

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2010) Kementrian Agama Republik Indonesia. Bandung: Fokusmedia. pp.71,108,269,275,366,420,596.
- Abbiati, M., Severac, F., Baroffio, A. & Pelaccia, T. (2019) Construct and predictive validity of the Strength of Motivation for Medical School-Revised (SMMS-R) questionnaire: A French validation study. *Canadian Medical Education Journal*, 10 (3),pp.39-41.
- Abdullah, A.A.U.S. (2004) *Al-Asma al-Husna*. Jakarta: Qisthi press,pp.84.
- Afriantoni. (2015) Prinsip-prinsip pendidikan akhlak generasi muda percikan percikiran ulama sufi turki bediuzzaman said nursi. Yogyakarta: Deepublish,pp. 58-59
- Aghamolaei, T. & Fazel, I. (2010) Medical students' perceptions of the educational environment at an Iranian Medical Sciences University. *BMC Medical Education*,pp.2-7.
- Alam, Y. (2018) Kompetensi dosen, motivasi belajar mahasiswa dan dampaknya terhadap prestasi mahasiswa dalam pembelajaran pengantar ekonomi (studi pada mahasiswa program studi manajemen informatika AMIK Bina Sriwijaya Palembang). *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 16 (1),pp.24.
- Alhamuddin. (2017) Studi perbandingan kurikulum pendidikan dasar negara federasi rusia dan Indonesia. Bandung: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman, 3 (2),pp.123-139.
- Almascaty, H.B. (2001) *Panduan jihad untuk aktivis gerakan Islam*. Jakarta: Gema insani press,pp.42-43.
- Amiruddin. (2019) Pengaruh etos kerja disiplindan motivasi terhadap kinerja pegawai pada dinas perindustrian dan perdagangan kabupaten biak numfor. *Qiara Media*,pp.36-37.
- Anisah. Hakim, L. & Kekalih, A. (2016) Hubungan antar persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta terhadap lingkungan pembelajaran dengan prestasi akademik. Jakarta: Jurnal Resmi Perhimpunan Pengkaji Ilmu Pendidikan Kedokteran Indonesia, Ed.5.No.1,pp.12-13.
- Ariana, S. (2017) *Manajemen pendidikan: peran pendidikan dalam menanamkan budaya inovatif dan kompetitif*. Yogyakarta: ANDI,pp.37.

Arifin, H.S., Fuady, I. & Kuswarno, E. (2017) Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa UNTIRTA terhadap keberadaan perda syariah di kota serang. Universitas Padjajaran. Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik, 21 (1),pp.91-92.

Arifin, M. (2019) Pengantar ilmu pendidikan. Indonesia: Guepedia,pp.81-82.

Aritonang, K.T. (2008) Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Penabur,pp.14.

Atapattu, N.S.B.M., Kumari, K.K.E.I.U., Pushpakumara, K.K.A., & Mudalige, S.K.K. (2015) Adoption of dundee dreem questionnaire to assess the educational environment of an agriculture degree programme. Sri Lanka: Tropical Agricultural Research and Extension, 18 (1),pp.23-28.

Badaruddin, A. (2015) Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal. Jakarta: CV Abe Kreatifindo,pp.18-19.

Bakhshialiabad, H. Bakhshi, G., Hashemi, Z., Bakhshi, A., & Abazari, F. (2019) Improving students' learning environment by DREEM: an educational experiment in an Iranian medical sciences university (2011-2016). Iran: BMC Medical Education,pp.1.

Balawi, A.Z.M.S.M. (2007) Pendidikan remaja antara islam dan ilmu jiwa. Jakarta: Gema Insani Press,pp.191.

Bastable, S.B. (2002) Perawatan sebagai pendidik prinsip-prinsip pengajaran & pembelajaran. Jakarta: EGC,pp.135.

Bhosale, U. (2015) Medical students' perception about the education environment in western Maharashtra in medical college using DREEM scale. Journal of Clinical and Diagnostic Research, 9 (11),pp.JC01-JC04.

Brown, T. Williams, B. & Lynch, M. (2011). The Australian DREEM: evaluating student perceptions of academic learning environments within eight health science courses. International Journal of Medical Education, (2),pp.94-101.

Budiman, A. (2006) Kebebasan negara pembangunan. Jakarta: Pustaka Alvabet,pp.293.

Candra, I.W., Harini, I.G.A., & Sumirta I.N., (2017) Psikologi landasan keilmuan praktik keperawatan jiwa. Yogyakarta: ANDI,pp.82.

Carsel, H.S. (2018) Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka,pp.203.

Cetin, A. & Dindar. (2016) Student Motivation in Constructivist Learning Environment. Department of Science Education Faculty of Education Bartin University. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12 (2),pp.233-247.

Daeng, I.T.M., Mewengkang, N.N., & Kalesaran, E.R. (2017) Penggunaan smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan oleh mahasiswa fispol Unsrat Manado. *E-journal Acta Diurna*, 6 (1),pp.1.

Darwis & Mas'ud, H. (2017) Kesehatan masyarakat dalam perspektif sosioantropologi: CV Cah Media,pp.151.

Dewi, S.R., Amelia, M. & Inayah, T.G. (2018) Implementation of funding initiatives from industry by Universities of the school's physical environment and student motivation rural areas: implementasi pendanaan dari industri oleh perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas lingkungan fisik dan motivasi belajar. Indonesia: Artikel Penelitian,pp.170.

Djamil, A.H.M. (2015) Agar menuntut ilmu jadi mudah. Jakarta: Gramedia,pp.6-10,85.

Duncan, T. (2015) Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Manual. <https://www.researchgate.net/publication/280741846>,pp.10-15.

Dayel, S.B., Diab, A.A., Abdelaziz, A., Farghaly, A. & Ansari, A.A. (2018) Validity of the motivated strategies for learning questionnaire in Saudi Arabia. Saudi Arabia: *International Journal of Medical Education*,pp.315.

Efendi, F. & Makhfudli. (2009) Keperawatan kesehatan komunitas teori dan praktik dalam keperawatan. Jakarta: Salemba Medika,pp.211.

Estiane, U. (2015) Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. Surabaya: *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4 (1),pp.32.

Gasong, D. (2018) Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish,pp.33.

Ghazali, I.A. (2019) Membangkitkan energi qolbu. Surabaya: CV Pustaka medika,pp.311.

Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018) Ilmu pendidikan islam. Yogyakarta: Deepublish,pp.381.

Hawi, A. (2014) Kompetensi guru pendidikan agama islam. Jakarta: Rajawali pres,pp.94-97.

- Hayat, A.A., Kohoulat, N., Dehgani, M.R., Kojuri, J., & Amini, M., (2016) Students'perceived learning environment and extrinsic and intrinsic motivation. *International Journal of Humanities and Cultural Studies* ISSN, 3 (2),pp.1000-1008.
- Henzi, D., Davis, E., Jasinevicius, R., Hendricson, W., Cintron, L. & Isaacs, M. (2005) Appraisal of the Dental School Learning Environment; The Students' View. *Journal of Dental Education*, 69 (10),pp.1137-1140.
- Herijulianti, E., Indriani, T.S. & Artini, S. (2001) Pendidikan Kesehatan Gigi. Jakarta: EGC,pp.40-44.
- Hidayat, I. (2019) Lima Puluh Strategi Pembelajaran Populer. Yogyakarta: DIVA Press,pp.14-23.
- Hidayah, N & Atmoko, A. (2014) Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan terapannya di kelas. Malang: Penerbit Gunung Samudera,pp.1.
- Hongkan, W., Arora, R., Muenpa, R. & Chamna, P. (2018) Perception of educational environment among medical students in Thailand. Thailand: *International Journal of Medical Education*,pp.18-19.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A. & Sumarsono P. (2018) Belajar dan Pembelajaran. Malang: UMM Press,pp.252.
- Husni, M. (2016) Studi pengantar pendidikan agama islam. Sumatera Barat: Isi Padang Panjang press,pp.78-80.
- Hyde, S., Hannigan, A., Dornan, T. & McGrath, D. (2018) Medical school clinical placements-the optimal method for assessing the clinical educational environment from a graduate entry perspective. *Irelandia: BMC Medical Education*, 18 (1),pp.2-4.
- Ingsih, K., Ratnawati, J. Nuryanto, I. & Astuti, S.D. (2018) Pendidikan karakter alat peraga edukatif media interaktif. Yogyakarta: Deepublish,pp.55.
- Jackson, C.R. (2018) Validating and Adapting the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for STEM Courses at an HBCU. *North Carolina Central University*, 4 (1),pp.1-11.
- Jumhuri, M.A.A. (2019) Belajar aqidah akhlak sebuah ulasan ringkas tentang asas tauhid dan akhlak islamiyah. Yogyakarta: Deepublish,pp.16-17.
- Kadir, A., Yulianto, E. & Kurnianto, R. (2012) Dasar-dasar pendidikan. Jakarta: Kencana,pp.157.

Kang, I., Foster, L.A., Anderson, V.R. Thomson, W.M. & Broadbent, J.M. (2014) Changes in students' perceptions of their dental education environment. *European Journal of Dental Education*, pp.1-8.

Kimberly, J.F., Prakoso, D.B. & Efrata, T.C. (2019) Peran individual innovation capability, motivasi intrinsik, dan self-efficacy terhadap kinerja individu dalam organisasi mahasiswa. *Media Mahardika*, 17 (2), pp.233-234.

Lefudin. (2017) Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish, pp.2.

Malasari, R.B., Sunardi. & Suryani, S. (2017) Hubungan Lingkungan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Berlian Nusantara Magetan. *Magetan: Indonesian Journal on Medical Science*, 4 (2), pp.170.

Mamahit, H.C. & Situmorang, D.D.B., (2016) Hubungan self-determination dan motivasi berprestasi dengan kemampuan pengambilan keputusan siswa SMA. *Unika Atma Jaya: Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9 (2), pp.79.

Mariyana, R., Nugraha, A. & Rachmawati, Y. (2010) Pengelolaan lingkungan belajar. Jakarta: Kencana, pp.16-18.

Masnipal. (2013) Siap menjadi guru dan pengelola PAUD profesional (pijakan mahasiswa, guru, dan pengelola TK/RA/KB/TPA). Jakarta: PT Elex Media Komputindo, pp.92.

Maulana, F.H., Hamid, D. & Mayoan, Y. (2015) Pengaruh motivasi intrinsik motivasi ekstrinsik dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan pada Bank BTN kantor cabang malang. *Malang: Jurnal Administrasi Bisnis*, 22 (1), pp.3.

Mendari, A.S. & Kewal, S.C. (2015) Motivasi belajar pada mahasiswa. *Universitas Katolik Musi Charitas Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 8 (2), pp.1-5.

Miles, S., Swift, L. & Leinster, S.J. (2012) The Dundee Ready Education Environment Measure'ah, H (DREEM): A review of its adoption and use. *University of East Anglia: Medical Teacher*, 34 (9), pp.e620-e621.

Moradabadi, S.A., Kasmaei, P., Khalfe, N.M., Moradi, M., Ahmady, F., Mohammadloo, A. & Mohammadkhah, F. (2018) Evaluation of the Learning Environment based on the Dundee Ready Education Environment Measure Model from the Perspective of Primary School Students in Roudsar City. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 6 (1), pp.140-142.

- Morin, E. (2005) Tujuh materi penting bagi dunia pendidikan. Yogyakarta: Kanisius,pp.9.
- Muhaemin. (2008) Al-Qur'an dan Hadist. Bandung: Grafindo Media Permata,pp.1.
- Mukaffi, A.A. (2010) Bagaimana sepulang haji. Bekasi: Darul Falah,pp.167.
- Mustapa, Z. (2018) Perilaku organisasi dalam perspektif manajemen organisasi. Celebes Media Perkasa,pp.131.
- Nawati, D.Y. (2011) Lingkungan pendidikan dan aktivitas belajar yang mendukung prestasi belajar siswa (studi di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara). Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Neolaka, A. & Neolaka, G.A.A. (2017) Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup. Depok: Kencana,pp.9-12.
- Nofrion. (2016) Komunikasi pendidikan penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran. Jakarta: Kencana,pp.48.
- Nursalam & Efendi, F. (2008) Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: Salemba Medika,pp.14.
- Oktavia, N. (2015) Sistematika penulisan karya ilmiah. Yogyakarta: Deepublish,pp.38.
- Orsini, C., Binnie, V., Wilson, S. & Villegas, M.J. (2018) Learning climate and feedback as predictors of dental students' determined motivation: The mediating role of basic psychological needs satisfaction. Chile: European Journal of Dental Education, pp.e228-234.
- Oshifogun, T.O.A., Cadet, J.A. & Oshifogus, J.B.A, (2019) A Cross Sectional Study of Medical Students' Perception of Their Educational Environment in Ghana. Journal of Education and Development, 3 (2),pp.22-23.
- Olivia, F. (2007) Membantu anak punya ingatan super. Jakarta: PT Gramedia,pp.15.
- Parnawi, A. (2019) Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish,pp.66-70.
- Permana, W., Astuti, E.S. & Suyadi, I. (2012) Layanan perpustakaan via mobile data. Malang: UB press,pp.50.
- Pieter, H.Z., Janiwarti, B. & Saragih, N.M. (2011) Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan. Jakarta: Kencana,pp.24.

Pratisti, W.D. & Yuwono, S. (2018) Psikologi eksperimen konsep teori aplikasi. Surakarta: Muhammadiyah University Press,pp.138.

Prayitno. (2009) Dasar teori dan praksis pendidikan. Indonesia: Grasindo,pp.358.

Pringgoutami, Z., Lisiswanti, R. & Oktaria, D. (2019) The relation between student's perception of learning environment and learning motivation of pre-clinical medical student. Lampung: Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia, 8 (1),pp.10-15.

Pringgoutami, Z. (2017) Hubungan persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar terhadap motivasi belajar pada mahasiswa tahap preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Putri, A.K. (2012) Hubungan lingkungan belajar di institusi pendidikan dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa program studi DIII Kebidan STIKES Aisyiyah Surakarta. Surakarta: Jurnal Kesehatan, 9 (2),pp.30-31.

Putri, Y.T. & Oktaria, D. (2017) Motivated Strategies for Learning Questionnaire: Instrumen objektif penilaian motivasi belajar. Fakultas Kedokteran Universitas Lampung: Medula, 7 (5),pp113-115.

Rifai. (2019) Kualitas teori praktek statistika dan riset penelitian kualitatif teologi. Sukoharjo: Born Wins Publishing,pp.96.

Rofiaty & Idrus, M.S. (2012) Inovasi dan kinerja: knowledge sharing behaviour pada UKM. Malang: UB Press,pp.99.

Saifuddin. (2018) Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis. Yogyakarta: Deepublish,pp.47.

Salamah. (2018) Pengaruh kultur sosial terhadap sistem pendidikan. Sidoarjo: STKIP Bina insan mandiri,pp.155-164.

Sanusi, U. & Suryadi, R.A. (2018) Ilmu pendidikan islam. Yogyakarta: Deepublish,pp.94.

Sari, M.I., Lisiswanti, R. & Oktaria, D. (2016) Pembelajaran di Fakultas Kedokteran: Pengenalan bagi Mahasiswa Baru. Lampung: Jurnal Kedokteran Universitas Lampung, 1 (2),pp.400.

Sarinah. (2017) Pendidikan agama Islam. Yogyakarta: Deepublish,pp.118.

Sarwono, J. (2010) Pintar menulis karya ilmiah kunci sukses dalam menulis ilmiah. Yogyakarta: ANDI,pp.36.

Sary, Y.N.E. (2018) Buku mata ajar evaluasi pendidikan. Yogyakarta: Deepublish,pp.2.

Sengupta, P., Sharma, A. & Das, N. (2017) Perception of Learning Environment among Undergraduate Medical Students in Two Different Medical Schools through DREEM and JHLES Questionnaire. USA: Journal of Clinical and Diagnostic Research, 11 (2),pp.1-3.

Setiadi, C.Y., Kurniawati, A. & Soesanto, R. (2014) Analisis karakteristik motivasi belajar mahasiswa Fakultas Rekayasa Industri angkatan 2013 Telkom University menggunakan *knowledge conversion* 5c. Jurnal Rekayasa Sistem dan Industri, 1 (1),pp.28-30.

Shen, B., Wingert, R.K., Li, W., Sun, H. & Rukavina, P.B. (2010) An Amotivation model in physical education. University of South Florida: Journal of Teaching Physical Education,pp.73.

Sholihin, R. (2012) Hidup berkonstitusi perspektif qurani. Yogyakarta: Total media,pp.67.

Sitorus, L.I.S. & Wiryosutomo, H.W. (2013) Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin. Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Penelitian Psikologi, 1 (2),pp.1.

Sinar. (2018) Metode active learning - upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Yogyakarta: Deepublish,pp.66.

Simamora, R.H. (2009) Buku ajar pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: EGC,pp.27-29.

Siswadi, G.A. (2019) Integrasi pendidikan agama hindu dalam pembelajaran bahasa sanskerta. Bali: Nilacakra,pp.106.

Sodiq, A. (2018) Prophetic character building: tema pokok pendidikan akhlak menurut al-ghazali. Jakarta Timur: Kencana,pp.2.

Soemantri, D., Mccoll, G. & Dodds, A. (2018) Measuring medical students' reflection on their learning: modification and validation of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ). Indonesia: BMC Medical Education,pp.2-8.

Stormon, N., Pauline, J. & Diann, S. (2018) DREEM-ing of dentistry: Students' perception of the academic learning environment in Australia. Australia: Original Article WILEY,pp.35-40.



- Suardi. (2016) Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Para Ilmuan,pp.107-108.
- Suhartin, R.I. (2004) Mengatasi kesulitan-kesulitan dalam pendidikan anak. Jakarta: Gunung Mulia,pp.113.
- Sumar, W.T. (2018) Strategi pemimpin dalam penguatan iklim sekolah berbasis budaya kearifian lokal berlandaskan pendidikan karakter. Yogyakarta: Deepublish, pp.167.
- Sunaryo. (2004) Psikologi untuk keperawatan. Jakarta: EGC,pp.93-95.
- Syafril & Zen, Z. (2017) Dasar-dasar ilmu pendidikan. Depok: Kencana,pp.26-31,94
- Syuhud, A.F. (2010) Pribadi akhlakul karimah,pp.8.
- Tama, I.P. & Hardiningtyas, D. (2017) Psikologi industri dalam perspektif sistem industri. Malang: UB Press,pp.34-35.
- Tejoyuwono, A.A.T., Armyanti, I. & Nugraha, R.P. (2015) Gambara evaluasi penilaian mahasiswa program studi pendidikan dokter terhadap lingkungan pembelajarannya. Tanjungpura: Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia, 4 (3),pp.111.
- Tobroni. (2018) Memperbincangkan pemikiran pendidikan islam dari idealisme substantif hingga konsep aktual.Jakarta: Prenamedia Group,pp.167-201.
- Utvaer, B.K.S. (2016) The academic motivation scale: dimensionality, reliability, and Construct validity among vocational students. Nordic Journal of Vocational Education and Training, 6 (2),pp.17-38.
- Widodo, A. (2015) Hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan motivasi belajar siswa SD kelas V. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ya'cub, M. (2018) Model pendidikan tasawuf pada tariqah shadhiliyah. Surabaya: CV Pusta Media,pp.131.
- Yolanda, N. & Tualeka, A.R. (2014) Analisis hubungan faktor pekerjaan dengan stres kerja bidan di Rumah Sakit Syamrabu Bangkalan. The Indonesian journal of occupatoinal safety and health, 3 (2),pp.140-141.

Zahrani, M.B.S.A. (2005) *Konseling terapi*. Jakarta: Gema Insani Press, pp.312.