

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 180 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang diperoleh melalui teknik *incidental sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *The Academic Resilience Scale (ARS-30)* ($\alpha=0,914$) untuk mengukur resiliensi akademik yang terdiri dari tiga dimensi, yaitu ketekunan (*perseverance*), refleksi & mencari bantuan (*reflecting and adaptive help-seeking*) dan afek negatif & respon emosional (*negative affect and emotional response*) serta *The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support (MSPSS)* ($\alpha=0,712$) untuk mengukur dukungan sosial teman sebaya yang memiliki sumber dukungan sosial yang berasal dari teman. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik ($r=0.558, p<.001$). Artinya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi diharapkan untuk memiliki resiliensi akademik yang tinggi, agar mahasiswa tersebut mampu untuk menghadapi kesulitan-kesulitan yang dialami ketika sedang mengerjakan skripsi dan diharapkan untuk saling memberi dukungan satu sama lain dalam proses mengerjakan skripsi. Tinjauan islam mengenai hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berhubungan dengan resiliensi akademik menurut pandangan islam, karena kesulitan yang dialami mahasiswa ketika mengerjakan skripsi merupakan sebuah ujian atau cobaan. Tinjauan Islam menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berhubungan dengan resiliensi akademik.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, resiliensi akademik, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

ABSTRACT

This study is examined correlation between peer social support and academic resilience in students who are working on thesis. This study is used incidental sampling and the total number of participants in this study are 180 students who were working on thesis. The Instrument of this study used The Academic Resilience Scale (ARS-30) ($\alpha=0.914$) to measure three-dimensional academic resilience, i.e. perseverance, reflection and adaptive help-seeking (MSPSS) and negative affect and emotional response (MSPSS) ($\alpha=0.712$) to measure peer social support that has a source of social support coming from friends. The results of the correlation analysis showed that there was a positive and significant correlation between peer social support and academic resilience ($r=0.558$, $p<.001$). That is, the higher peer social support, the higher the academic resilience of students who are working on thesis. The Islamic review of the relationship between peer social support and academic resilience in students who are working on thesis, shows that peer social support is related to academic resilience according to Islamic views, because the difficulty that students experience when working on thesis is an exam from Allah. People are obliged to help each other in terms of kindness. The Islamic review shows good correlation between peer social support with academic resilience.

Keywords: **peer social support, resilience, academic**