

## Daftar Pustaka

- Abendroth, A., & Dulk, L. (2011). Support for the work-life balance in Europe : the impact of state , workplace and family support on work-life balance satisfaction. *Work, Employment and Society, March 2015*, 1–23. <https://doi.org/10.1177/0950017011398892>
- Ali, U. S. (2017). Peradaban Islam Madinah (refleksi terhadap primordialisme suku Auz dan Khazraj). *Kalimah, 15*(2), 191. <https://doi.org/10.21111/klm.v15i2.1495>
- Ambarwati, A. (2009). Tenaga kerja wanita dalam perspektif Islam. *Muwâzâh, Vol. 1, No*, 101–108.
- Anastasia, A., & Urbina, S. (2017). *Tes Psikologi: edisi ketujuh*. Jakarta: Indeks.
- Anggriana, T. M., Margawati, T. M., & Wardani, S. Y. (2016). Konflik peran ganda pada dosen perempuan ditinjau dari dukungan sosial keluarga. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5*(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v5i1.269>
- Arlotas, R. K. (2019). Dukungan sosial dalam qs. ad-dhuha dan qs. al-insyirah. *Jurnal Psikologi Jambi, 5*(02), 61–69. <https://online-journal.unja.ac.id/jpj/article/download/10337/5811>
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan dan sikap masyarakat dalam melestarikan lingkungan hubungannya dengan perilaku menjaga kelestarian kawasan bukit sepuluh ribu di kota Tasikmalaya. *GeoEco, 4*(1), 9–18.
- Ayuningtyas, L., & Septarini, B. G. (2013). Hubungan family supportive behaviors dengan work-family balance pada wanita yang bekerja. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi, 2*(1), 1–11.
- Az Zahra, S., & Caninsti, R. (2017). Hubungan antara kepuasan pernikahan dengan spiritualitas pada istri bekerja yang berada dalam tahap pernikahan families with school children. *Journal Psikogenesis, 4*(2), 215.

<https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.351>

- Azwar, R. (2015). *Dasar-dasar Psikometrika*. Yogyakarta:Pustaka pelajar.
- Badan Pusat Statistik. com. (2019). *Persentase Tenaga Kerja Formal Menurut Jenis Kelamin (Persen), 2017-2019*. Diperoleh pada 18 oktober 2020 daripada <https://www.bps.go.id/indicator/6/1170/1/persentase-tenaga-kerja-formal-menurut-jenis-kelamin.html>
- Buhali, G. A., & Margaretha, M. (2013). Pengaruh work-family conflict terhadap komitmen organisasi: kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. *Jurnal Management*, 13(1), 15–34.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152–159.
- Clark, S. C. (2000). Work/family border theory: A new theory of work/family balance. *Human Relations*. <https://doi.org/10.1177/0018726700536001>
- Dewi, M. P., Neviyarni., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewi, S. P. (2012). Pengaruh pengendalian internal dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan spbu Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Dua, M. H. C., & Hyronimus. (2020). Pengaruh work from home terhadap work-life balance pekerja perempuan di kota Ende. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulfile:///C:/Users/User/Documents/Semster 7/TPS/Work Family Balance/Peran Ortu Saat Pandemi.Pdf*angi, 7(2), 247–258.
- Duvall, E. M., & Miller, B. C. (1985). *Marriage and Family Development (sixth edition)*. New York: Harper & Row.

- Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison, S., & Sowa, D. (1986). Perceived organizational support. *Journal of Applied Psychology*, 71(3), 500–507. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.71.3.500>
- Eraslan, S. (2015). *Aisyah wanita yang hadir dalam mimpi Rasullulah*. Depok: Redaksi kaysa media.
- Fatati, Madaam, A., Tobing, Diana, K, S., & Hana, Sri, L, W. (2017). Pengaruh kepuasan kerja dukungan organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK Swasta di Kecamatan Summersari. *Jurnal Ekonomi*, 13(2), 271–294.
- Fatimah, Tengku, Tengku, M., Noorul, S., Syed, M., Ismail, K., Yusoff, Z. M., Salleh, S. F., & Nadiah, N. (2019). *Working women and the Islamic work-life balance concept*. 9(11), 834–841. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v9-i11/6603>
- Fatimah, Titin. (2015). Wanita karir dalam Islam. *Musawa*, 7(1), 29–51.
- Febriani, Y., & Mulyana, Olivia, P. (2021). Hubungan antara persepsi dukungan organisasi dengan keterikatan karyawan pada karyawan PT X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–12.
- Fitriyani, Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran ibu yang bekerja dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13626>
- Greenhaus, J. H., Powell, G. N., Greenhaus, J. H., & Powell, G. N. (2006). When work and family are allies : a theory of work-family enrichment. *The Academy of Management Review*, 31(1), 72–92.
- Greenhaus, J. H., Ziegert, J. C., & Allen, T. D. (2012). When family-supportive supervision matters: Relations between multiple sources of support and work-family balance. *Journal of Vocational Behavior*, 80(2), 266–275. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2011.10.008>
- Grzywacz, J. G., Marks, N. F., Working, C. D. E., & No, P. (2000). Reconceptualizing the work-family interface : an ecological perspective on the correlates of positive and negative spillover between work and family. *Journal*

*of Occupational Health Psychology, 99.*

- Hamsyah, H. B., Alamasyah, A., & Damis, R. (2017). Dukungan organisasi Islam “ wahdah Islamiyah ” terhadap program Makassar tidak rantasa. *Jurnal Wawasan Keislaman, 11 (1)*, 28–46.
- Handayani, A. (2013). Keseimbangan kerja keluarga pada perempuan bekerja: tinjauan teori border. *Buletin Psikologi, 21(2)*, 90–101. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7373>
- Handayani, A., Afiati, T., & Adiyanti, M. . (2015). Studi eksplorasi makna keseimbangan kerja keluarga pada Ibu bekerja. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan, 2003*, 978–979.
- Handayani, A., Afiatin, T., Adiyanti, M. G., & Himam, F. (2015). Factors impacting work family balance of working mothers. *ANIMA Indonesian Psychological Journal, 30(4)*, 178. <https://doi.org/10.24123/aipj.v30i4.550>
- Hanifia, C., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). Hubungan antara persepsi dukungan organisasi dengan keseimbangan kerja- keluarga pada dosen wanita di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati, 5(3)*, 130–135.
- Hartini, N. (2011). Metodologi pendidikan anak dalam pandangan Islam (studi tentang cara-cara Rasulullah SAW dalam mendidik anak. *Jurnal Pendidikan Islam - Ta'lim, 9(1)*, 31–43. [http://www.jurnal.upi.edu/file/03\\_METODOLOGI\\_PENDIDIKAN\\_ANAK-N\\_HARTINI.pdf](http://www.jurnal.upi.edu/file/03_METODOLOGI_PENDIDIKAN_ANAK-N_HARTINI.pdf)
- Herwanto., & Rustina, D. (2016). Work-family conflict dan kinerja guru wanita sekolah dasar negeri. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi, 5(1)*, 15–21. <https://doi.org/10.21009/jppp.051.03>
- Hill, E. J., Hawkins, A. J., Ferris, M., & Weitzman, M. (2001). Finding an extra day a week : the positive influence of perceived job flexibility on work and family life balance. *Family Relations, 50(1)*, 49–58.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Jakarta:Erlanga.

- Irmilia, E., Herlina, & Hasneli, Y. (2015). Hubungan peran orang tua terhadap perkembangan psikososial anak usia sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *110*(9), 1689–1699. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2012). *Pengukuran Psikologi : edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners 3rd edition*. Jakarta: Sage Publications Limited.
- Manggaharti, R., & Noviati, N. P. (2019). Keseimbangan kehidupan kerja ditinjau dari dukungan sosial pada pekerja. *Jurnal Studia Insania*, *7*(1), 1. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.1997>
- Marcinkus, W. C., Gordon, J. R., & Whelan-Berry, K. S. (2007a). The relationship of social support to the work-family balance and work outcomes of midlife women. *Women in Management Review*. <https://doi.org/10.1108/09649420710732060>
- Marcinkus, W. C., Gordon, J. R., & Whelan-Berry, K. S. (2007b). The relationship of social support to the work-family balance and work outcomes of midlife women. *Women in Management Review*, *22*(2), 86–111. <https://doi.org/10.1108/09649420710732060>
- Marwa. (2018). Umar bin Khattab : potret keteladana sang pemimpin umat. *Al-Tadabbur*, *4*(2), 1–20.
- Maulana, M. A. (2017). Hubungan kualitas manajemen waktu dan work family balance pada pekerja wanita. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, *9*(3), 243–250.
- Maulina, A. R., & Wicaksono, D. A. (2021). Pengaruh work overload dan perceived organizational support dengan job stress pegawai bank di masa pandemi. *Nuletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, *1*(1), 797–809.
- Mujiasih, E. (2015). Hubungan antara persepsi dukungan organisasi (perceived organizational support) dengan keterikatan karyawan (employee engagement). *Jurnal Psikologi Undip*, *14*(1), 40–51.

- Mukhtar, M. (2021). *Kepedulian Sosial dalam Perspektif Hadis*. 23, 82–93.
- Novrinda & et. (2017). Peran orangtua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2(1), 39–46.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2014). *Perkembangan Manusia edisi 12 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2013). Pengaruh pola asuh disiplin dan pola asuh spiritual ibu terhadap karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 208–218.
- Qutub, S. (2011). Sumber-sumber ilmu pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits. *Humaniora*, 2(2), 1339. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3198>
- Rahmi, T., Agustiani, H., Harding, D., & Fitriana, E. (2021). Pengaruh perceived organizational support terhadap work engagement dimediasi oleh regulatory focus ibu bekerja pada masa pandemi Covid-1. *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*, 8(2), 66–72. <https://doi.org/10.24036/jkmb.11197500>
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). Perceived organizational support: A review of the literature. *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 698–714. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.87.4.698>
- Rifa'i, A. (2010). Konflik dan resolusinya dalam perspektif Islam. *Millah, ed(khus)*, 171–186. <https://doi.org/10.20885/millah.ed.khus.art10>
- Rozdi, Z., Nidzam, C., & Ahmad, C. (2017). Translation , validity and reliability of perceived organizational support. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(10), 426–435. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v7-i10/3390>
- Sabuhari, R., & Marwan Man Soleman Zulkifly. (2016). Pengaruh work-family conflict terhadap stres kerja (studi kasus pada Ibu yang bekerja sebagai Guru di Kota Ternate). *Jurnal Penelitian Humano*, 7(2), 113–125.
- Saihu. (2020). Pendidikan sosial yang terkandung dalam surat at-taubah Ayat 71-72. *Jurnal Pendidikan Islam*, 09(01), 127–148.

- Saputra, T. (2010). Pendidikan karakter pada anak usia 6 – 12 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 242–255.
- Siame, N. D. (2012). Kepemimpinan wanita dalam perspektif syariat Islam. *Jurnal Keislaman*, 4(1).
- Solihatin, I. (2017). Konsepsi Al-Quran Tentang Perempuan Pekerja Dalam Mensejahterakan Keluarga. *HARKAT: Media Komunikasi Islam Tentang Gender Dan Anak*, 12(2), 38–48.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyoko, A. (2018). Tanggung jawab keluarga dalam pendidikan anak di era kosmopolita ( tela ’ ah tafsir kontemporer atas surat at tahrir Ayat 6 ). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*, 1(2), 177–192.
- Taubah, M. (2015). Pendidikan anak dalam keluarga perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 109–136. <http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/41>
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197–211. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Umar, M. (2015). Peran orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1, 20–28.
- Valcour, M. (2007). Work-based resources as moderators of the relationship between work hours and satisfaction with work-family balance. *Journal of Applied Psychology*, 92(6), 1512–1523. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.92.6.1512>
- Wayne, J. H., Grzywacz, J. G., Carlson, D. S., & Kacmar, K. M. (2007). Work-family facilitation: A theoretical explanation and model of primary antecedents and consequences. *Human Resource Management Review*, 17(1),

63–76. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2007.01.002>

- Werdiningsih, A., & Astarani, K. (2012). Peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal STIKES*, 82–98.
- Wijayanti, Y. T., Suryana, A., Hidayat, M., & Mustikasari, Fu. (2015). Manajemen konflik organisasi dalam perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi PROFETIK*, 8(1), 43–56.
- Yasin, M., Tohari, I., & Nafi'in, J. ami'un. (2017). Konsep pendidikan anak dalam perspektif Al- Quran ( surat luqman ayat 12-19). *EDudeena*, 9–20.
- Yenti, E. (2011). Wanita bekerja menurut Islam: analisis gender. *Kafa`ah: Journal of Gender Studies*, 1(1), 111. <https://doi.org/10.15548/jk.v1i1.49>
- Yusuf, W. F. (2015). Hubungan dukungan sosial dan self acceptance dengan motivasi menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Qur'an nurul huda Singosari Malang. *Jurnal Psikologi*, III(1), 1–11.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>