

DAFTAR PUSTAKA

- Association of College and Research Libraries (2000) *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. Chicago: American Library Association. Available at: <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>.
- Bundy, A. (2004) *Australian and New Zealand Information Literacy Framework*. 2nd edn. Edited by A. Bundy. South Australia: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy. Available at: https://www.utas.edu.au/_data/assets/pdf_file/0003/79068/anz-info-lit-policy.pdf.
- Bury, S. (2016) ‘Learning from faculty voices on information literacy: Opportunities and challenges for undergraduate information literacy education’, *Reference Service Review*, 44(3), pp. 237–252. doi: <https://doi.org/10.1108/RSR-11-2015-0047>.
- David H. Jonassen (2004) *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. 2nd edn. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Al Hamidy, Y. D. I. and Heriyanto, H. (2012) ‘Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Pada Layanan American Corner di UPT Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang Menurut Association of College and Research Libraries’, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, pp. 1–9. Available at: <https://www.neliti.com/publications/103755/kemampuan-literasi-informasi-mahasiswa-pada-layanan-american-corner-di-upt-perpu>.
- Hardhono, A. P. (2002) *POTENSI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI DALAM MENDUKUNG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN JARAK JAUH DI INDONESIA*, *Universitas Terbuka*. Available at: <http://simpennlppm.ut.ac.id/ptjj/PTJJ Vol 3.1 maret 2002/31hardhono.HTM> (Accessed: 8 May 2020).
- Hasugian, J. (2008) ‘Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi’, *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, 4(2), pp. 34–44. Available at: <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/pus/article/view/17231>.
- HR. At-Tirmidzi No. 2570 (no date) *Hadits At-Tirmidzi No. 2570 | Memburu Ilmu*.
- Husni, M. (2018) ‘TEORI BELAJAR DALAM ISLAM’, 05(01), pp. 124–142.
- King, F. B. et al. (2001) ‘Defining Distance Learning and Distance Education’, pp. 1–15. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/228716418%0ADefining>.
- Mulyono, H. and Halim, N. (2015) ‘Literasi Informasi Dan Kritis: Urgensi, Perspektif Islam, Dan Integrasi Dalam Kurikulum Pendidikan’, *Jurnal Tarbiyah*, 22(2), pp. 313–329.
- Padmo, D. and Pribadi, B. (2009) ‘MEDIA DALAM PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH’, in Andriani, D. (ed.) *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 2nd edn. Jakarta: Universitas Terbuka, pp. 36–56. Available at: http://simpennlppm.ut.ac.id/pdffiles/3_Media_dalam_Pendidikan_Terbuka_dan_Jarak_Jauh_dewi_padmo.pdf.
- Rahman, M. L. (2016) ‘Konsep Belajar Menurut Islam’, *Jakarta: Lentera Hati Konsep Belajar Menurut Pandangan Islam**Jurnal Ulul Albab*, 24(2), pp. 230–250.

- Septiyantono, T. (2014) ‘Konsep Dasar Literasi Informasi’, in *Literasi Informasi*. Jakarta: Universitas Terbuka, pp. 1–77. Available at: <http://repository.ut.ac.id/4198/1/PUST4314-M1.pdf>.
- Subarjo, A. H. (2017) ‘PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DAN PENTINGNYA LITERASI INFORMASI UNTUK MENDUKUNG KETAHANAN NASIONAL’, *Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 9(2), pp. 1–8. doi: <http://dx.doi.org/10.28989/angkasa.v9i2.188>.
- Utomo, T. P. (2020) ‘LITERASI INFORMASI DI ERA DIGITAL DALAM PERSPEKTIF AJARAN ISLAM’, *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(1), pp. 61–82.
- Wakka, A. (2020) ‘Petunjuk Al- Qur ’ an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi , Metode , media dan teknologi pembelajaran)’, *Education and Learning Journal*, 1(1), p. 86.
- Zulmaizarna, (2009), *Akhlaq mulia bagi para pemimpin*. Bandung: Pustaka Al-Fikris