

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahannya. Kementerian Agama, RI. (2021).
- Adhi, S. and Handayani, R. (2012) 'Perbedaan Tingkat Kecemasan dan Depresi Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler SMP Negeri 2 Semarang', *Jurnal Unimus*, Vol 1 No 2, pp. 40–46.
- Akbar, R. R. (2016) 'Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Lingkungan Pembelajaran dan Tingkat Stres', *JKB*, pp. 46–54.
- Alina, L. S. *et al.* (2020) 'Self-Reported Psychological Problems Amongst Undergraduate Dental Students', *Eur J Dent Educ*, (October 2019), pp. 341–350.
- Amin, Surahman; Siregar, F. M. (2015) 'Ilmu dan orang berilmu dalam Al-Qur'an: makna etimologis, klasifikasi, dan tafsirnya', *Empirisme*, Vol. 24 no, pp. 131–141.
- Arifin, H. S. (2017) 'Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa UNTIRTA terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang', *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21, pp. 88–101.
- Arundina, A. *et al.* (2015) 'Gambaran Evaluasi Penilaian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter terhadap Lingkungan Pembelajarannya', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 4(3), pp. 109–114.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N. (2017) 'Konsep Stres Akademik Siswa', *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2005), pp. 143–148.
- Basha, E. and Kaya, M. (2016) 'Depression , Anxiety and Stress Scale ( DASS ) : The Study of Validity and Reliability', *Universal Journal of Educational Research*, 4(12), pp. 2701–2705.
- Basudan, S., Binanzan, N. and Alhassan, A. (2017) 'Depression , Anxiety and Stress in Dental Students', *International Journal of Medical Education*, pp. 179–186.
- Bathla, M. *et al.* (2015) 'Evaluation of Anxiety, Depression and Suicidal Intent in Undergraduate Dental Students: A cross-sectional study', *Contemporary clinical dentistry*. Medknow Publications & Media Pvt Ltd, 6(2), pp. 215–222.
- Beaufort, I. N., Oene, H. D. W. and Buwalda, A. J. (2017) 'The Depression , Anxiety and Stress Scale ( DASS-21 ) as a Screener for Depression in Substance Use Disorder Inpatients : A Pilot Study', *Eur Addict Res*, pp. 260–268.

Buku Panduan Keterampilan Klinik (2017). Jakarta: Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Chamalah, E. *et al.* (2013) *Model dan metode pembelajaran*. Cetakan Pertama. Semarang: Unissula Press

Chandratika, D. *et al.* (2014) ‘Gangguan Cemas pada Mahasiswa Semester I dan VII Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana’, pp. 1–11.

Chris, A. (2018) ‘Mahasiswa Preklinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara’, *Tarumanegara Medical Journal*, 1(1), pp. 21–26.

Cleveland, B. and Fisher, K. (2014) ‘*The Evaluation of Physical Learning Environments : a Critical Review of The Literature*’, *Learning Environ Res*, (April 2015).

Dent, J. and Harden, R. (2013) *a Practical Guide for Medical Teacher*. 4th ed. British Library: Elsevier.

Doshi, D. *et al.* (2014) ‘*Evaluating Student ’ s Perceptions of the Learning Environment in an Indian Dental School*’, *Journal Of Clinical and Diagnostic Research*, 69, pp. 10–14.

Ekstedt, M., Lindblad, M. and Löfmark, A. (2019) ‘*Nursing Students ’ Perception of The Clinical Learning Environment and Supervision in Relation to Two Different Supervision Models – a comparative cross-sectional study*’. *BMC Nursing*, pp. 1–12.

Hadi, I. *et al.* (2017) ‘Gangguan Depresi Mayor (Mayor Depressive Disorder)’, *Jurnal Penelitian*, 9(1).

Hamalik, O. (2001) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafy, S. *et al.* (2014) ‘Konsep belajar dan pembelajaran’, *Lentera Pendidikan*, 17(1), pp. 66–79.

Health, N. I. of M. (2010) ‘*Depression Basics*’.

Henry, J. D. and Crawford, J. R. (2005) ‘*The Short-Form Version of The Depression Anxiety Stress Scales ( DASS-21 ) : Construct Validity and Normative Data in a large non-clinical sample*’, *British Journal of Clinical Psychology*, pp. 227–239.

Henzi, D. *et al.* (2005) 'Appraisal of the Dental School Learning Environment : The Students ' *Journal of Dental Education*, (October), pp. 1137–1147.

Heru, S. (2017) 'Persepsi Siswa Mengenai Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial', *Sosio-E-Kons*, 9(1), pp. 18–24.

Higgins, S. E. *et al.* (2005) 'The Impact of School Environments ': (May 2014).

Indriaty, N. (2013) 'Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Metode Mengajar, Kemandirian dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Maritim Raja Ali Haji', pp. 1–18.

Istiningtyas, L. (2013) 'Kepribadian Tahan Banting (Hardness Personality) dalam Psikologi Islam', *JIA*, pp. 81–97.

Jihad, Asep and Haris, A. (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Prasindo.

Jowkar, Z., Masoumi, M. and Mahmoodian, H. (2020) 'Psychological Stress and Stressors Among Clinical Dental Students at Shiraz School of Dentistry, Iran.', *Medical Education and Practice*, pp. 2–9.

Kang, I. *et al.* (2015) 'Changes in Students ' Perceptions of Their Dental Education Environment', *European Journal of Dental Education*, 19(5), pp. 122–130.

Kaplan, H. . and Saddock, B. . (2005) *Sinopsis Psikiatri*. 8ed. Jakarta: Bina Rupa Aksara.

Kartika, D. T. (2011) 'Penengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang', pp. 1–15.

Kemendikbud (2020) *Belajar, KBBI Daring*. Available at: <https://kbbi.web.id/ajar>.

Kilgour, P. W. (2006) *Science and Mathematics Education Centre Student , teacher and parent perceptions of classroom environments in streamed and unstreamed mathematics classrooms* : Curtin University of Technology.

Kusumowardani, Andreany; Puspitosari, A. (2014) 'Hubungan antara Tingkat Depresi Lansia dengan Interaksi Sosial Lansia di Desa Sobokerto Kecamatan Ngemplak Boyolali', *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, Vol 3, pp. 184–188.

Kyaimon, M. *et al.* (2016) 'Dental Students ' Educational Environment and Perceived Stress : The University of Malaya Experience', *Malaya J Med Sci*, 23(3), pp. 49–56.

- Laili, F. and Nida, K. (2014) 'Zikir sebagai Psikoterapi dalam Gangguan Kecemasan bagi Lansia', *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), pp. 133–150.
- Lopez, N., Johnson, S. and Black, N. (2010) 'Does Peer Mentoring Work? Dental Students Assess Its Benefits as an Adaptive Coping Strategy', *Journal of Dental Education*, (November).
- Moffat, K. J. et al. (2004) 'Undergraduate Medical Education Problem-Based Learning Medical Curriculum', *Medical Education*, pp. 482–491.
- Mu'arifah, A. (2005) 'Hubungan Kecemasan dan Agresivitas', *Indonesian Psychological Journal*, 2(2), pp. 102–111.
- Mulyani, D. (2013) 'Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar', *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), pp. 27–31.
- Mulyanti, D. (2016) 'Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Konsep Islam', *Nizham*, Vol. 5.
- Nadhiroh, Y. F. (2015) 'Pengendalian Emosi', *Jurnal Saintifika Islamica*, 2(1), pp. 53–63.
- Naibaho, H. and Adi, F. (2004) 'Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa ( Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya )', *Jurnal Manajemen Pemasaran*, (1), pp. 22–26.
- Nandamuri, Purna Prabhakar; Ch, G. (2011) 'Sources of Academic Stress – a Study on Management Students .', (December), pp. 31–42
- Navas, S. P. (2012) 'Stress among Medical Students', *Journal Kerala Medical*, V(2), pp. 34–37.
- Nidawati (2013) 'Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama', *Jurnal Pionir*, 1, pp. 13–28.
- Nirwana, A. (2019) 'Musibah dalam Perspektif Al-Qur'an', *Al-Mu'ashirah*, 10 no.2(November).
- Noviana (2012) 'Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik', (1), pp. 1–16.
- Organisation, Health, W. (2012) 'Depression', pp. 6–8.

Rathnayake, S. and Res, N. (2016) '*Depression , Anxiety and Stress among Undergraduate Nursing Students in a Public University in Sri Lanka*', *International Journal of Caring Sciences*, 9(3), pp. 1020–1033.

Retnosari, D. and Pramono, A. (2019) '*Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar dan Intelligence Quotien Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Kedokteran*', *Jurnal Universitas Islam Malang*, Vol 6 No.3, pp. 1–9.

Rinawati, F. (2019) '*Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres dan Motivasi Belajar Mahasiswa*', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol 7 no 1(1), pp. 95–100.

Rofflin, E., Liberty, I. A. and Pariyana (2021) *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Cetakan 1. Edited by M. Nasrudin. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

Rokhison, H. *et al.* (2019) '*Hubungan antara Persepsi tentang Lingkungan Pembelajaran Klinik dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Program Profesi Dokter*', *Medica Arteriana*, 1(1), pp. 4–8.

Sakilah (2013) '*Belajar dalam Perspektif Islam*', *Menara*, Vol. 12

Sapara, M. M., Lumintang, J. and Paat, C. J. (2020) '*Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan di Desa Amma Kecamatan Tampan Amma Kabupaten Kepulauan Talaud*', *Jurnal Holistik*, 13(3), pp. 1–16.

Sari, A. N. *et al.* (2017) '*Masalah Kesehatan Jiwa Pada Mahasiswa Kedokteran*', *Medula*, 7(November), pp. 82–87.

Sengupta, P., Sharma, A. and Das, N. (2017) '*Perception of Learning Environment among Undergraduate Medical Students in Two Different Medical Schools through DREEM and JHLES Questionnaire*', *Journal Of Clinical and Diagnostic Research*, 11, pp. 1–4.

Siti, N. and Siregar, S. (2013) '*Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak*', *Jurnal Ilmu Pemerintah dan Sosial Politik*, 1(1), pp. 11–27.

Stevenson, A., Harper, S. and Stevenson, A. (2006) '*Workplace stress and the student Workplace stress learning experience*'.

Stormon, N., Ford, P. J. and Eley, D. S. (2018) '*DREEM-ing of Dentistry: Students' Perception of the Academic Learning Environment in Australia*', *Eur J Dent Educ*, (May), pp. 1–7.

Sugiyono (2014) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprapti (2015) 'Faktor Eksternal yang Memengaruhi Tingginya Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II di STIKES Widiya Dharma Husada', *Jurnal Kesehatan dan Budaya*, 8 (2)(1).

Syarifuddin, A. (2011) 'Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya', *TA'DIB*, XVI no. 01, pp. 57–58.

Tempski, P. *et al.* (2015) '*Relationship among Medical Student Resilience , Educational Environment and Quality of Life*', *Plos One*, pp. 1–13.

Vaughan, B., Mulcahy, J. and Mclaughlin, P. (2014) '*The DREEM , Part 2 : Psychometric Properties in an Osteopathic Student Population*', pp. 1–10.

Youssef, W. T. *et al.* (2013) '*Evaluation of the Learning Environment at The Faculty of Medicine*', *Intel Prop Rights*, 1(1), pp. 1–7.

Yusuf, B. (2017) 'Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif'.

Zulkarnain (2019) 'Emosional : Tinjauan Al- Qur ' an dan Relevansinya Dalam Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), pp. 89–100.