

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E.S., 2018. PENERAPAN METODE MENGIKAT MAKNA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN PADA MAHASISWA IKIP SILIWANGI BANDUNG. *Semantik* 7, 1–15.
- Akat, M., Karatas, K., 2020. Psychological Effects of COVID-19 Pandemic on Society and Its Reflections on Education. *Electronic Turkish Studies* 15, 1–13.
- Altun, D., 2019. Preschoolers' Emergent Motivations to Learn Reading: A Grounded Theory Study. *Early Childhood Educ J* 47, 427–443. <https://doi.org/10.1007/s10643-019-00939-3>
- Arafat, Y., 2017. MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI MADRASAH. *Al Falah XVII*, 1–10.
- Astuti, C.C., 2017. Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *JICTE* 1, 1. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Atmawati, R.D., 2019. Efektivitas Program Taman Baca Masyarakat Kota Surabaya 1–14.
- Aulia, F.R., 2019. Reading Materials Preference and Family Support towards the Development of Farmer Children's Reading Interest 1–11.
- Basinun, 2018. Konsep Literasi Informasi (Information Literacy dalam Pendidikan Islam. *Al Maktab ah* 3, 1–11.
- Basyar, S., 2020. PEMIKIRAN TOKOH PENDIDIKAN ISLAM. *Riayah* 5, 1–7. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Damaianti, V.S., 2021. Strategi regulasi diri dalam peningkatan motivasi membaca. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8, 52–59. <https://doi.org/10.33603/dj.v8i1.4613>
- Dariska, S., Zikrayanti, 2018. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di Sman 3 Takengon. *Libria* 10.
- Dirwan, D., 2018. Perintah Membaca dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq). *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, 34–47. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v4i2.32>
- Donal, A., Niati, B., 2017. THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITIONON IN READING INTEREST 3, 6.
- Febrina, L., 2017. Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang. *MENARA Ilmu XI*, 12.
- Harisanty, D., 2020. The Effectiveness Program of User Education at University of Malaya's Library. *Library Philosophy and Practice* 1–15.
- Ichsan, N., Jannah, R.R., 2019. Efektifitas Penyaluran Dana ZIS : Studi Kasus pada SMA Terbuka Binaan LAZ Sukses Kota Depok. *alfalah* 4. <https://doi.org/10.29240/alfalah.v4i1.775>
- Indah, 2020. Wawancara Guru Biologi SMA Negeri 68 Jakarta.
- Kamardana, G., Lasmawan, I.W., Suarni, N.K., 2021. EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS II TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2019/2020 X, 1–11.
- Kemenetrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di SMA. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Jakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di SMA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018. PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN BALITBANG KEMENDIKBUD, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Gerakan Literasi Nasional. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Desain induk gerakan literasi sekolah.
- Listiana, H., 2018. PENERAPAN MODEL “BACA, TULIS, DAN BAGI” DALAM PENGUATAN LITERASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH STAIN PAMEKASAN. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 6, 143. <https://doi.org/10.21043/elementary.v6i1.4220>
- Madu, F.J., 2019. BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA BAGI SISWA USIA SEKOLAH DASAR DI DESA GOLO LANGKOK, RAHONG UTARA, MANGGARAI, NUSA TENGGARA TIMUR 2, 10.
- Mandarani, V., 2017. Kajian Minat Membaca Siswa Terhadap Karya Sastra. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 6, 26. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.608>
- Maskur, A., 2019. Penguatan Budaya Literasi di Pesantren 2, 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21>
- Maytawati, G.H., 2019. EFEKTIVITAS PROGRAM SUDUT BACA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN INFORMASI SISWA SMPN DI SURABAYA 18.
- Mohd Kassim, A.F., 2019. Motivasi Membaca, Persekitaran Membaca di Rumah dan Sikap Membaca dalam kalangan Pelajar di Universiti Putra Malaysia (UPM). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 4, 1–9.
- Mualimah, E.N., 2018. PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN KUBANGLABAN. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, 43. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2459>
- Mujib, A., 2017. Literasi Dalam Al-Quran Dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Epistemologi Ilmu Pendidikan Islam.
- Murti, 2019. PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI DIRECTID READING THINKING ACTIVITY (DRTA) PADA SISWA KELAS V NEGERI 8 BENGKALIS KECAMATAN BENGKALIS KABUPATEN BENGKALIS. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, 1–15.
- Namaziandost, E., Nasri, M., Ziafar, M., 2019. Comparing the impacts of various inputs(I + 1 & I-1) on pre-intermediate EFL learners’ Reading comprehension and Reading motivation: the case of Ahvazi learners. *Asian. J. Second. Foreign. Lang. Educ.* 4, 13. <https://doi.org/10.1186/s40862-019-0079-1>
- Nasa, H.T., Solong, N.P.S., 2019. Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. *Al-Muzakki: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(1), 77–92.
- Nuryanti, R., 2019. Pengaruh Kualitas Pelaksanaan Gerakan Literasi dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa SD Negeri Segugus Taman, Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya* 3, 105. <https://doi.org/10.25273/linguista.v3i2.5733>

- OECD, 2015. Programme For International Student Assessment (PISA): Indonesia. Results From PISA 1–8.
- Olifant, T., Cekiso, M., Rautenbach, E., 2019. Teachers' perceptions of Grades 8–10 English First Additional Language learners' reading habits, attitudes and motivation. *Reading & Writing* 10. <https://doi.org/10.4102/rw.v10i1.254>
- Permana, M.I., 2020. Evaluasi dan Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SMP Negeri 156 Jakarta Pusat 1–110.
- Rachman, Y.B., 2018. KETERTARIKAN SISWA TERHADAP BAHAN BACAAN. *JURNAL ILMU INFORMASI, PERPUSTAKAAN, DAN KEARSIPAN* 20, 1–6.
- Ramadhanty, R., Evitha, Y., 2021. Pengaruh Pengendalian Persediaan Bahan Baku Kain Terhadap Proses Produksi Pada PT. Ratna Dewi Tunggal Abadi. *Jurnal Manajemen Logistik* 1, 1–9.
- Retariandalas, 2017. Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1529>
- Riduwan, 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta, Bandung.
- Rochmah, Z., 2020. KORELASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH 18, 1–17.
- Rohim, D.C., 2020. PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Mimbar Ilmu* 6, 7.
- Sari, I.F.R., 2018. Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *JAB* 10, 89–100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>
- Shaleh, A.R., Wahab, M.A., 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Kencana, Jakarta.
- SMAN 68 Jakarta, 2019. *Arsip dan Sejarah SMAN 68 Jakarta*. SMAN 68 Jakarta Memasukkan Kegiatan Literasi di MPLS dan Sejarah SMAN 68 Jakarta. URL <https://sma68-jkt.sch.id/2019/09/> (accessed 5.30.21).
- Srirahayu, D.P., Kusumaningtyas, T., Harisanty, D., 2021. The Role of the School Librarian toward the Implementation of the School Literacy Movement (Gerakan Literasi Sekolah) in East Java 1–16.
- Sugiarsih, S., 2017. PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI DROP EVERYTHING AND READ (DEAR) PADA SISWA SEKOLAH DASAR (MI) 9, 1–12.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukardi, 2021. Analisa Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika* 4, 158–163.
- Sukur, M.H., Kurniadi, B., 2020. Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan 1, 17.
- Sulfemi, W.B., 2019. ASOSIATIF LAYANAN TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN MOTIVASI MEMBACA SISWA DI KABUPATEN BOGOR 19, 1–10.
- Sulistiyarini, A., 2021. School Literacy Movement (SLM) as a Solution to Increase Reading Interest of Indonesian Students. *Ilkogretim Online* 20, 1324–1334. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.127>

- Suyono, Titik, H., Ika Sari, W., 2017. IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR 116–123.
- Tafsiweb.com, n.d. (Terj. Al ‘Alaq: 1-5). URL <https://tafsirweb.com/12867-quran-surat-al-alaq-ayat-1.html>
- Tasri, 2020. HIKMAH DI TENGAH WABAH VIRUS CORONA DALAM TINJAUAN HUKUM ISLAM. *Jurnal Hukum Islam dan Peradilan* 1–9.
- Wirahyuni, K., 2017. MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI PERMAINAN TEKA TEKI SILANG DAN ‘BALSEM PLANG.’ *AP* 3, 1. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12731>
- Zuhby, N.E., 2021. Tafakur Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 14, 13–27. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i1.105>