

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA TINGKAT  
I, II, DAN III FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI TERHADAP  
VAKSIN HUMAN PAPILLOMAVIRUS(HPV) TAHUN 2016  
DAN DITINJAU DARI PANDANGAN ISLAM**

**Dipersiapkan dan disusun oleh**

**Yuni Kartika**

**1102013316**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2017**

**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Agama**

**Pembimbing Skripsi**

**DR. Zuhroni, M.Ag**

**dr. Hj. RW. Susilowati Mkes, PA**

**Penguji**

**DR. Rifqatussa'adah, SKM, M.Kes**

**Komisi Skripsi**

**dr. Werda Indriarti, Sp.S**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan**

**Untuk memperoleh sarjana kedokteran pada tanggal 16 Februari 2017**

**Dr. H. A. Insan Sosiawan Tunru, Ph.D**

**Dekan Fakultas Kedokteran Universitas YARSI**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jakarta, 16 Februari 2017

Yuni Kartika

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA TINGKAT I,  
II, DAN III FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI  
TERHADAP VAKSIN *HUMAN PAPILLOMAVIRUS*  
(HPV) TAHUN 2016 DAN DITINJAU DALAM  
PANDANGAN ISLAM**

Yuni Kartika<sup>1</sup>, RW. Susilowati<sup>2</sup>, Zuhroni<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

<sup>2</sup>Departemen Pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

<sup>3</sup>Departemen Pendidikan Agama Universitas YARSI

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Human Papillomavirus (HPV) merupakan salah satu pencegahan terhadap infeksi HPV yang dapat menyebabkan kanker leher rahim yang masih menduduki tingkat pertama dalam urutan keganasan pada wanita. Program pencegahan kanker serviks menggunakan vaksinasi HPV (*Human Papillomavirus*) seharusnya sudah diperoleh dan diketahui remaja dalam proses pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun kampus serta melalui media cetak maupun elektronik. **Tujuan:** Penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap mahasiswa tingkat I, II, dan III fakultas kedokteran Universitas YARSI dan dilihat dari sudut pandang Islam. **Metode:** Penelitian ini adalah penelitian analitik melalui pendekatan *cross sectional* dengan menggunakan kuesioner. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan menggunakan *proportional random sampling*. **Hasil:** Dari 100 responden, variabel pengetahuan didominasi oleh mahasiswa yang memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 71% dan 29% adalah mahasiswa yang memiliki pengetahuan cukup. Kemudian untuk variabel sikap didominasi oleh mahasiswa yang memiliki sikap positif 52 (52%) dan terdapat 48 (48%) mahasiswa yang memiliki sikap negatif. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan sikap mahasiswa tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI terhadap vaksin HPV tahun 2016. Sesuai dengan penelitian ini, mahasiswa tingkat I, II, dan III memiliki pengetahuan yang baik dan sikap yang positif mengenai pencegahan kanker serviks dengan vaksinasi HPV dan sesuai dengan syariat Islam yaitu, telah sesuai dengan peraturan Islam yang mengarah pada perlindungan keutamaan (seperti menjaga kesehatan).

Kata kunci: *Pengetahuan, Sikap, Vaksin HPV, Pandangan Islam*

***CORRELATION OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE LEVELS I, II, AND III  
OF FACULTY OF MEDICINE YARSI UNIVERSITY TO HUMAN  
PAPILLOMAVIRUS (HPV) VACCINE 2016 AND  
REVIEWED BASED ON ISLAM***

Yuni Kartika<sup>1</sup>, RW. Susilowati<sup>2</sup>, Zuhroni<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Student of Faculty of Medicine, YARSI University

<sup>2</sup>Centre of Medical Education, Faculty of Medicine, YARSI University

<sup>3</sup>Centre of Islam Education, Faculty of Medicine, YARSI University

**ABSTRACT**

**Background:** Human Papillomavirus (HPV) is one of the prevention of HPV infections that can cause cervical cancer who still occupy the first level in order of malignancy in women. Cervical cancer prevention program using vaccination HPV (Human Papillomavirus) should have been obtained and are known youth in environmental education both in schools and colleges as well as through print and electronic media. **Aims:** This study aims to determine the relationship of knowledge and attitude of students of level I, II, and III medical faculty of YARSI University and to see Islam's perspective. **Methods:** This research method is analytical research with cross sectional approach using a questionnaire. Sampling using probability sampling by using proportional random sampling. **Results:** From 100 respondents, knowledge variable is dominated by students who have a good knowledge of as many as 71% and 29% are students who have enough knowledge. Attitudinal variables are dominated by students who have a positive attitude 52 (52%) and there are 48 (48%) students who have negative attitude. **Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge with attitude freshman I, II and III of the Faculty of Medicine, University of YARSI against HPV vaccine in 2016. According to this study, the students level I, II, and III have a good knowledge and positive attitudes on prevention cervical cancer with the HPV vaccination and in accordance with Islamic law which, in accordance with Islamic rules (such as maintaining health).

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Prevention, HPV Vaccine, Islamic

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT dan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Terhadap Vaksin *Human Papillomavirus*(HPV) Tahun 2016 dan ditinjau dari Pandangan Islam”**. Penulisan karya tulis ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI.

Keberhasilan penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi serta terima kasih yang tulus kepada:

1. **dr. Insan Sosiawan A. Tunru, Ph.D.** selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas YARSI,
2. **dr. Lilian Batubara, M.Kes.** selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi,
3. **Dr. Hj. RW. Susilowati Mkes, PA.** selaku dosen pembimbing medik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan pengarahan, dan mengoreksi skripsi ini. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada beliau,
4. **DR. Zuhroni M.Ag.** selaku dosen pembimbing agama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan pengarahan, dan mengoreksi skripsi ini. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya

kepada beliau,

5. Kedua orangtua, ayahanda **Rasiman** dan ibunda **Megawatiningsih** atas doa, kasih sayang, serta segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rezekinya serta melindungi kedua orangtua penulis,
6. Kakak saya tercinta **Novia Dewi Susanti** dan Adik-adikku tersayang, **Ira Indrayani** dan **Rendi Setiawan** serta sepupu-sepupu dan keluarga atas segala perhatian dan semangat yang selalu diberikan.
7. **Teman-teman satu kelompok penelitian**, Muhamad Ansori Bastian, Siti Arafah Nasrullah, Sofie Hanafiah, dan Zulfah yang telah memberikan dukungan penuh dan bantuan, serta bekerjasama selama pembuatan karya tulis ilmiah ini.
8. **Sahabat-sahabat tercinta**, Sherlly Yunita, Sarah Tri Wahyuni, Fathonah Fatimatuzahra, Destia Nahlah Iqmalia, Intan Meila, Maya Anggraeni dan Retno Susanti, serta tak lupa keluarga departemen pendpro FKUY yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. **Teman-teman FKUY 2013** serta **FK B 2013** yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan pembelajaran dan semangat serta dukungannya dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya maksimal, namun pasti masih banyak kekurangan, kelemahan, dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap makalah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Billahi taufiq wal hidayah, Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Jakarta, 16 Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1. Kajian Pustaka.....	5
2.2 Kerangka Teori .....	11
2.3 Kerangka Konsep .....	12
2.4 Perumusan Hipotesis .....	12
2.5 Definisi Operasional .....	12
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
3.1. Jenis Penelitian .....	16

3.2.	Populasi .....	16
3.3.	Sampel .....	16
3.4.	Cara Penetapan Sampel .....	16
3.5.	Penetapan Besar Sampel .....	17
3.6.	Jenis Data .....	18
3.7.	Cara Pengumpulan dan Pengukuran Data .....	18
3.8.	Instrumen Pengumpulan Data .....	19
3.9.	Analisa Data .....	19
3.10.	Alur Penelitian .....	19
3.11.	Jadwal Penelitian .....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		21
4.1.	Hasil .....	21
4.1.1.	Karakteristik Responden.....	21
4.1.2.	Uji Instrumen Penelitian.....	22
4.1.3.	Analisis Univariat.....	23
4.1.4	Analisis Bivariat.....	25
4.2.	PEMBAHASAN .....	27
BAB V HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP MAHASISWA TINGKAT I, II, DAN III FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI TERHADAP VAKSIN HPV TAHUN 2016 DAN DITINJAU DARI PANDANGAN ISLAM.....		30
5.1.	Pandangan Islam Tentang Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II, dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Terhadap Vaksin HPV.....	30
5.2.	Pandangan Islam Tentang Vaksin HPV.....	34



5.3.	Analisis Pandangan Islam Tentang Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II, dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Terhadap Vaksin HPV.....	36
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		40
6.1.	Kesimpulan .....	40
6.2.	Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....		xiv
ANGGARAN PENELITIAN.....		xvii
BIODATA PENELITIAN.....		xviii

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	12
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	19

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Operisonal.....	12
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel Mahasiswa Tiap Tingkatan.....	17
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Tingkat Mahasiswa.....	21
Tabel 4.2 Variabel Pengetahuan Mahasiswa.....	23
Tabel 4.3 Variabel Pengetahuan Tiap Angkatan.....	23
Tabel 4.4 Proporsi Sikap Mahasiswa.....	24
Tabel 4.5 Variabel Sikap Mahasiswa Tiap Angkatan.....	24
Tabel 4.6 Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> .....	xix
FORMULIR PERSETUJUAN.....	xix
<b>Lampiran 2</b> .....	xx
KUESIONER .....	xx
<b>Lampiran 3</b> .....	xxiii
KARAKTERISTIK DATA.....	xxiii
<b>Lampiran 4</b> .....	xxiv
VARIABEL PENGETAHUAN.....	xxiv
<b>Lampiran 5</b> .....	xxvii
VARIABEL SIKAP.....	xxvii
<b>Lampiran 6</b> .....	xxx
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	xxx
<b>Lampiran 7</b> .....	xxxii
UJI CHI SQUARE.....	xxxii
<b>Lampiran 8</b> .....	xxxiii
SURAT KETERANGAN ETIK.....	xxxiii
<b>Lampiran 9</b> .....	xxxiv
FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN.....	xxxiv

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 2007. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipt
- Aziz, M.A. 2012. Knowledge, Attitude and Practice towards Cervical Cancer among Reproductive Health Clients at the University of Science and Technology Hospital-Sana'a in Yemen. *Yemeni Journal for Medical Sciences*, 6: 21-27
- Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Edisi 2, hal 4-15. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Berlian R, Zahroh S, Kusyogo C. 2012. Sikap Remaja Perempuan Terhadap Pencegahan Kanker Serviks Melalui Vaksinasi HPV di kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, Vol. 11 / No. 1, hal 34-41
- CDC. Recommendations on the use of quadrivalent human papillomavirus vaccine in males – Advisory Committee on Immunization Practices (ACIP), 2011. *MMWR* 2011;60 (No. 50):1705-8.
- Fatwa Majelis Ulama Indonesia. 2016. *Fatwa Majelis Ulama Indonesia No. 04 Tahun 2016 Tentang Imunisasi*. Available at: <http://www.depkes.go.id/resources/download/lain/Fatwa%20No.%204%20Tahun%202016%20Tentang%20Imunisasi.pdf> (diakses pada tanggal 1 Februari 2017)
- Food and Drug Administration (FDA) Office of Women's Health. 2011. <http://www.fda.gov/womens>. (diakses pada tanggal 3 Maret 2016)
- ID medis. 2014. *Vaksin HPV untuk mencegah kanker serviks (mulut rahim)*, available at:<http://www.idmedis.com/2014/11/vaksin-hpv-untuk-mencegah-kanker-servik.html> (diakses pada tanggal 17 Maret 2016)

- Jalil, AF dalam Bukhar Umar. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta :Amzah
- Komalasari, KW. 2012. Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Angkatan 2011 Terhadap Pencegahan Kanker Leher Rahim. Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Tahun 2012
- Nata, A. 2004. *Perspektif Islam Tentang Pendidikan Kedokteran Paradigma Sehat*
- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, hal 121-124*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosberger et al., 2014. *HPV Vaccine Education: Enhancing Knowledge and Attitudes of Community Counselors and Educators*. J Canc Educ (2014) 29:473–477
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Turiho et al., 2014. *Effect of School-based Human Papillomavirus (HPV) Vaccination on Adolescent Girls' Knowledge and Acceptability of the HPV Vaccine in Ibanda District in Uganda*. African Journal of Reproductive Health December 2014; 18(4):45-53
- WHO. 2013. *Human Papillomavirus (HPV) and Cervical Cancer*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/en/>. 29 February 2016
- Yusuf, AU. 2009. *Kontroversi Hukum Imunisasi Polio*. <https://almanhaj.or.id/2536-kontroversi-hukum-imunisasi-polio.html> (diakses pada tanggal 30 November 2016)

Yusuf LN, Syamsu, H., Dr., M.pd. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Zuhroni. 2010. *Hukum Islam Terhadap Berbagai Masalah Kedokteran dan Kesehatan Kontemporer*. Jakarta:Bagian Agama Universitas Yarsi.

Zuhroni. 2016. *Bahan Kuliah Tentang Penelitian*. Jakarta: Bagian Agama Universitas Yarsi.

Zulmaizarna. (2009). *Akhlak Mulia Bagi Para Pemimpin*. Bandung: Penerbit Pustaka Al-Fikriis.

## **ANGGARAN PENELITIAN**

### **PENGELUARAN**

Lembaran kuisisioner	120 x Rp. 200	Rp. 24.000
Lembaran informed consent	120 x Rp. 200	Rp. 24.000
Souvenir pada responden	120 x Rp. 10.000	Rp. 1.200.000
Jumlah		Rp. 1.248.000



## **BIODATA PENELITI**

Nama lengkap : Yuni Kartika

Nomor Induk Mahasiswa : 1102013316

Tempat/tanggal lahir : Giri Sako, 01 Juli 1994

Jenis kelamin : Perempuan

Fakultas/program studi : Kedokteran/ Kedokteran Umum

Alamat rumah : Jalan Tuanku Tambusai Jalur Dua Teluk Kuantan  
Kabupaten Kuantan Singingi

Riwayat pendidikan :

2000 - 2006 : SD Negeri 014 Sidodadi

2006 - 2009 : SMP Negeri 1 Teluk Kuantan

2009 - 2012 : SMA Negeri 1 Teluk Kuantan

2013 - sekarang : Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

## LAMPIRAN 1

### FORMULIR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT) Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Terhadap Vaksin HPV

Dengan ini saya,

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Telp/HP :

Status :

Alamat :

Tingkat I/II/III:

Menyatakan bersedia mengikuti kegiatan Penelitian berjudul: **“Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II, dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI terhadap Vaksin HPV”**. Saya berjanji akan menjawab seluruh pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan jujur dan apa adanya

Dengan ketentuan apabila ada hal-hal yang tidak berkenan, maka saya berhak mengajukan pengunduran diri dari kegiatan penelitian ini.

Jakarta, 2016

Peneliti,

Responden,

---

---

## LAMPIRAN 2

### KUESIONER HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP MAHASISWA TINGKAT I, II, DAN III FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI TERHADAP VAKSIN HPV

No. Kuesioner:

- Data Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Telp/HP :
5. Status :
6. Kelas :
7. Alamat :

#### **Pengetahuan tentang vaksin HPV**

**Petunjuk:** Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia.

B jika pernyataan Anda anggap benar

S jika pernyataan Anda anggap salah

1. Vaksinasi adalah memasukkan vaksin kedalam tubuh dengan tujuan menginduksi kekebalan.

B S

2. Vaksin HPV merupakan salah satu pencegahan primer kanker leher rahim.

B S

3. *Herpes Papillo Virus* adalah kepanjangan dari HPV  
B S
4. Terdapat empat jenis Vaksin HPV  
B S
5. Pemberian Vaksin HPV diberikan secara disuntikan melalui intravena.  
B S
6. Vaksin HPV hanya dapat diberikan pada wanita yang sudah pernah melakukan hubungan seksual.  
B S
7. Vaksin HPV diberikan sebanyak 3x.  
B S
8. Pemberian Vaksin HPV hanya dapat diberikan oleh dokter Spesialis Obsetri Ginekologi .  
B S
9. Vaksin HPV tidak boleh diberikan pada ibu hamil.  
B S
10. Vaksin HPV diberikan pada usia 9-26 tahun.  
B S

### **Sikap terhadap vaksin HPV**

**Petunjuk:** Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Apakah Anda pernah mencaritahu tentang vaksin HPV melalui media cetak ataupun elektronik?					
2.	Apakah Anda setuju jika diadakan seminar tentang vaksin HPV di sekolah Anda?					
3.	Apakah Anda setuju jika divaksinasi HPV?					
4.	Apakah menurut Anda vaksin HPV diperlukan?					
5.	Apakah Anda setuju bahwa manfaar yang didapat dari vaksin HPV lebih besar daripada kerugiannya?					
6.	Jika Anda sudah mengetahui manfaat dari vaksin HPV, apakah Anda akan merekomendasikan kepada keluarga/kerabat?					
7.	Jika Anda telah mendengar laporan mengenai kerugian dalam pemberian vaksin HPV, apakah Anda masih ingin mendapatkan vaksin HPV?					
8.	Apakah biaya yang tinggi menggurungkan niat Anda untuk mendapatkan vaksin HPV?					
9.	Apakah tempat yang jauh menjadi kendala bagi Anda untuk melakukan vaksin HPV?					
10.	Apakah Anda sudah pernah mendapatkan materi pengetahuan mengenai vaksin HPV?					

### Lampiran 3. Karakteristik Data

No. Res	Mahasiswa Tingkat	No. Res	Mahasiswa Tingkat	No. Res	Mahasiswa Tingkat
1	III	35	II	69	II
2	III	36	II	70	I
3	III	37	II	71	I
4	III	38	II	72	I
5	III	39	II	73	I
6	III	40	II	74	I
7	III	41	II	75	I
8	III	42	II	76	I
9	III	43	II	77	I
10	III	44	II	78	I
11	III	45	II	79	I
12	III	46	II	80	I
13	III	47	II	81	I
14	III	48	II	82	I
15	III	49	II	83	I
16	III	50	II	84	I
17	III	51	II	85	I
18	III	52	II	86	I
19	III	53	II	87	I
20	III	54	II	88	I
21	III	55	II	89	I
22	III	56	II	90	I
23	III	57	II	91	I
24	III	58	II	92	I
25	III	59	II	93	I
26	III	60	II	94	I
27	III	61	II	95	I
28	III	62	II	96	I
29	III	63	II	97	I
30	III	64	II	98	I
31	III	65	II	99	I
32	III	66	II	100	I
33	II	67	II		
34	II	68	II		

## LAMPIRAN 4

### Variabel Pengetahuan

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Tingkat
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	12	CUKUP
2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	14	CUKUP
3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	14	CUKUP
4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	CUKUP
5	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	17	BAIK
6	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	15	CUKUP
7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
8	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	12	CUKUP
9	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	17	BAIK
10	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	16	BAIK
11	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	BAIK
12	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	16	BAIK
13	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	15	CUKUP
14	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	BAIK
16	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	15	CUKUP
17	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	17	BAIK
18	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	BAIK
20	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	13	CUKUP
21	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	15	CUKUP
22	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	14	CUKUP
23	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	17	BAIK
24	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	17	BAIK
25	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16	BAIK
26	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BAIK
27	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	14	CUKUP
28	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	BAIK
29	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
30	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	17	BAIK
31	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18	BAIK
32	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	15	CUKUP
33	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	17	BAIK
34	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
35	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	14	CUKUP
36	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	12	CUKUP
37	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	15	CUKUP

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Tingkat
38	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	15	CUKUP
39	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	17	BAIK
40	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	BAIK
42	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18	BAIK
43	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	BAIK
44	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	18	BAIK
45	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	13	CUKUP
46	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	13	CUKUP
47	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	CUKUP
48	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16	BAIK
49	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18	BAIK
50	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	16	BAIK
51	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17	BAIK
52	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
53	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	15	CUKUP
54	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	17	BAIK
55	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	13	CUKUP
56	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	14	CUKUP
57	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	BAIK
58	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	15	CUKUP
59	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	18	BAIK
60	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18	BAIK
61	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18	BAIK
62	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
63	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18	BAIK
64	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	15	CUKUP
65	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	15	CUKUP
66	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BAIK
67	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	17	BAIK
68	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
69	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	13	CUKUP
70	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	16	BAIK
71	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	13	CUKUP
72	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	16	BAIK
73	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	17	BAIK
74	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	16	BAIK
75	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	16	BAIK
76	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	15	CUKUP
77	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	16	BAIK



No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Tingkat
78	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
79	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	18	BAIK
80	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	17	BAIK
81	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	17	BAIK
82	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	16	BAIK
83	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BAIK
84	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	BAIK
85	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
86	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
87	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
88	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	BAIK
89	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
90	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
91	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18	BAIK
92	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	16	BAIK
93	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
94	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	16	BAIK
95	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	BAIK
96	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	16	BAIK
97	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
98	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	BAIK
99	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	19	BAIK
100	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BAIK

## LAMPIRAN 5

### Variabel Sikap

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Sikap
1	3	5	3	3	3	4	2	3	3	1	30	Negatif
2	1	4	3	3	3	4	1	3	3	1	26	Negatif
3	2	5	3	4	3	3	2	2	2	2	28	Negatif
4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	29	Negatif
5	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
6	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	29	Negatif
7	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	44	Positif
8	4	5	4	4	3	3	3	2	2	2	32	Negatif
9	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
10	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
11	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	37	Positif
12	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
13	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	30	Negatif
14	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
15	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
16	3	5	4	4	4	4	2	1	1	1	29	Negatif
17	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
18	4	2	2	3	5	4	3	4	4	4	35	Positif
19	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
20	3	5	3	4	4	5	3	2	2	2	33	Negatif
21	4	5	5	5	3	5	3	1	1	2	34	Negatif
22	4	5	5	5	3	5	3	1	1	2	34	Negatif
23	4	5	5	5	3	5	3	1	1	2	34	Negatif
24	4	5	5	5	3	5	3	1	1	2	34	Negatif
25	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	39	Positif
26	3	5	5	5	4	5	4	4	4	1	40	Positif
27	1	5	2	5	5	5	1	2	2	1	29	Negatif
28	4	5	5	5	3	5	3	1	1	2	34	Negatif
29	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	45	Positif
30	3	4	2	5	4	3	4	3	3	3	34	Negatif
31	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	33	Negatif
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Negatif
33	4	4	4	5	3	4	3	3	3	5	38	Positif
34	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	32	Negatif
35	3	5	4	4	4	4	4	2	2	2	34	Negatif
36	2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	29	Negatif

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Sikap
37	2	4	4	5	4	4	3	3	3	2	34	Negatif
38	2	4	3	3	3	4	3	4	4	1	31	Negatif
39	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	36	Positif
40	2	1	4	4	3	4	2	2	2	2	26	Negatif
41	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37	Positif
42	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	34	Negatif
43	4	5	1	5	5	5	1	3	3	5	37	Positif
44	3	4	3	3	4	3	1	2	2	2	27	Negatif
45	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	32	Negatif
46	4	5	1	2	3	3	1	2	2	2	25	Negatif
47	2	5	3	3	3	2	4	4	4	1	31	Negatif
48	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	Negatif
49	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	43	Positif
50	2	3	1	3	3	5	3	2	2	3	27	Negatif
51	2	4	1	4	3	4	2	4	4	2	30	Negatif
52	2	5	4	5	5	5	4	2	2	4	38	Positif
53	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	34	Negatif
54	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	37	Positif
55	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	31	Negatif
56	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	28	Negatif
57	3	4	4	5	4	4	4	2	2	3	35	Positif
58	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	29	Negatif
59	5	4	2	2	3	4	3	4	4	4	35	Positif
60	2	4	4	5	4	4	2	3	3	1	32	Negatif
61	3	5	4	4	5	5	4	2	2	4	38	Positif
62	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	Positif
63	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	41	Positif
64	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	33	Negatif
65	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	34	Negatif
66	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	33	Negatif
67	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	37	Positif
68	4	5	3	4	3	3	1	1	1	2	27	Negatif
69	3	2	3	2	5	5	1	5	5	1	32	Negatif
70	3	4	3	3	4	5	3	4	4	2	35	Positif
71	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	33	Negatif
72	4	3	5	4	4	4	4	2	2	4	36	Positif
73	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	43	Positif
74	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	35	Positif
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Positif

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Sikap
76	1	4	4	4	4	3	2	2	2	1	27	Negatif
77	3	5	4	4	5	5	3	2	2	2	35	Positif
78	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	36	Positif
79	4	5	4	4	4	4	3	2	2	4	36	Positif
80	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	40	Positif
81	3	5	5	5	4	4	3	3	3	2	37	Positif
82	4	5	4	5	4	4	4	2	2	4	38	Positif
83	2	5	4	4	4	4	3	4	4	1	35	Positif
84	4	5	4	4	4	4	4	2	2	3	36	Positif
85	5	4	5	5	4	3	2	3	3	2	36	Positif
86	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	31	Negatif
87	4	5	5	5	4	5	3	5	5	1	42	Positif
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	Positif
89	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	32	Negatif
90	4	5	5	5	3	5	3	2	2	2	36	Positif
91	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36	Positif
92	2	5	3	3	3	4	2	4	4	1	31	Negatif
93	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	34	Negatif
94	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	40	Positif
95	3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	41	Positif
96	3	5	3	4	4	4	3	4	4	2	36	Positif
97	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	38	Positif
98	3	5	5	5	4	5	3	4	4	3	41	Positif
99	5	5	5	5	3	5	3	3	3	2	39	Positif
100	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	41	Positif

## Lampiran 6.

### Uji Validitas dan Reliabilitas

#### Validitas

##### 1. Variabel Pengetahuan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	14,6900	4,176	,251	,592
SOAL2	14,8800	3,925	,211	,596
SOAL3	15,1600	3,611	,323	,569
SOAL4	14,9600	3,695	,308	,573
SOAL5	15,2100	3,764	,243	,590
SOAL6	14,8700	3,730	,340	,567
SOAL7	14,9500	3,684	,319	,571
SOAL8	15,1200	3,662	,293	,577
SOAL9	14,9200	3,913	,198	,600
SOAL10	14,9100	3,699	,331	,568

##### 2. Variabel Sikap

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	31,3900	17,614	,454	,635
SOAL2	30,2800	20,022	,257	,672
SOAL3	30,9300	17,924	,316	,666
SOAL4	30,5100	18,818	,411	,647
SOAL5	30,9000	19,202	,392	,652
SOAL6	30,5400	19,443	,359	,657
SOAL7	31,7300	17,633	,515	,626
SOAL8	31,9800	19,454	,211	,684
SOAL9	31,9800	19,454	,211	,684
SOAL10	32,1500	17,705	,372	,652

## Reliabilitas

### 1. Variabel Pengetahuan

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,606	10

### 2. Variabel Sikap

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,681	10

## LAMPIRAN 7

### *Uji Chi-Square*

#### Statistics

SIKAP

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		34,7100

#### PENGETAHUAN \* SIKAP Crosstabulation

Count

		SIKAP		Total
		Negatif	Positif	
PENGETAHUAN	BAIK	23	48	71
	CUKUP	25	4	29
Total		48	52	100

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	23,888 <sup>a</sup>	1	,000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	21,781	1	,000		
Likelihood Ratio	25,768	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
N of Valid Cases	100				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13,92.

b. Computed only for a 2x2 table

## Lampiran 8

### SURAT KETERANGAN ETIK



**KOMITE ETIK PENELITIAN  
LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS YARSI**

---

**KETERANGAN LOLOS KELAYAKAN ETIK PENELITIAN**


No: 066/KEP-UY/BIA/VI/2016

Setelah mengkaji secara mendalam dan komprehensif proposal berjudul: **Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Terhadap Vaksin *Human Papilloma Virus (HPV)***.

Nama peneliti utama : *Yuni Kartika*

Nama institusi : *Fakultas Kedokteran Universitas YARSI*

dengan penuh tanggung jawab menyatakan bahwa usulan penelitian telah memenuhi persyaratan Etik dan disetujui untuk dilaksanakan.

Jakarta, 30 Juni 2016  
Ketua,  
  
UNIVERSITAS YARSI  
LEMBAGA PENELITIAN  
RESEARCH INSTITUTE  
**Prof. dr. Abdul Salam M. Sofro, PhD, SpKT(P)**  
NIP: 531111103129



## Lampiran 9

### FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN



