

## ABSTRAK

### Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Agresivitas pada Mahasiswa Pecinta Alam

Agresivitas pada mahasiswa pecinta alam di Indonesia seringkali terjadi dan mendapatkan perhatian oleh banyak pihak dan merugikan diri sendiri sehingga diperlukan upaya untuk mereduksi dan mengendalikan perilaku agresif pada mahasiswa. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa regulasi emosi pada mahasiswa dibutuhkan agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dan bisa mengembangkan diri dengan baik sesuai kompetensinya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat hubungan antara regulasi emosi dengan agresivitas pada mahasiswa pecinta alam. Peneliti menggunakan adaptasi alat ukur *Emotion Regulation* ( $\alpha$  *Reappraisal* = 0,559,  $\alpha$  *Suppression* = 0,691) dan *The Aggression* ( $\alpha$  0,886). Adapun teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan desain *snowball sampling* Sampel penelitian ini adalah 100 mahasiswa pecinta alam yang berlokasi di DKI Jakarta dan berusia 18 – 24 tahun. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai  $r = 0,61$  sig=0,548,  $r = 0,14$  sig=0,889. Menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi emosi *reappraisal* dan *suppression* dengan agresivitas. Kelemahan penelitian ini sampel belum mewakili seluruh wilayah DKI Jakarta.

**Kata kunci :** agresivitas, mahasiswa pecinta alam, regulasi emosi

## **ABSTRACT**

### **The Relationship Between Emotional Regulation and Aggression Behavior in the Nature Lover Group of Student**

*Behavior of aggression on students in Indonesia and make decisions by many parties and causes. This is necessary to reduce and reinforce aggressive behavior in students. The ability of students in controlling the behavior of aggression related events experienced can also be called emotional regulation. Previous research has shown that emotional regulation in students is needed so that students can adapt and can develop themselves well according to their competence. This study was conducted with the aim to see the role of emotional regulation of aggression behavior on student nature lovers. The researchers used the adaptation of the Emotion Regulation questioner and The Aggression questioner. The result of analysis test that has been done shows that the significance value at The Aggression - Reappraisal equal to 0,58 and The Aggression - Suppression equal to 0,889 can be said that both variables are not correlated. The weakness of this study is that the sample does not yet represent the entire area of DKI Jakarta.*

**Keyword : aggression, emotion regulation, nature lover group of student**