

ABSTRAK

Hubungan antara Konflik Peran (*Role Conflict*) dengan Kesejahteraan Mahasiswa (*College Student Subjective Well-being*) pada Mahasiswa Bekerja Serta Tinjauan dalam Islam

Penelitian ini mencoba mengungkap hubungan antara konflik peran dengan kesejahteraan subjektif akademik mahasiswa yang kuliah sekaligus bekerja. Diketahui mahasiswa yang bekerja dan berkuliah mengalami indikator kesejahteraan akademik yang rendah seperti mendapat nilai yang buruk, tidak percaya diri dengan performa di perkuliahan dan tidak terikat dengan kegiatan kuliah. Di sisi lain, mereka juga banyak mengalami konflik dengan dua peran yang dilakukan sehingga menurunkan produktifitasnya. Menurut literature, konflik peran sering terjadi pada individu yang kesulitan dalam menentukan skala prioritas dan tanggung jawab. Penelitian sebelumnya, *Role Conflict* memiliki hubungan dengan *well-being* pada mahasiswa pekerja part-time. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk apakah *Role Conflict* pada mahasiswa pekerja berhubungan dengan *College Student Subjective Well-being* pada mahasiswa pekerja. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode pengambilan data Kuesioner. Partisipan dalam penelitian berjumlah 100 Mahasiswa di perguruan tinggi swasta Jakarta. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara konflik mahasiswa pekerja dengan kesejahteraan subjektif akademik mahasiswa. Menurut tinjauan Islam, konflik peran dengan kesejahteraan subjektif akademik bergantung bagaimana pemaknaan positif pada individu, apabila memaknai bahwa tekanan menjadi hal yang ibadah maka Allah senantiasa akan memberikan kemudahan untuk individu.

Kata kunci : konflik peran, mahasiswa bekerja, kesejahteraan mahasiswa

ABSTRACT

Hubungan antara Konflik Peran (*Role Conflict*) terhadap Kesejahteraan Mahasiswa (*College Student Subjective Well-being*) pada Mahasiswa Bekerja serta Tinjauan dalam Islam

This study attempts to uncover the relationship between role conflict and subjective well-being of academic students who are both studying and working. It is known that students who work and study experience low indicators of academic welfare such as getting poor grades, not confident with the performance in lectures and not bound by college activities. On the other hand, they also experience a lot of conflict with the two roles carried out so as to reduce their productivity. According to the literature, role conflicts often occur in individuals who have difficulty in determining the scale of priorities and responsibilities. Previous research, Role Conflict has a relationship with well-being in student part-time workers. Therefore, the purpose of this study is to determine whether Role Conflict in student workers relates to College Student Subjective Well-being in working students. This research is quantitative with a questionnaire data collection method. Participants in the study were 100 students in private universities in Jakarta. The data analysis technique used is the correlation test. The results showed that there was no relationship between student conflict workers and students' subjective academic well-being. According to an Islamic review, role conflict with subjective subjective well-being depends on how positive the individual is, if it is interpreted that pressure becomes a religious matter then Allah will always provide convenience for the individual.

Key word : *role conflict, college worker, college student well being*