

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran. 2005. *Prophetic Intelligence, Kecerdasan Kenabian: Menumbuhkan Potensi Hakiki Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Islamika, hlm. 45
- Ali, Noer., Syahraini, Tambak., & Sarumpaet, Azin. 2017. Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. Universitas Islam Riau. Pekanbaru, Indonesia.
- Ayatullah Sayyid Hasan Sadat Mustafawi. (2009). *Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Keberadapan Islam*. <http://multiply.com>.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30) : A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cohen, S. E., & Syme, S. (1985). *Social Support and Health*. Academic Press.
- Darmono, A & Hasan, A. (2005). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, Indonesia.
- Dawson, M. L., & Pooley, J. (2013). Resilience : The role of optimism, perceived parental autonomy support and perceived social support in first year university students. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2), 38-49.
- Gizir, C. A. (2004). Academic factors contributing to the academic achievement of eight grade student of proverty. *Thesis*. Istanbul: Departement Educational Science of Middle East Technical University. Diunduh dari <http://www.etd.lib.metuedu.tr/upload/3/12605533/index.pdf>.
- Hantono, Dedi., & Pramitasari, Diananta. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Mahluk Individu dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. Universitas Muhammadiyah Jakarta & Universitas Gadjah Mada. *National Academic Journal of Architecture*.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.

- Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 107-119.
- Hasan, Zainol. (2017). Manusia dalam Perspektif Fungsi Transendental. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan.
- Hendriani, Wiwin. (2018). Resiliensi Psikologis : Sebuah Pengantar. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Johnson, E. L. (2011). *Protective factors and levels of resilience among college students*. (Unpublished doctoral dissertation). University of Alabama, Alabama.
- Kaplan, R.M., & Saccuzzo, D.P. (2005). *Psychological Testing Principles, Application and Issue*. Ed.6. USA: Wadsworth.
- Maslihah, Sri. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT ASSYFA *BOARDING SCHOOL*, Subang, Jawa Barat.
- Mulia, L.O., Elita, V., & Woferst, R. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Resiliensi Remaja di Panti Asuhan. *JOM PSIK*, 1(2), 1-9
- Nadira, S. R., & Erdina, I. (2019). Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. Jakarta : Ikraith Humaniora.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman R. D. (2008). *Human development: perkembangan manusia* (ed 10). Jakarta: Salemba Humanika.
- Prayitno, Elida & Erlamsyah. (2002). Psikologi Perkembangan Remaja. Padang : UNP Press.
- Puspitasari, R. T., (2013). *Adversity Quotient* dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*, 1, No. 2, 299-310.
- Rufaida, Hizma., & Kustanti, Erin Ratna. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro. Semarang, Indonesia.
- Santrock, J, W. (2005). *Adolescence*.(10th Ed.). New York: McGraw-Hill.

- Sarafino, E. P., & Smith T. W. (2010). *Health psychology biopsychosocial interactions* (7 ed). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Universitas Diponegoro. Semarang : *Jurnal Empati Volume 5(2)*, 177-182.
- Sarifandi, Suja'i. 2014. Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadist Nabi. Universitas Islam Negeri Ushuluddin. Riau, Indonesia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih, A. (2005). Kamus besar bahasa Indonesia, (edisi lux). Semarang: CV. Widya Karya.
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology (8th Ed.)*. New York: Mc Graw-Hill.
- Urquhart, B., & Pooley, J. A. (2007). The transition experience of Australian students to university : The importance of social support. *The Australian Community Psychologist*, 19(2), 78-91
- Wahidah, Evita Yuliatul. 2018. Resiliensi Perspektif Al-Quran. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta, Indonesia.
- Wardhani Helau Raysha., Sunarti Euis., & Muflikhati Istiqlaliyah. 2017. Ancaman, Faktor Protektif, Aktivitas Dan Resiliensi Remaja : Analisis Berdasarkan Tipologi Sosiodemografi. Institut Pertanian Bogor. Bogor, Indonesia.
- Widarto. (2017). Faktor Penghambat Studi Mahasiswa Yang Tidak Lulus Tepat Waktu Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, R. P. (2012). Hubungan Tingkat Stres dengan Gangguan Tidur pada Mahasiswa Skripsi Di Salah Satu Fakultas Rumpun Science Technology UI. *Skripsi*. Universitas Indonesia.

Young, M.J.D. (2006). Social support and life satisfaction. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 10(2),155-164.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Zimet, G.D., Dahlem, N.W., Zimet, S.G. & Karley, G.K. (1988). The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support. *Journal Of Personality Assesment*, 52, (1), 30