

DAFTAR PUSTAKA

Al'quran & terjemahan.

Ali sya'ban (2004). Nabi Muhammad. Yogyakarta: Mitra Pustaka

Brophy, J. (1998). *Motivating students to learn*. Madison, WI: McGraw Hill.

Brophy, J., (2004), *Motivating Students to Learning*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey.

De Porter, Bobbi. 2008. *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.

De Porter, Bobby & Mike Hernacki. 2001. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

Deny. 2010. Hubungan Gaya Belajar Auditorial (Auditorial Learning Style) dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. (online) <http://pangandaraninfo.com/2010/03/24/hubungan-gaya-belajar-auditorialauditorial-learning-style-dengan-prestasi-belajar-peserta-didik/>. Diakses 20 Juli 2010.

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Dimiyati dan Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar Jakarta* : Rineka Cipta.

Dasari, P. (2006). *The Influence of Matching Teaching and Learning Styles on the Achievement in Science of Grade Six Learners*. M.Ed. Dissertation, Unpublished.

Deci, E., & Ryan, R. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.) *Nebraska Symposium on Motivation, Volume 38, Perspectives on Motivation* (pp.237-288). Lincoln, NE: University of Nebraska Press.

Felder, R. & Henriques, E.R. (1995). Learning and Teaching Styles in Foreign and Second Language Education. *Foreign Language Annals*, 28 (1), 21-31.

Fraser, B.J. (1981). *Test of Science-Related Attitude (TOSRA)*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.

Grasha, A.F. [1996]. Optimism and pessimism in the college classroom. *College Teaching*. In Press.

Hanafiah, Nanang dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

- Harahap, Musaddad. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam, vol.1 No. 2
- Humasjtg1.(2016). Tahun 2017, Kewenangan Pengelolaan SMA/SMK Akan diambil Alih Provinsi. Diakses pada tanggal 03 Februari 2016 dari <http://jatengprov.go.id/id/newsroom/tahun-2017-kewenangan-pengelolaan-smasmk-akan-diambil-alih-provinsi>.
- Mustafida, Fita. (2016). Strategi Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif Di SD/MI (Sebuah Kajian Pedagogis, Psikologis), Vol 01, No 2.
- Moallem, M. (2007). Accommodating individual differences in the online learning environments: A comparative study. *Journal of Research on Technology in Education*, 40(2), 217-245.
- Nashar. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Nasrah. (2005). Nabi Muhammad sebagai Pimpinan Agama Dan Negara. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Nurani Soyomukti, Pendidikan Berspektif Globalisasi (Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2008),
- Nisfiannoor, Fita. (2016). Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial. Jakarta : Salemba Humanika.
- Pintrich, P.R., & Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research and applications* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Merrill Company..
- Purwanto, M.N 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman Assegaf, Pendidikan tanpa kekerasan, Tipologi Kondisi Kasus dan Konsep (Yogyakarta: Tiara Wacanam, 2004).
- Reid, J.M. (1987). The learning style preferences of ESL Students. *TESOL Quarterly*, 21(1), 87-111.
- Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subri. (2014). Teori Belajar Perspektif Pendidikan Islam, vol.1 No.1, Periode Januari-Juni
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Suparno, P., Rohandi, R., Sukandi, G., & Kartono. (2006). *Reformasi pendidikan semua rekomendasi* (cetakan ke-6). Yogyakarta: Kanisius.
- Stebbins, C. (1995). Culture-specific perceptual – learning – style preferences of postsecondary students of English as a second language. In J. M. Reid (Ed.) *Learning styles in the ESL/EFL classroom*. New York: Heinle and Heinle Publishers, pp. 108-117.
- Umar, H., (2001). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Teknis Bisnis*. Edisi Revisi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Woolfok, A. E. (2008). *Educational psychology : Active learning edition*. 10th ED. Boston: Person Education, Inc. Diterjemahkan : Soetjipto, H.P & Soetjipto, S .M. (2009). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Zeeb, M.S. (n.d.). Improving student success through matching learning and teaching styles. Retrieved May 24, 2010, from <http://www.creativelearningcentre.com/downloads/lsia/Zeeb%20LS2research%20pilot%20edited%20US.pdf>.
- <http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=016005&level=3>