

ABSTRAK

Peran Dukungan dan Hambatan Kontekstual Terhadap Adaptabilitas Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Serta Tinjauannya dalam Islam

Mahasiswa tingkat akhir merupakan individu yang berada pada masa transisi dari dunia perkuliahan ke dunia kerja. Dalam masa transisi tersebut, mahasiswa perlu mempersiapkan diri untuk menghadapi perbedaan antara dunia perkuliahan dan pekerjaan. Selain itu, fenomena mahasiswa yang tidak selalu bekerja sesuai dengan jurusannya pun semakin banyak. Oleh karena itu, memiliki adaptabilitas karier yang tinggi adalah hal yang penting untuk mahasiswa. Salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi pilihan karier individu adalah faktor eksternal atau dapat disebut sebagai dukungan dan hambatan kontekstual. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran dukungan dan hambatan kontekstual terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir di JABODETABEK. Penelitian ini menggunakan alat ukur *Career Adapt-Abilities Scale* (CAAS) dan alat ukur *Contextual Support and Barrier* (CSB). Subjek Penelitian ini sebanyak 270 mahasiswa yang berkuliah di JABODETABEK, yang diperoleh dari teknik quota sampling yang disetiap wilayah diwakili oleh 30 sampel. Peranan dukungan dan hambatan kontekstual terhadap adaptabilitas karier di uji dengan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan kontekstual berperan sebesar 14,5% terhadap adaptabilitas karier ($p < 0,05$). Sedangkan, hambatan kontekstual yang dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir tidak berperan secara signifikan terhadap adaptabilitas karier. Oleh karena itu, pemberian dukungan terhadap mahasiswa tingkat akhir merupakan intervensi yang dapat diberikan untuk meningkatkan adaptabilitas karier mereka. Dukungan dan hambatan menurut pandangan Islam mempunyai peran yang penting dalam melakukan sesuatu. Saling mendukung dalam hal kebaikan merupakan kewajiban antara sesama manusia yang harus dilakukan, serta hambatan merupakan ujian yang diberikan oleh Allah SWT untuk mengetahui seberapa baik amal perbuatan yang manusia lakukan selama hidup di dunia.

Kata Kunci : Adaptabilitas Karier, Dukungan dan Hambatan Kontekstual, Mahasiswa Tingkat Akhir

ABSTRACT

The Role of Contextual Support and Barrier to Career Adaptability Among Final-Year College Students and The Review in Islam

A final-year college student is an individual who is in a transition from college to work. In this transition period, final-year college students need to prepare themselves to face the differences between the college world and the world of work. Furthermore, the phenomenon of college students who do not always work in accordance with their majors getting more. Therefore, having high career adaptability is important for students. One of the important factor that can influence an individual's career choice is an external factor or can be called as a form contextual support and barrier. This research was conducted to find out the role of contextual support and barrier to career adaptability at final grade student in JABODETABEK. The study used a Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) and Contextual Support and Barriers Scale (CSB). The subjects of this study were 270 college students in JABODETABEK, which obtained from quota sampling technique in each region is represented by 30 sample. The role of contextual support and barrier to career adaptability tested by simple regression. The results showed that contextual support participated for 14.5% of career adaptability ($p < 0.05$). Meanwhile, contextual barriers felt by final-year college student are insignificant to career adaptability. Therefore, giving support to final-year college students is an intervention that can be given to improve their career adaptability. Contextual support and barriers according to Islamic views has an important role while doing something. Support each other in terms of goodness is an obligation between fellow human beings that must be done, and also barriers are the tests given by Allah SWT to find out how well the deeds that peoples do while living in the world.

Kata Kunci : Career Adaptability, Contextual Support and Barrier, Final-Year College Students