

Daftar Pustaka

- A.DeSmet, S. B. (2018). Psychometric data of a questionnaire to measure cyberbullying bystander and its behavioral determinants among adolescents. *Accepted Manuscript*.
- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 64 (2), 398-403.
- Adi. S. (2020). Apakah Media Sosial Buruk untuk Kesehatan Mental dan Kesejahteraan ? Kajian Pespektif Remaja. *Jurnal Tinta*, 2 (1)
- Ah Ya. (2016). The mediation effect of self-esteem in the relation between experience of being respected for one's human rights bystander role in school violence of youths. *Correction Welfare Res.* 40:75-98.
- Akgul, G., & Artar, M. (2020). Cyberbullying: Relationship with Developmental Variables and Cyber Victimization. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology*. 8, 25-37.
- Amna, F. F. (2017). Bullying dan Kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Atas Di Banda Aceh. 3 (1), 77.
- Amita, D. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. 1 (1).
- Andi M. S, Abd .A. (2014). Hukum Acara Pidana, (Jakarta: Kencana).
- Anastasia Christie Silaen, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 177.
- Anastasia Siwi Fatma Utami, N. B. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Kalangan Remaja. 18 (2), 257.
- Arbanur, R. (2020). Kesaksian dalam Perspektif Hukum Islam. *Jurnal El-Qanuniy*, 6 (1).
- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas Dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying Di SMK 15 Samarinda. *Psikoborneo*, 2018, 6 (4) 772:783, 775.
- Ari, S., & Sudahri. (2020) Sosialisasi Bahaya *Cyberbullying* Pada Remaja (Perspektif Islam Dan Patologi Sosial). *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 6 (1).
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir, *Journal of Information and Computer Technology Education*, 1-7.
- Azwar, S. (2012). *Relaibilitas dan validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ben-Naim, S. H.-D. (2003). An experimental study of emotion regulation during relationship conflict interactions: The moderating role of attachment orientations.
- Bohang, F. K. (2017). *Instagram Jadi Media "Cyber-Bullying" Nomor 1*. Kompas.com:
<https://amp.kompas.com/tekno/read/2017/07/21/12520067/instagram-jadi-media-cyber-bullying-nomor-1>.
- Betie F. (2018). Saksi Perilaku Bullying: Diam atau Membela. *Jurnal Keperawatan* 10 (3).
- Dan Olweus, a. S. (2018). Some Problems With Cyberbullying Research. *Current Option in Psychology*, 139.
- Dominifridus Bone, K. A. (2019). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Ditinjau Dari Faktor Regulasi Emosi Dan Persepsi Terhadap Iklim Sekolah. *The 9th University Research Colloquium 2019 Universitas Muhammadiyah Puworejo*, 99-100.
- Dumilah Ayuningtyas, M. M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 2.
- Dwi Astuti, W. R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *2 (1) 2019 : hal 1-10*.
- Dwi, A. (2020). *Duh, Kasus Bullying Terus Meningkat Dalam 9 Tahun Terakhir*. Rmol.ID.
- Fauzi, M. R. (2013). Model Pelindungan Hukum Bagi Whistle Blower dan Justice Collaborator dalam Proses Peradilan Pidana (suatu studi perbandingan hukum antara uu nomor 13 tahun 2006 tentang perlindungan saksi dan korban dengan republic of albania the assembly law no. 9105. *diglib.uns.ac.id*, 61.
- Folia, R. (2017). *Ternyata Cyber-bullying Paling Banyak Terjadi di Instagram*. idntimes.com:
<https://www.idntimes.com/news/world/rosa-fofia/ternyata-cyber-bullying-paling-banyak-terjadi-di-instagram-1>.
- Gravetter, Frederick J., and L.-A. B. F. (2018). Research methods for behavioral sciences. In *Cengage Learning*.
- Gross, J. (2014). Handbook of Emotion regulation: Newyork. Guilford Press. Hal 207. ISBN 978-1-4625-0350-6.
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*.

- Guadix, M. G., George, F. V., & Calvete, E. (2014). Psychometric Properties of the Cyberbullying Questionnaire (CBQ) Among Mexican Adolescents. *Violence and Victims*, 232-247,.
- Hasyim & Rachman.(1984). Teori Pembuktian Menurut Fiqih Jinayah Islam.
- Husnah, Z, N., Latifah, B., Rosi, & Rahma, R (2020), Cyberbullying Perspektif Al-Qur'an dan Konsitusi Negara Sebagai Pendidikan dalam Etika Penggunaan Media Sosial: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2).
- Hosen, N.(2017). Tafsir Al-Qur'an di Medsos: Mengkaji Makna dan Rahasia Ayat Suci Pada Era. Bentang Pustaka.
- Iman, M. (2020). *Pengguna Instagram di Indonesia Didominasi Wanita dan Generasi Milenial*. goodnewsfromindonesia.id:
<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2020/06/14/pengguna-instagram-di-indonesia-didomisili-wanita-dan-generasi-milenial>.
- Itahadiwidjojo, V. (2016). *Remaja dan 'Curhatan' di Media Sosial*. Jakarta: cnnindonesia.com:
<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160813063247-256-151124/remaja-dan-curhatan-di-media-sosial>.
- Jaana Juvonen, E. F. (2008). Extanding the school grounds?--Bullying experiances in cyberspace. *Journal of School Health*.
- Jasman Pardede, Y. M. (2020). Deteksi Komentar Cyberbullying Pada Media Sosial Berbahasa Inggris Menggunakan Naive Beyes Classification. *Jurnal Informatika* 7 (1), 47.
- Jessica, V. (2018). "Cyberbullying" Lewat Instagram. Kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/vanessaheraj/5a902373cf01b42d726dbf93/cyberbullying-lewat-instagram>.
- Khoerunisya, D. A. (2015). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Rasa Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja. 30.
- Kountur, R. (2009). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Thesis*. Jakarta:PPM.
- Kumar, Ranjit. (2011).*Research Methodology A Step-By-Step Guide For Beginners Third Edition*. London : SAGE Publications Ltd.
- Kurniawan, A. P., & Hasanat, N. U. (2015). Perbedaan Ekspresi Emosi Pada Beberapa Tingkat Generasi Suku Jawa di Yogyakarta, *Jurnal Psikologi*, 34, 1-17

- Layla Takhfa Lubis, L. S. (2019). Peningkatan Kesehatan Mental Anak dan Remaja Melalui Ibadah Keislamn. *Al-Hikmah : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 16, 121.
- Liputan6.com. (2018). *Instagram Tak Lagi Beri Ampun untuk Tindak Bullying*. Jakarta: Liputan6.com:
<https://www.liputan6.com/teknoread/3674300/instagram-tak-lagi-beri-ampun-untuk-tindak-bullying>.
- Marden, M. E. (2010). Exposing the cyberbullying. WRT 465/ Thesis advisor: Prof, John Briggs. *Educational Science*. 2 (1).
- Maulida, N. M. (2017). *Cyberbullying* Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Hukum Pidana Islam*, 3 (2).
- Mira Marleni Pandie, I. T. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP NASIONAL MAKASSAR. *Jurnal Jaffray*, 14 (1), 47.
- Mutia Mawardah & MG. Adiyanti. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41, 1.
- Nabila, M. (2019). *Survei APJII: Pengguna Internet di Indonesia Capai 171,17 Juta Sepanjang 2018*. DailySocial.id:
<https://dailysocial.id/post/pengguna-internet-indonesia-2018>.
- Nasrullah, R. (2015). Perundungan Siber (Cyber-bullying) Di Status Facebook Divisi Humas Mabes Polri. *Jurnal Sosuoteknologi* 14, Nomor 1, 1-2.
- Nasrah, Jasruddin, & Tawill, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pelajar Fisika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-14.
- Nanda, A.D. (2019). Tinjauan Fiqih Jinayah Terhadap Pelindungan Hukum Bagi Saksi Pelaku Yang Bekerja Sama (Justice collaborator) Pada Tindak Pidana Korupsi.
- Ninda. I. (2020). *Geram Aurel Hrmansyah Dihina Netizen, Ashanty Buru Pelaku yang Nyamar Jadi Anak SD, Beri Ancaman*.Tribunnews.com:
<https://newsmaker.tribunnews.com/2020/08/09/aurel-hermansyah-dihina-netizen-ashanty-meradang-buru-pelaku-yang-nyamar-jadi-anak-sd-ancamini>.
- Nur Hafizah, A. H. H. (2015). Emotion Regulation and Academic Performance Among IIUM Students: A Preliminary Study. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 29 (2), pp. 81-92. ISSN-2289-8274.

- Olweus, D., Limber, S.P. (2018). The Olweus bullying prevention program: Implementation and evaluation over two decades. In S.R. Jimerson, S. M. Swearer, & D. L. Espelage (Eds). *Handbook of bullying in schools: An international perspective* (pp. 33-401). New York: Routledge.
- Papalia, D. E., Old, S.W., Feldman & R. D. (2007). *Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Priyatna, A. 2012. *Parenting & Relationships Di Dunia Digital*. Elex Media Komputindo.
- Putri, D.W.L. (2013). Hubungan antara regulasi emosi dan perilaku prososial pada perawat rumah sakit jiwa Grhasia Yogyakarta. *Empathy*, 2.
- Qori, P. A., Dirgayunita. (2020). Pengembangan Program *Care (Caring Respect and Educate)* Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja dalam Perspektif Hukum Islam. *Usrah*. 1 (1).
- Rastati, R. (2016). Bentuk Perundungan Siber Di Media Sosial dan Pencegahan Bagi Korban dan Pelaku. *Jurnal Sositologi*, 15 (2). 170-176
- Rezki, P. S., Noornajihan, J., Joki, P.S., Mashitah, S., Roslee, A., & Masturina, M. (2019). Pembinaan Modul Regulasi Emosi Menurut Perspektif Islam Analisis Keperluan.
- Rr. Eka Cahya Ningrum, A. M. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Instight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 128.
- Rachmy Diana, R. (2015). Pengendalian Emosi Menurut Psikologi Islam. *Unisia*.
- Santoso, M. B. (n.d.). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Pekerjaan Sosial. *Sosial work* 6, 150.
- Shaffer, D, R. (2005). *Social and Personality Development*. USA: Penerbit Internal Publishing.
- Soebiantoro, J. (2017). Pengaruh Edukasi Kesehatan Mental Intensif Terhadap Stigma pada Pengguna Layanan Kesehatan Mental. *Edukasi Kesehatan Mental Intensif*, 2.
- Song, Jiyeon, & Oh, Insoo. (2017). Investigation of the bystander effect in school bullying: Comparison of experiential, psychological and situational factors. *School Psychology Internatioal*, 38(3), 319-336. doi : 10.1177/0143034317699997
- Sudrajat, A. (2020). Apakah Media Sosial Buruk untuk Kesehatan Mental dan Kesejahteraan ? Kajian Perspektif Remaja. *Jurnal Tinta*, 2 (1) , 42.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sudaryono. (2017). *Metedeologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix method*. Depok: Rajagrafindo Petrsada.
- Taffe, E. G. (2011). The Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): A Psychometric Evaluation. *American Psychological Association*, 3-4.
- Thornberg, Robert, Tenenbaum, Laura, Varjas, Kris, Meyers, Joel, Jungert, Tomas, & Vanegas, Gina. (2012). Bystander Motivation in Bullying Incidents: To Intervene or Not to Intervene? *Western Journal of Emergency Mdicine*. 13(3), 247-252. doi: 10.5811/wesjem,2012.3.11792
- Tionadarus, M (2020). *Betrand Peto Korban Cyber Bullying: Pelaku Masih di BawahUmur dan Tim Ruben Onsu Diperiksa*. Jakarta: Kompas.com:
<https://www.kompas.com/hype/read/2020/01/16/081322866/betrand-peto-korban-cyber-bullying-pelaku-masih-di-bawah-umur-dan-tim-ruben?page=all>.
- Turliuc, M. N., Mairean, C., & Boca-Zamfir, M. (2020). The relation Between Cyberbullying and Depressive Symptoms in Adolescence. The Moderating Role of Emotion Regulation Strategies. *Computers In Human Behavior*, 1-10.
- Utami, D. N. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan . *Psikis-Jurnal Psikologi Islam 2 (1)*, 20.
- Utami, Tri. Niswati., (2016). *Uji Korelasi Pearson Product Moment*.
- Very, J., & Pipih M. (2015). Hubungan Puasa dan Tingkat Regulasi Kemarahan. *Jurnal Ilmiah Psikologi. 2 (1)*.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and cyberthreats*. Washington: U.S Departement of Education.
- Willard, N. (2007). Educators guide to cyberbullying and cyberthreats. *Journal of Educational Science & Psychology*. 21 (2).
- Yang, Seung Ae, & Kim, Dong Hee. (2017). Factors associated with bystander behaviors of Korean youth in school bullying situations: A cross-sectional study. *Medicine*, 96(32), e7757. doi: 10.1097/md. 0000000000000775.
- Yeni Duriana Wijaya, M. P. (2019). Kesehatan Mental di Indonesia : Kini dan Nanti. *Buletin Jagadditha 1 .(1)*, 1.