

ABSTRAK

Hubungan Antara *Achievement Goal Orientations* Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Serta Tinjauannya Menurut Islam

Untuk mengatasi permasalahan akademik, mahasiswa perlu memiliki resiliensi akademik sebagai upaya ketahanan untuk mengatasi situasi sulit dalam bidang akademik dan dapat meningkatkan keberhasilan. Salah satu variabel yang berkaitan dengan resiliensi akademik yaitu *achievement goal orientations* untuk mencapai tujuan di bidang akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *achievement goal orientations* dan resiliensi akademik pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *accidental sampling*. Jumlah partisipan dalam penelitian ini 179 orang mahasiswa aktif di Indonesia. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Achievement Goal Questionnaire Revised* (AGQ-R) untuk mengukur *goal orientation* dan ARS-Indonesia untuk mengukur resiliensi akademik. Hasil penelitian menggunakan teknik uji korelasi *spearman rank* menunjukkan bahwa resiliensi akademik memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan dimensi *mastery approach* ($r_s = 0,415$, $p < 0,001$), *performance approach* ($r_s = 0,289$, $p < 0,001$), *performance avoidance* ($r_s = 0,236$, $p < 0,01$) dan tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan *mastery avoidance* ($r_s = 0,03$, $p > 0,05$). Artinya, semakin tinggi *achievement goal orientations* pada dimensi *mastery approach*, *performance approach* dan *performance avoidance* maka, semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa. Hal ini sejalan dengan pandangan Islam, terdapat hubungan antara *achievement goal orientations* dan resiliensi akademik pada mahasiswa. Dalam proses menuntut ilmu, mahasiswa dapat mengalami kesulitan yang mana hal tersebut merupakan ujian baginya untuk mendapatkan ridha Allah dan pahala. Maka, hendaklah bersabar, berdoa, dan menetapkan tujuan untuk mengubah keadaan menjadi lebih baik agar ilmu yang dimanfaatkan dapat menjadi salah satu tabungan di akhirat.

Kata Kunci: *Achievement Goal Orientations*, Mahasiswa, Resiliensi Akademik

ABSTRACT

The Relationship Between Achievement Goal Orientations and Academic Resilience of Students and Their Overview According to Islam

To overcome academic problems, students need to have academic resilience as a resilience effort to overcome difficult situations in the academic field and can increase success. One of the variables related to academic resilience is achievement goal orientations, to achieve goals in the academic field. This study aims to see the relationship between achievement goal orientations and academic resilience in students. This study uses quantitative methods with accidental sampling technique. The number of participants in this study was 179 active students in Indonesia. The study instrument used was the Achievement Goal Questionnaire Revised (AGQ-R) to measure goal orientation and ARS-Indonesia to measure academic resilience. The results of the study using the spearman rank correlation test technique show that academic resilience has a positive and significant relationship with the dimensions of mastery approach ($r_s = 0,415$, $p < 0,001$), performance approach ($r_s = 0,289$, $p < 0,001$), performance avoidance ($r_s = 0,236$, $p < 0,01$), and no significant relationship with mastery avoidance ($r_s = 0,03$, $p > 0,05$). This means that, the higher the achievement goal orientations in the dimensions of mastery approach, performance approach and performance avoidance, the higher the academic resilience of the students. This is in line according to the Islamic view, there is relationship between achievement goal orientations and academic resilience in students. In the process of studying, students may experience difficulties which are a test for them to get the pleasure of Allah and reward. So, be patient, pray, and set goals to change things for the better so that the knowledge used can be one of the savings in the hereafter.

Keywords: *Academic Resilience, Achievement Goal Orientations, Students*