

ABSTRAK

Nama : Nurunissa Prameswari Utami
Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Alih Media Sebagai Upaya Preservasi: Studi Kasus Alih Media Di
Pusat Dokumentasi Sastra H.B. Jassin

Koleksi langka yang dimiliki oleh PDS HB Jassin dianggap memiliki nilai sejarah dan informasi yang tinggi membuat PDS HB Jassin mulai melakukan preservasi dengan mengalihmediakan koleksi-koleksi tersebut. Alih media ini dilakukan untuk menyelamatkan bentuk fisik dari koleksi dan menyelamatkan informasi dari koleksi tersebut agar dapat digunakan selama mungkin. Hal ini juga yang melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan; (1) mengetahui bagaimana standar alih media yang diterapkan oleh PDS HB Jassin; (2) mengetahui alasan PDS HB Jassin melakukan alih media; (3) mengetahui bagaimana proses, kendala, penggunaan alih media di PDS HB Jassin. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, aspek yang diteliti meliputi standar dan kendala saat proses alih media, serta penggunaan dari koleksi dari hasil alih media di PDS HB Jassin. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan; 1) alih media di PDS HB Jassin menggunakan standar yang diterbitkan oleh Perpustakaan Nasional; 2) PDS HB Jassin sudah berhasil menyelamatkan koleksi langka, namun masih harus ditingkatkan kembali; 3) Kendala yang dialami oleh pengelola saat melakukan alih media adalah masalah jaringan dan kurangnya jumlah *scanner*; 4) Koleksi digital di PDS HB Jassin masih belum lengkap sehingga mempengaruhi pemenuhan kebutuhan informasi pengguna yang belum maksimal; 5) Pengaksesan koleksi menggunakan PDF lebih diminati dibandingkan dengan *flipbook*, karena penggunaannya lebih fleksibel. Upaya peningkatan ke depannya adalah: 1) Perlu memberikan kotak saran dan melakukan survey untuk kebutuhan informasi pengguna; 2) Perlu ada pihak yang menguasai IT yang berada di PDS HB Jassin

Keyword: PDS HB Jassin, alih media, koleksi digital, koleksi langka, preservasi