

DAFTAR PUSTAKA

- Al Quran & Terjemahan Departemen Agama Republik Indonesia. (2006). Jakarta: Pustaka Agung Harapan.
- Abdillah. (2017) Hubungan Cultural Intelligence Dengan Gaya Belajar Grasha Pada Mahasiswa Perantau Di Jabodetabek Serta Tinjauannya Dalam Islam. Jakarta: Universitas Yarsi. *Skripsi*.
- Adebayo, S. O. (2010). Correlation Between Academic Cheating Behavior and Achievement Motivation. *Nature and Science*, 8, (12).
- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Fitriani, A. U. (2017). Hope of Success and Fear of Failure Predicting Academic Procrastination Students Who Working on A Thesis. *Guidena Journal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 7, (1), 78-86.
- Alawneh, S. F. (1998). Human Motivation An Islamic Perspective. *American Journal of Islamic Social Science*, 15, (4).
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (1994). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baneshi, A. R., Tezerjani, M. D., & Mokhtarpour, H. (2014). Grasha Richmann College Students Learnin Styles of Classroom Participation: Role of Gender and Major. *Journal of Advances in Medical Education and Professionalism*, 2, (3), 103-107.
- Bayrak, B. K. (2012). A Study on Learning Styles of Secondary School Student's According to Gender and Class Level. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 843-847.
- Choiriyah, S. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Fiqih Melalui Metode Action Learning Pada Siswa Kelas MI Khoiril Ridwan Semampir Surabaya. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. *Skripsi*.
- Chong, O. S., & Mahamod, Z. (2014). Gaya Pembelajaran Pelajar Bahasa Melayu Berdasarkan Gaya Pembelajaran Grasha (Student Learning Style of Malay

- Language Using Grasha Learning Style). *Journal of Applied Research in Education*, 18, 52-66.
- Dewi, R. M. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Action Learning Pada Siswa Kelas 5 SDN Tegalrejo 05 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*.
- Dien, An N. N. C. (2013). Perbedaan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Model Pembelajaran Sekolah Reguler, Sekolah Alam dan Homeschooling. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Skripsi*.
- Fatimah, D. G. (2015). Hubungan Antara Faktor Pembentuk Motivasi Berprestasi Dengan Intensi Plagiarism Pada Mahasiswa Serta Tinjauannya Dalam Islam. Jakarta: Universitas Yarsi. *Skripsi*.
- Grasha, A. F. (1996). *Teaching With Style: A Practical Guide to Enhancing Learning By Understanding Teaching and Learning Styles*. Pittsburgh: Alliance Publishers.
- Hafizah, I. (2016). Perbedaan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Locus of Control Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai Serta Tinjauannya Dalam Islam. Jakarta: Universitas Yarsi. *Skripsi*.
- Halili, S. H., Naimie, Z., Sira, S., Abuzaid, R. A., & Leng, C. H. (2015). Exploring the Link Between Learning Styles and Gender Among Distance Learners. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1082-1086.
- Hartantya, N. P., & Hakim, L. (2016). Pengaruh Fear of Failure, Motivasi Berprestasi dan Minat Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Tugas Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan*, 5, 1-6.
- Husein, Z., & Farooq, A. (2013). Instrument Development To Measure Organisational Change and Balanced Scorecard. *Departement of Business Administration*, 3, (2).
- Khalid, R., Mokhtar, A. A., Fauzee, M. S. O., Kasim, A. L., Don, Y., Abdussyukur, N. F., ... & Geok, S. K. (2013). The Learning Styles and Academic Achievements Among Arts and Science Streams Student. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2, (2).

- Kolodziej, S. (2010). The Role Achievement Motivation in Educational Aspirations and Performance. *General and Professional Education*.
- Kurniasih, N. (2009). Manajemen Pendidikan di SMP Alam Ar-Ridho Semarang Tahun 2009. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). *Skripsi*.
- Lang, J. W. B. & Fries, S. (2006). A Revised 10-Item Version of The Achievement Motives Scale: Psychometric Properties in German-speaking Samples. *European Journal of Psychological Assessment*.
- Maghfirah, M. (2015). Etika Menuntut Ilmu: Studi Buku Kitab Al-Ilmu Karya Syaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. *Skripsi*.
- Maric, M., Penger, S., Todorovic, I., Djurica, N., & Pintar, R. (2015) Differences in Learning Styles: A Comparison of Slovenian Universities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 175-183.
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains Yang Membebaskan dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Kimia, FMIPA, UNY*.
- McClelland, D. (1987). *Human Motivation*. Cambridge: Press Syndicate Of The University Cambridge.
- Munauwaroh. (2012). Hubungan Harapan Orangtua Dengan Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Skripsi*.
- Nggili, R. A. (2015). *Belajar Any Where*. Jakarta: Guepedia.com.
- Nisfianoor. M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Ilmu Social*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, (2).
- Prashnig, B. (2007). *The Power Of Learning Styles : Memacu Anak Melejitkan Prestasi Dengan Mengenali Gaya Belajarnya*. Bandung: Kaifa.
- Purnama, D. (2010). *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta Selatan: GagasMedia.

- Putro, K. Z. (2009). Virus N-ach dalam Al-Qur'an: Dorongan Berprestasi Berbasis Agama. *Mukaddimah*, 17, (27).
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1, (1), 163-169.
- Roeckelein, J. E. (2013). *Kamus Psikologi Teori, Hukum, dan Konsep*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarifandi, S. (2014). Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadis Nabi. *Jurnal Ushuluddin*, 21, (1).
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Yang Berasal Dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 3. (1).
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice, 4th Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Steinmayr, R., & Spinath, B. (2009). The Importance of Motivation As A Predictor of School Achievement. *Learning and Individual Differences*, 19, 80-90.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjoyo, Setiawan, R., Carolina, V., Magdalena, N., & Kurniawan, A. (2013). *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset (Program IBM SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia.
- Uzuntiryaki, E. (2007). Learning Styles and High School Student's Chemistry Achievement. *Science Education International*, 18, (1), 25-37.

Wachdi., Winarto, H., & Sapri, J. (1995). Penerapan Muatan Lokal Oleh Guru SD di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, (3), 212-220.

Zulmaizarna. (2009). *Akhlak Mulia Bagi Para Pemimpin*. Bandung: Pustaka Al-Fikriis.

Artikel :

Tausikal, M. A. (2013). *Tafsir Surat Iqra*.

Diakses dari <https://rumaysho.com/3505-tafsir-surat-iqro-1-bacalah-dan-bacalah.html>