

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Bana, T. (2018, Februari 17). *Hanya diperoleh oleh anak rantau*. Diakses dari 12 Maret, 2019, from kompasiana: [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)
- Al-Quran dan terjemahannya edisi 2002
- Adiwaty, M.R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Neo-Bis* , 87-97
- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku Jawa, suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 263-275.
- Angelia, Y., & Hasan, I. (2017). Merantau dalam menuntut ilmu ( studi living hadis oleh masyarakat Minangkabau). *Jurnal Living Hadis* , 67-82.
- Azwar, S. (1999). *Dasar - Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bayu, D. J. (2015, Januari 20). *Mahasiswa lebih suka tinggal di Rumah Kost ketimbang Apartment*. Diakses dari 7 Maret, 2019, from KOMPAS.com: [properti.kompas.com](http://properti.kompas.com)
- Behere, S. P., Yadav, R., & Behere, P. B. (2011). A comparative study of stress among students of medicine, engineering and nursing. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 1-5.
- Chaffinch, K. (2015, November 10). *Beberapa jenis kawan yang disebut Al-Qur'an*. Diakses dari 25 Desember 2019, from Hidayatullah: <https://www.hidayatullah.com>
- Cohen, S., & Wills, T.A. (1985). Stress, social support and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin* , 310-357.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1983). the provisions of social relationship and adaptation to stress. *advances in personal relationships*, 37-67.
- Cutuli, D. (2014). Cognitive reappraisal and expressive suppression strategies role in the emotion regulation: An overview on their modulatory effects and neural correlates. *Frontiers in System Neuroscience*, 1-6.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika resiliensi remaja dengan keluarga broken home. *InSight*, 71-86.

- Devinta, M., Hidayah, N., & Hend, G. (2015). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-15.
- Dhamayantie, E. (2011). Peranan dukungan sosial pada interaksi positif pekerjaan-keluarga dan kepuasan hidup. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 181 - 193.
- Dipenogoro, A. M., Ru'ya, S., & Dewi, L. (2019). Cognitive reappraisal muslim Indonesia di Belanda. *Proseding seminar nasional magister psikologi*, 1-9.
- Fields, F. B., Stein, R., & Watson, T. L. (2004). Age differences in emotion-regulation strategies in handling everyday problems. *Journal of Gerontology: PSYCHOLOGICAL SCIENCES*, P261 - P269.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic*, 115 - 130.
- Gomanthi, Kadayam, G., Ahmed, S., & Jayadevan, S. (2013). Causes of stress and coping strategies adopted by undergraduat health professions student in a University in the United Arab Emirates. *SQU Medical Journey*, 430-434.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: an integrative review . *General Psychology*, 271-299.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation (second edition)*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 348 - 362.
- Hadiningsih, T. T., & Yuwono, S. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada remaja di panti asuhan keluarga yatim Muhammadiyah Surakarta. 1-12.
- Hasna, F. (2018, Mei 31). *Alternatif tempat tinggal di perantauan : Kost, Asrama, Sharehouse, Rumah Kerbat*. Diakses dari 7 Maret, 2019, from youth manual: [www.youthmanual.com](http://www.youthmanual.com)
- iNews Portal*. (2019, Januari 29). Diakses dari 10 Maret, 2019, from Tak Mampu Bayar Semester, Mahasiswa di Tangerang Diduga Bunuh Diri: [inews.co.id](http://inews.co.id)
- Inspira, N. (2014, November 10). *Suka dan Duka Mahasiswa Rantau*. Diakses dari 7 Maret, 2019, from Berkuliah.com: [www.berkuliah.com](http://www.berkuliah.com)

- Khon, A. M. (2010). *Hadis Tarbawi*. Jakarta.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 21-31.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Imlu-Ilmu Sosial*, 149-163.
- Larasati, N. I., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan antara kelekatan aman dengan ibu dan regulasi emosi siswa kelas x sma Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Empati*, 127-133.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada siswa kelas viii di SMPN 28 Surabaya. *volume 05 no.2*, 1-6.
- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. *Predicara*, 60 - 68.
- Lu, W., & Wang, Z. (2012). Emotional expresivity, emotion regulation and mood in college students: a cross ethnic study. *Social Behavior and Personality*, 319-330.
- Mahardika, R. (2018). dukungan sosial dan regulasi emosi atlet bulutangkis PB.PMS. 1-11.
- Mallo, H., & Ronda, D. (2010). Analisis daktor penyebab utama kecenderungan bunuh diri di kalangan remaja yang berusia 15-17 tahun di Makassar. *Jurnal Jaffray*, 1-10.
- Marta, S. (2014). Konstruksi makna budaya merantau di kalangan mahasiswa perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 27-43.
- Middleton, J. B. (2017, September 13). *Kuliah dan Merantau, Ini adalah Keuntungannya*. Diakses dari 7 Maret, 2019, from Big Daddy: bigdaddy.co.id
- Muhammad, A. B., & Al-Sheikh, A. I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Mulyono. (2009). Kedudukan ilmu dan belajar dalam Islam. *Tadris*, 208-222.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 136-144.

- Najati, M. U. (2004). *Psikologi dalam Perspektif Hadis (Al-Hadist wa 'Ulum an-Nafs)*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Nastalia, F. A. (2007). Ketabahan hati pada pekerja remaja perantau. *Jurnal Psikologi*, 81-89.
- Nisfianoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurayni, & Supradewi, R. (2017). Dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro. *Proyeksi*, 35-42.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pilcher, J. J., & Bryant, S. A. (2016). Implications of social support as a self-control resources. *Frontiers*, 1-6.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia. *Insan*, 12 - 22.
- Pratama, A. M. (2016, Mei 31). *Seorang Mahasiswa UI Semester VIII Ditemukan Gantung Diri di Kamar Kos*. Diakses dari 10 Maret, 2019, from KOMPAS.com: megapolitan.kompas.com
- Pratisti, W.D., & Prihartanti, N. (2012). Konsep mawas diri suyo mentaram dengan regulasi emosi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16-29.
- Preska, L., & Wahyuni, Z. I. (2017). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap orientasi masa depan pada remaja akhir. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 65 - 78.
- Primana, L., & Putri, C. I. (2017). Pelatihan regulasi emosi anak usia prasekolah (3-4 tahun). *Volume 6*, 190-202.
- Priyono, A. (2018, November 29). *Khutbah Jumat: Hablum Minallah Wa Hablum Minannas*. Diakses dari 25 Desember, 2019, from Mina News: <https://minanews.net>
- Procidano, M. E., & Heller, K. (1983). Measures of perceived social support from friends and from family: three validation studies. *American Journal of Community Psychology*, 1-24.

- Putri, C. I., & Primana, L. (2017). Pelatihan regulasi emosi anak usia prasekolah (3-4tahun). 190-202.
- Putri, R. I. (2015). Regulasi emosi pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Padjajaran yang bermain angklung . *Jurnal RD Ira* , 1-10.
- Putri, S. D., & Coralia, F. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan regulasi emosi pada siswa korban bullying di SMPN "X" Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 134-140.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia*, 25-32.
- Rakhmawati, D., Fitriana, S., & Setiawan, A. (2016). Model paket layanan penguasaan konten untuk mencegah perilaku seksual berisiko pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 1-5.
- Ramadhan, D. I. (2018, Desember 13). *detiknews*. Diakses dari 10 Maret, 2019, from Sebelum Meninggal, Adik Emil Dardak Nonton 'Oxygen Regulator Medical': m.detik.com
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi remaja yang menjadi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1-7 .
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki - laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 35-46.
- Rizkiana, L., & Indrawati, E.S. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII MTSN Bawu Jeparu. *Jurnal Empati* , 76-81.
- Rufaida, H., & Kustanti, E.R. (2017). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati* , 76-81.
- Sanderson, A. C. (2012). *Health Psychology* (2<sup>nd</sup> edition) . New York: Wiley.
- Saniskoro, B. S., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di Perguruan Tinggi terhadap stress akademik pada mahasiswa rantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 95 - 106.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence* 6<sup>th</sup> edition. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence* 7<sup>th</sup> edition. Jakarta: Erlangga.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology 7th edition*. United States of America: Wiley.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik Universitas Dipenogoro. *Jurnal Empati*, 177-182.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas. *Jurnal Empati*, 175 - 181.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, T., & Sari, I. M. (2014). Hubungan dukungan sosial teman sebaya (peer group) dengan minat mahasiswa mengikuti program profesi ners di , S.STIKES Aisyiyah Surakarta. *Gaster*, 7 - 15.
- Taylor, S. E. (1999). *Health Psychology (4th edition)*. Los Angeles: McGraw Hill.
- Trogolo, M., & Medrano, L. A. (2012). Personality traits, difficulties in emotion regulation and academic satisfaction in a sample of argentine college students. *IJPR* , 30-39.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 1--11.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 112 - 123.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiwa tahun pertama. *Humanitas*, 147 - 156.