

## ABSTRAK

### **Hubungan Antara *Student Engagement* Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal Serta Tinjauannya Dalam Islam**

Mahasiswa tingkat awal dituntut untuk memiliki resiliensi akademik yang tinggi untuk menghadapi berbagai macam tantangan akademik di perkuliahan. Salah satu karakteristik yang dapat menaikkan resiliensi akademik adalah *student engagement*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *student engagement* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat awal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan partisipan dalam penelitian ini berjumlah 121 mahasiswa tingkat awal, rentang usia 18-21 tahun, berdomisili di Jabodetabek dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*. Hasil penelitian menggunakan uji korelasi *pearson product moment* yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *student engagement* dengan resiliensi akademik ( $r = .566^{**}$ ,  $p < 0,01$ ). Artinya, semakin tinggi *student engagement*, maka akan semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat awal. Implikasi pada penelitian ini dapat memberi informasi kepada mahasiswa tingkat awal terkait *student engagement* yang baik di kampus maupun di kelas. Adapun bagi pihak perguruan tinggi dapat memfasilitasi kegiatan belajar yang efektif untuk mengembangkan kemampuan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat awal untuk mencapai hasil belajar yang baik. Sejalan dengan pandangan Islam, akhlak yang baik dalam belajar dengan memiliki pandangan yang positif ketika menghadapi masalah akademik, maka mahasiswa tingkat awal dapat bangkit kembali dalam mengatasi permasalahan akademik.

**Kata Kunci:** *Student Engagement, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Tingkat Awal*

## **ABSTRACT**

### ***The Correlation Between Student Engagement and Academic Resilience of First-Year Students and According Islamic Review***

*First-year students need to have academic resilience to encounter various kinds of academic challenges in lectures. As for which characteristics can improve the ability of academic resilience is student engagement. This study is aimed at determining the relationship between student engagement and academic resilience in first-year students. This study uses a quantitative research method with the number of participants in this study was 121 first-year students with range age from 18-21 years, domiciled in Jabodetabek and recruited by accidental sampling technique. The result of this study showed that there was a positive and significant relationship between student engagement and academic resilience in first-year students ( $r = .566^{**}$ ,  $p < 0,01$ ), which means that the higher the students' engagement, the higher the academic resilience of first-year students. Implication for this research could give provide information about student engagement to first-year students in both university and class. Thereafter, especially for the university could facilitate the effective way of learning to develop the academic resilience first-year students to get good achievement. Along with the Islamic point of view, a good learning attitude with positive view to encounter various kinds of academic challenges, first-year students will be resilience in academic.*

**Keywords:** *Student Engagement, Academic Resilience, First-Year Students*