

ABSTRAK

Nama : Anisa Nurfadillah
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas YARSI
Judul Skripsi : **“Peran *Trait Mindfulness* Dan Empati Terhadap Perilaku *Bullying* Remaja SMA Serta Tinjauannya Menurut Islam”**

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana *trait mindfulness* dan empati secara bersama-sama berperan dalam menurunkan perilaku *bullying* pada remaja SMA di DKI Jakarta. Penelitian dilakukan dengan menggunakan penyebaran kuesioner kepada 200 remaja SMA dengan rentang usia 14-18 tahun. Penelitian dilakukan dengan menggunakan alat ukur *Mindful Attention Awareness Scale* (MAAS), *Basic Empathy Scale* (BES), dan *Olweus Bullying Questionnaire* (OBQ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mindfulness* dan empati secara bersama-sama dapat berperan dalam menurunkan perilaku *bullying* pada remaja sebesar 18,7% dan 81,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian semakin tinggi skor empati dan *mindfulness*, maka semakin rendah kemunculan perilaku *bullying*. Sebaliknya, semakin rendah skor empati dan *mindfulness*, maka semakin tinggi pula kemunculan perilaku *bullying*. Agama Islam mengajarkan manusia untuk berperilaku baik kepada sesama manusia dan mencegah seseorang untuk melakukan kemunkaran atau menyakiti orang lain. Dalam hal ini, Allah SWT menganjurkan manusia untuk mampu merasakan sesuatu yang dirasakan oleh orang lain agar terhindar dari perilaku menyakiti sesama manusia.

Kata kunci: *trait mindfulness*, empati, *bullying*, *Mindful Attention Awareness Scale* (MAAS), *Basic Empathy Scale* (BES), *Olweus Bullying Questionnaire* (OBQ), Perspektif Islam