

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP  
DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA SERTA TINJAUANNYA DALAM AGAMA ISLAM**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**NONIKA AVRELIA PUTRI**

**1602009023**

**Universitas YARSI**

**Fakultas Psikologi  
Jakarta  
2013**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

bersama ini saya menyatakan bahwa selama melakukan penelitian dan dalam membuat laporan penelitian, tidak melanggar etika akademik seperti penjiplakan, pemalsuan data, dan manipulasi data.

Apabila di kemudian hari saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya sanggup menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jakarta, 21 Juli 2013

Yang menyatakan

Penulis

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

JUDUL :

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SERTA TINJAUANNYA DALAM AGAMA ISLAM**

PENYUSUN : NONIKA AVRELIA PUTRI

NPM : 1602009023

Disetujui,

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing Skripsi

Pembimbing Agama

Miwa Patnani, M.Si., Psi.,

Irwandi M.Zen, Lc., MA

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nonika Avrelia Putri

NPM : 1602009023

Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama serta Tinjauannya dalam Agama Islam.

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas YARSI, pada tanggal**

6 Oktober 2013

### **DEWAN PENGUJI**

Penguji Endang Fourianalistyawati., M.Psi \_\_\_\_\_  
(Ketua)

Pembimbing Miwa Patnani, M.Si., Psi \_\_\_\_\_  
(Anggota)

Pembimbing Irwandi M.Zen, Lc., MA \_\_\_\_\_  
(Anggota)

Dekan Fakultas Psikologi YARSI

Prof. DR. Sawitri Supardi Sadarjoen., Psi  
NIP 130235272

## **MOTTO**

“ Semua perbuatan yang dilakukan dengan niat baik, tulus ikhlas dan selalu dilakukan dengan usaha yang gigih serta diiringi oleh doa, maka akan membawa hasil yang manis untuk diri individu itu sendiri maupun untuk orang disekitarnya”.

(Nonika Avrelia Putri)

“ Lihatlah orang yang di bawah kalian dan janganlah melihat orang yang di atas kalian, sebab hal itu akan mendidik kalian untuk tidak meremehkan nikmat Allah.”

(HR. Muslim, dari Abu Hurairah *radhiyallahu 'anhul*)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada yang Maha Kuasa,

skripsi ini kupersembahkan untuk :

Kedua Orangtuaku yang tidak hentinya memberikan doa dan

mendukung sepanjang waktu

Adikku yang selalu memberikan semangat serta dukungannya

Orang terkasih dan sahabat-sahabat yang selalu membantu serta selalu hadir dalam suka

maupun duka

Almamaterku tercinta Fakultas Psikologi Universitas YARSI

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamualaikum' Warrohmatullohi Wabarokattuh,

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul : "Hubungan Antara Persepsi Anak terhadap Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama serta Tinjauannya dalam Agama Islam".

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan program studi S1 Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas YARSI.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap untuk mendapatkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan dari skripsi ini. Semoga isi dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, bantuan, dan juga doa dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini izinkanlah peneliti untuk menyampaikan terimakasih dengan ketulusan hati kepada :

1. Rektor Universitas Yarsi, Susi Endrini, S.Si, M.Sc, Ph.D atas kepercayaan dan dukungannya kepada para mahasiswa Fakultas Psikologi.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yarsi, Ibu Prof. Sawitri Supardi Sadarjoen yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

3. Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi, Ibu Miwa Patnani, M.Si., Psi., yang selalu sabar dan tidak pernah lelah membagi ilmu serta waktunya dalam membimbing peneliti.
4. Dosen pembimbing agama Islam, Bapak Irwandi M.Zen, Lc yang membimbing peneliti dalam sisi tinjauan agama islam.
5. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang tidak bosan untuk membagi ilmunya, kesabaran dalam mengajar baik di kelas maupun di luar kelas, tidak bosan mendengar keluh kesah selama di perkuliahan, dan selalu memberikan nasehat yang membuat peneliti menjadi orang yang lebih baik ke depannya.
6. Kedua orangtua peneliti, terutama wanita hebat yang saya panggil ibu yang selalu mengiringi dengan doa-doanya, dukungan-dukungan yang membuat saya selalu bersemangat dalam melakukan hal apapun, nasehat-nasehat yang diberikan agar saya tidak pernah menjadi orang yang sompong serta tidak pernah lupa untuk menjalankan kewajiban saya sebagai seorang muslim. Lalu, sosok pemimpin keluarga yang selalu memberikan contoh teladan yang baik serta tidak pernah lelah untuk memberikan dukungan secara moral maupun materi. Terimakasih mami dan daddy, tanpa semua hal tersebut skripsi ini mungkin tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
7. Adik kesayangan satu-satunya, Max Andrew yang selalu bisa menghibur peneliti dengan cerita dan tawa candanya .
8. Sahabat sekasan, sepermainan, teman curhat Hestiningrum, Hilda Febrianti, Kireina Velayati, Nurtifriani Gati Rixa, Luluk Septian Dini, Faulia Miranda, dan Putri Mutia Sara, terimakasih untuk selalu hadir dalam suka maupun duka.
9. Semua sahabat – sehabat peneliti angkatan 2009 Fakultas Psikologi yang saling membantu, mendukung, mengingatkan satu sama lain sehingga skripsi ini dapat terselesaikan : Aldi, Dimas,Esty, Mia, Hesti, Hilda, Diva, Indah,Reina, Lukman, Luluk,

Maul, Yahya, Nikma, Novi, Icha,Tiwi, Putri, Riri, Amel, Karina, Tia, Dhita. Terimakasih untuk semua cerita dan kenangan yang menyenangkan selama lebih kurang 4 tahun ini.

10. Sonny Hadiputra Santoso yang selalu mengisi hari-hari peneliti dalam senang maupun susah, terima kasih atas semangat, dukungan, kesabaran dan juga doa yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Warni dan Bapak Manto yang selalu setia mengurus keperluan mahasiswa di Fakultas psikologi.
12. Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada seluruh subjek yang mau membantu mengisi kuesioner penelitian ini, sehingga penelitian dapat terselesaikan.
13. Terima kasih kepada pihak – pihak lainnya yang sudah membantu yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Semoga Allah memberikan kebaikan dan keberkahan kepada semua yang telah memberikan bantuan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi yang membaca. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

Wassalamu’alaikum Warrohmatullohi Wabarakattuh.

Jakarta, 21 Juli 2013

Penulis

## **DAFTAR ISI**

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| DAFTAR ISI.....                       | x           |
| DAFTAR TABEL .....                    | <u>xv</u>   |
| DAFTAR BAGAN .....                    | <u>xvii</u> |
| DAFTAR DIAGRAM .....                  | <u>xiii</u> |
| ABSTRAK .....                         | <u>xix</u>  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....               | 1           |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....       | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....        | 8           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....            | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....           | 9           |
| <u>1.4.1 Manfaat Teoritis .....</u>   | 9           |
| <u>1.4.2 Manfaat Praktis .....</u>    | 9           |
| 1.5 Kerangka Pemikiran .....          | 10          |
| 1.6 Metode Penelitian .....           | 13          |
| 1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 15          |
| BAB 2 TINJAUAN TEORI.....             | 16          |
| 2.1 Motivasi.....                     | 16          |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi .....       | 16          |
| 2.1.2 Bentuk-bentuk Motivasi .....    | 17          |
| 2.2 Motivasi Berprestasi .....        | 18          |

|  |    |
|--|----|
| 2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi .....                          | 18 |
| 2.2.2 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....                          | 20 |
| 2.2.3 Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi..... | 21 |
| 2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....     | 23 |
| 2.2.5 Fungsi Motivasi Berprestasi .....                              | 24 |
| 2.3 Persepsi .....   | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Persepsi .....                                      | 25 |
| 2.3.2 Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi .....               | 26 |
| 2.4 Dukungan Sosial.....   | 28 |
| 2.4.1 Pengertian dukungan sosial .....                               | 28 |
| 2.4.2 Aspek-aspek dukungan sosial.....                               | 28 |
| 2.4.3Sumber-sumber dukungan sosial .....                             | 30 |
| 2.4.4 Pengertian dukungan sosial orangtua.....                       | 30 |
| 2.5 Persepsi Anak terhadap Dukungan Sosial Orangtua .....            | 31 |
| 2.6 Siswa SMP .....  | 32 |
| 2.6.1 Pengertian siswa SMP .....                                     | 32 |
| 2.6.2 Karakteristik siswa SMP .....                                  | 33 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN .....  | 38 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian.....                                       | 38 |
| 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....                            | 38 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                   | 38 |
| 3.3.1 Motivasi berprestasi .....                                     | 38 |

|  |    |
|--|----|
| 3.3.2 Persepsi anak terhadap dukungan sosial orangtua..... | 39 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 40 |
| 3.5 Alat Ukur Penelitian.....                              | 41 |
| 3.5.1 Skala motivasi berprestasi .....                     | 43 |
| 3.5.2 Skala dukungan sosial orangtua.....                  | 43 |
| 3.6 Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....             | 44 |
| 3.6.1 Pengukuran validitas .....                           | 44 |
| 3.6.2 Pengukuran reliabilitas.....                         | 44 |
| 3.7 Metode Analisa Data .....                              | 44 |
| 3.8 Prosedur Penelitian.....                               | 45 |
| 3.8.1 Tahap persiapan .....                                | 45 |
| 3.8.2 Tahap pengambilan data.....                          | 45 |
| 3.8.3 Tahap pengolahan data.....                           | 46 |
| 3.8.4 Tahap pembahasan.....                                | 46 |
| 3.8.1 Tahap akhir .....                                    | 46 |
| BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....                 | 47 |
| 4.1 Persiapan.....   | 47 |
| 4.1.1 Persiapan alat ukur.....                             | 47 |
| 4.1.2 Uji coba alat ukur.....                              | 49 |
| 4.1.3 Laporan pelaksanaan hasil uji coba .....             | 53 |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian.....                            | 55 |
| 4.3 Hasil Penelitian .....                                 | 56 |

|  |    |
|--|----|
| 4.3.1 Gambaran umum subjek penelitian .....  | 56 |
| 4.3.2 Deskripsi data penelitian .....  | 58 |
| 4.3.3 Deskripsi motivasi berprestasi .....   | 58 |
| 4.3.4 Deskripsi dukungan sosial orangtua .....   | 59 |
| 4.3.5 Deskripsi kategorisasi data penelitian .....   | 60 |
| 4.4 Hasil Analisa Data Penelitian .....  | 64 |
| 4.4.1 Uji hipotesis.....   | 64 |
| 4.5 Pembahasan.....  | 66 |
| 4.5.1 Korelasi dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa Sekolah Menengah Pertama ..... | 66 |
| BAB 5 Tinjauan Agama Islam .....   | 70 |
| 5.1 Motivasi Berprestasi dalam Pandangan Islam.....  | 70 |
| 5.2 Dukungan Sosial Orangtua terhadap Anak dalam Pandangan Islam .....                                     | 72 |
| 5.2.1 Fungsi orangtua terhadap anak .....  | 73 |
| 5.2.2 Kedudukan orangtua dalam memotivasi anak .....   | 74 |
| 5.3 Pendidikan Anak dalam Islam .....  | 74 |
| 5.4 Fase-fase Pendidikan Anak.....   | 79 |
| 5.5 Cara Rasul Memotivasi Anak .....   | 81 |
| BAB 6 Kesimpulan Dan Saran .....   | 84 |
| 6.1 Kesimpulan .....   | 84 |
| 6.2 Saran .....  | 85 |
| 6.2.1 Saran aplikatif.....   | 85 |
| 6.2.2 Saran penelitian.....  | 88 |

DAFTAR PUSTAKA ..... 89

LAMPIRAN ..... 94

## **DAFTAR TABEL**

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| <u>3.5.1 Tabel Skala Motivasi Berprestasi .....</u> | 43 |
| <u>3.5.2 Tabel Dukungan Sosial Orangtua.....</u>    | 43 |

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| <u>4.1 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi.....</u>                       | 48 |
| <u>4.2 Blueprint Skala Dukungan Sosial Orangtua .....</u>                  | 49 |
| <u>4.3 Deskripsi Subjek Penenlitian untuk Uji Coba.....</u>                | 50 |
| <u>4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi .....</u>         | 50 |
| <u>4.5 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba.....</u>      | 51 |
| <u>4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....</u>               | 52 |
| <u>4.7 Blueprint Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba .....</u>          | 53 |
| <u>4.8 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Setelah Item Diganti .....</u> | 54 |
| <u>4.9 Blueprint Skala Dukungan Sosial Setelah Item Diganti.....</u>       | 55 |
| <u>4.10 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....</u>     | 56 |
| <u>4.11 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....</u>               | 57 |
| <u>4.12 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas .....</u>             | 58 |
| <u>4.13 Nilai Statistik Variabel Motivasi Berprestasi.....</u>             | 59 |
| <u>4.14 Nilai Statistik Variabel Dukungan Sosial .....</u>                 | 59 |
| <u>4.15 Kategorisasi Motivasi .....</u>                                    | 61 |
| <u>4.16 Jumlah Responden dalam Motivasi.....</u>                           | 61 |
| <u>4.17 Kategorisasi Dukungan Sosial .....</u>                             | 63 |

|  |    |
|--|----|
| <u>4.18 Jumlah Responden Dukungan Sosial .....</u>   | 63 |
| <u>4.19 Korelasi Antara Persepsi Anak terhadap Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi.....</u> | 65 |

## **DAFTAR BAGAN**

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|   |           |
|---|-----------|
| <b><u>1.1 Kerangka Berpikir .....</u></b> | <b>12</b> |
|---|-----------|

## **DAFTAR DIAGRAM**

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| <u>4.1 Tinggi Rendahnya Motivasi Berprestasi .....</u> | 62 |
| <u>4.2 Tinggi Rendahnya Dukungan Sosial.....</u>       | 64 |