ditinjau dari perspektif ibu. *Jurnal Psikogenesis*, 7(2), 201-214.
- Vyas, K., & Bano, S. (2016). Child's gender and parenting styles. *DELHI PSYCHIATRY JOURNAL*, 19(2), 289-293.
- Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama. *DIDAKTIKA*, 12(2), 245-258.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi perspektif Al-Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 105-120.
- Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(1), 1–18. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2003.00001.x>
- Walsh, F. (2006). *Strengthening family resilience (2nd. Ed)*. New York: Guildford Press.
- Walsh, F. (2012). Family resilience strengths forged through adversity. *Normal Family Processes*, 399–427.
- Walsh, F. (2016). Family resilience: A developmental systems framework. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(3), 313–324. <https://doi.org/10.1080/17405629.2016.1154035>
- Willis, S. S. (2009). *Konseling keluarga (Family counselling)*. Jakarta: Alfa Beta.
- Wiswanti, I. U., Kuntoro, I. A., Ar Rizqi, N. P., & Halim, L. (2020). Pola asuh dan budaya: Studi komparatif antara masyarakat urban dan masyarakat rural Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(3), 211–223. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.21>

- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016). Profil permasalahan siswa sekolah menengah pertama (SMP) Negeri di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/insight.051.19>
- Yolanda, W. G., & Wismanto, Y. B. (2017). Perbedaan regulasi emosi dan jenis kelamin pada mahasiswa yang bersuku Batak dan Jawa. *Psikodimensia*, 16(1), 72. <https://doi.org/10.24167/psiko.v16i1.948>
- Zainuddin, H. M. (2013, November 8). Islam dan masalah remaja. <https://www.uin-malang.ac.id/r/131101/islam-dan-masalah-remaja.html>
- Zakeri, H., Jowkar, B., & Razmjoe, M. (2010). Parenting styles and resilience. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1067–1070. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.236>
- Zaki, M. (2014). Perlindungan anak dalam perspektif Islam. *ASAS*, 6(2), 1-15.
- Zhong, X., Wu, D., Nie, X., Xia, J., Li, M., Lei, F., Lim, H. A., Kua, E. H., & Mahendran, R. (2016). Parenting style, resilience, and mental health of community-dwelling elderly adults in China. *BMC Geriatrics*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12877-016-0308-0>
- Zubaidillah, M. H. (2018). Teori-teori ekologi psikologi dan sosiologi untuk menciptakan lingkungan pendidikan Islam. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, (2), 83-102.