

ABSTRAK

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Perantau Serta Tinjauannya Dalam Islam

Mahasiswa perantau mengemban permasalahan akademis dan psikososial yang lebih berat dibanding dengan mahasiswa lainnya. Hal ini membuat mahasiswa perantau dirasa perlu untuk memiliki resiliensi akademik untuk terhindar dari *distress* psikologis yang bisa berdampak buruk pada performa akademik mereka. Faktor yang dapat memfasilitasi individu menjadi resilien adalah faktor protektif, yaitu dukungan sosial dari lingkungan terdekat. Jauh dari keluarga dan sanak saudara, membuat teman sebaya menjadi lingkungan terdekat bagi mahasiswa perantau. Mengingat mahasiswa berada pada tahap perkembangan remaja, dimana teman sebaya juga memiliki peranan yang krusial pada tahap perkembangan ini. Dikaitkan dengan fenomena diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa perantau. Dukungan sosial sendiri terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu *assistance related* dan *non-assistance related*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 101 subjek, berusia 17-25 tahun, dengan kurun waktu merantau ke Jakarta minimal 6 bulan dan tidak tinggal dengan orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif non-eksperimental dengan menggunakan *Social Provisions Scale* dan *Academic Resillience Scale*. Berdasarkan hasil uji korelasi menggunakan uji *Spearman* antara variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (*Assistance related*) dengan Resiliensi Akademik diperoleh hasil koefisien korelasi ρ 0.472 ($p=0,00 < 0,05$) dan antara variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (*Non-assistance related*) dengan Resiliensi Akademik diperoleh hasil koefisien korelasi ρ 0.569 ($p=0,00 < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya (*assistance related* dan *non-assistance related*) dengan resiliensi akademik pada mahasiswa perantau, artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya, maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa perantau. Sejalan dengan pandangan Islam, tolong menolong dengan sesama manusia merupakan perilaku yang mulia dalam Islam. Dalam hal ini, tolong menolong yang digunakan adalah dukungan sosial yang diberikan teman sebaya kepada mahasiswa perantau.

Kata kunci : *dukungan sosial teman sebaya, resiliensi akademik, mahasiswa perantau.*

ABSTRACT

The Correlation Between Perceived Peers Support and Academic Resillience Among Overseas Student and It's Review in Islamic Perspective.

Overseas students carrying on more severe academic and psychosocial problems compared to other students. This makes overseas students feel the need to have academic resilience to avoid psychological distress which could adversely affect their academic performance. Factors that could facilitate individuals to become resilient are protective factors, namely social support from the closest environment. Away from family and relatives, making peers becomes the closest environment for overseas students. Remembering overseas students are at the stage of adolescent development where peers also have a crucial role at this stage of development. Associated with the phenomenon above, this study aims to find out whether there is a relationship of peer social support with academic resilience among overseas students. Social support divided into two main categories, they are assistance related and non-assistance related. Participants in this study were 101 subjects, with range age from 17-25 years, periods of migrating to Jakarta at least 6 months and not living with parents. The method used quantitative non-experimental using the questionnaire Social Provisions Scale to and Academic Resillience Scale. Based on the results of the correlation test using Spearman test between the variables of Peer Social Support (Assistance related) with Academic Resillience obtained the correlation coefficient ρ 0.472 ($p = 0.00 < 0.05$) and between the Peer Social Support variables (Non- assistance related) with Academic Resillience obtained correlation coefficient results ρ 0.569 ($p = 0.00 < 0.05$). These results indicate that there is a significant positive relationship between peer social support (assistance related and non-assistance related) with academic resilience among overseas students, meaning that the higher the social support provided by peers, the higher the academic resilience overseas students get. Along with the Islamic point of view, helping between human is a honorable act in Islam. In this case, help that used is the support that the peers gives to their overseas students.

Keywords: Peer support, Academic Resillience, Overseas Student