

## ABSTRAK

Nama : Dewi Shinta Sholeha  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Judul : Hubungan persepsi mengenai lingkungan pendidikan terhadap motivasi belajar mahasiswa tahap akademik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Lingkungan pendidikan dan motivasi belajar merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Lingkungan pendidikan adalah faktor eksternal, merupakan tempat atau keadaan yang mempengaruhi proses perubahan tingkah laku dan pendidikan mahasiswa. Motivasi belajar adalah faktor internal, merupakan keyakinan yang ada di dalam diri mahasiswa, yang akan mendorong kesuatu tujuan pendidikan. Prestasi belajar mahasiswa kedokteran gigi dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi mengenai lingkungan pendidikan terhadap motivasi belajar mahasiswa tahap akademik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI. Penelitian ini menggunakan desain studi *cross sectional* dengan metode *total sampling* terhadap mahasiswa tahap akademik. Penelitian ini menggunakan dua kuesioner yaitu *Dundee Ready Education Environment* (DREEM) dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Hasil tingkat persepsi mengenai lingkungan pendidikan adalah sedang (82,7%) dan tingkat motivasi belajar mahasiswa adalah tinggi (73,3%). Hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi mengenai lingkungan pendidikan terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan nilai P adalah 0,000 ( $P < 0,05$ ). Lingkungan pendidikan mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa, yang dapat mendorong mahasiswa meningkatkan hasil prestasi belajar. Berdasarkan perspektif Islam lingkungan pendidikan dapat memengaruhi motivasi belajar, bahwa motivasi didasari oleh niat sebagai ibadah kepada Allah SWT.

**Kata kunci:** Lingkungan pendidikan, DREEM, motivasi belajar, MSLQ

## ABSTRACT

Name : Dewi Shinta Sholeha  
Study Program : Dentistry  
Title : The relation of perception between educational environment and students learning motivation at the academic stage of the Faculty of Dentistry at YARSI University.

Educational environment and learning motivation are factors that influence student learning achievement. The educational environment is an external factor, which is a place or condition that influences the process of changing student behavior and education. There is also an external factor, which is a learning motivation that becomes a belief within students' selves, which will encourage an educational goal. Learning achievement of dentistry is influenced by internal and external factors. This study aims to determine the relationship of perceptions about the educational environment towards learning motivation of dentistry students at the academic stage of faculty of Dentistry at YARSI University. This study uses a cross sectional study design with a total sampling method for academic students. This research uses two questionnaires namely Dundee Ready Education Environment (DREEM) and Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). The results of the level of perception about the educational environment are moderate (82.7%) and the level of student motivation is high (73.3%). The study showed that there is a significant relationship between perceptions about the educational environment of student learning motivation with a P value of 0,000 ( $P < 0.05$ ). The educational environment influences student learning motivation, which can encourage students to improve their learning achievement results. Based on the Islamic perspective the educational environment can influence learning motivation, that motivation is based on intention as worship to Allah SWT.

**Key words:** Educational environment, DREEM, learning motivation, MSLQ