

Daftar Pustaka

- Al Qur'an & Terjemahannya. Departemen Agama Republik Indonesia. (2016). Jakarta: Pustaka Agung Harapan.
- Ahmad, K., I., & Setiawan, M., A. (2013). Psikologi Pendidikan Pendekatan Qur'ani. Bandung : Nurani Press.
- Alit, D. M. (2003). Kontribusi Faktor Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Berprestasi terhadap Nilai Modern Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di Kabupaten Gianyar, Bali. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(6).
- Al-Mubarafuri, S. (2014). *Sirah Nabawiyah*. Jakarta : Qisthi Press
- Alreck, P., & Settle, R. (2004). Survey Research Handbook (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
- Ancok, Djamaruddin, & Suroso, F., N. (2001). *Psikologi Islam Solusi Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardiansyah, F. (2016). Kemampuan motorik dasar siswa kelas iv dan v sd n keraton yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Kemampuan Motorik Dasar*.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Zuhaili, W. (2016). *Fiqih Islam Wa Adillatuhu 4*. Jakarta : Darul Fikr, Damaskus.
- Baker, J., A. (2006). Contributions of teacher-child relationships to positive school adjustment during elementary school. *Journal of School Psychology*, 44, 211–229.
- Baroroh, R., U. (2004). Beberapa konsep dasar proses belajar mengajar dan aplikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Budiyanto. (2014). Hak-hak Anak dalam Perspektif Islam. *Jurnal IAIN Pontianak*.
- Creswell, J.W. 2010. Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. (Achmad Fawaid, Pengalih bahasa). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Rosda Karya.

- Dien, An N. N. C. (2013). Perbedaan kecerdasan emosi pada siswa sekolah dasar ditinjau dari model pembelajaran sekolah reguler, sekolah alam dan homeschooling. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Skripsi*.
- Diener, M. L., & McGavran, M. B. D. (2008). *What Makes People Happy? A Developmental Approach to the Literature on Family Relationships and Well-Being*. New York: The Guildford Press.
- Dinas Pendidikan. (2015). Pentingnya Pendidikan Dasar diperoleh melalui <http://disdik.bekasikab.go.id/berita-pentingnya-pendidikan-sekolah-dasar.html> pada tanggal 7 Oktober 2018.
- El Moussaouin.N., & Braster,S. (2011). Perception and practices of stimulating children's cognitive development among Moroccan Immigrant Mothers. *Jounal of Child & Familys studies*, 20(3),370-383.
- Feist, J., & Feist, G., J. (2004). *Teori Kepribadian*. Jakarta : Salemba Humanika
- Firmanila, F., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan school well-being pada siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Empati*, 4(2), 214-218.
- Gapi, B. (2015). Membangun kepercayaan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Prosiding Seminar Nasional*, hlm 430.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. (2012). *Research Methods for The Behavioral Sciences*. Canada : Neison Education.
- Guilford, J. P. (1956). Fundamental Statistic in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gutman, L. M., & Vorhaus, J. (2012). The impact of pupil behaviour and wellbeing on educational outcomes. *Childhood Wellbeing Research Centre, ISBN : 978-1-78105-190-0*.
- Hasyim, B. (2013). Islam dan Ilmu Pengetahuan (Pengaruh Temuan Sains terhadap Perubahan Islam). *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 127-139.
- Herlinawati, M., S. (2018). Kemendikbud minta sekolah jalankan UKS dan sanitasi diperoleh melalui <https://www.antaranews.com/berita/745437/kemendikbud-minta-sekolah-jalankan-uks-dan-sanitasi> pada tanggal 20 Oktober 2018.
- Hill, Robin. (1998). What sample size is & enough & in internet survey research. *Interpersonal Computing and Technology*, 6(3-4).

- Huebner, E. S., & Gilman, R. (2006). Characteristics of adolescents who report very high life satisfaction. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(3), 311-319.
- Huebner, E. S., & McCullough, G. (2000). Correlates of school satisfaction among adolescents. *The Journal of Educational Research*, 93(5), 331-335.
- Husin, A. F. (2014). Islam Dan Kesehatan. ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam, 1(2).
- Ibrahim. (2017). Perpaduan model pembelajaran aktif konvensional (ceramah) dengan koperatif (make-a match) untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2).
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2005). Psychological testing: Principles, applications, & issues. California: Thomson Wadsworth.
- Kerlinger F. N., & Lee H. B. (2000). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Wadsworth Publishing
- Khatimah, H. (2015). Gambaran school well-being pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 20-30.
- Klatte, M., Hellburck, J., Seidel, J., & Leistner, P. (2010). Effects of classroom acoustics on performance and well-being in elementary school children: a field study. *Article Environment and Behavior*, 42(5) 659 – 692.
- Konu, A., & Koivisto, A. M. (2011). The school well-being profile - a valid instrument for evaluation. Proceedings in EDULEARN Conference: 4-7 July 2011, Barcelona, (July), 1842–1850.
- Konu, A., & Lintonen, T. (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in finland. *Health Promotion International*, 21(1).
- Konu, A., & Lintonen, T. (2006). School well-being in grades 4-12. *Health Education Research*, 21(5).
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health promotion international*, 17(1), 79-87.

- Kudari, J. M. (2016). Survey on the factors influences the students' academic performance. *International Journal of Emerging Research in Management and Technology*, 5(6), 30-36.
- Kumaidi & Isnaeni, W. (2015). Evaluasi implementasi pkp dalam pembelajaran biologi di sman kota semarang menggunakan pendekatan mixed-method. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1)
- Kumalasari, D. (2018). Peran perceived teacher support terhadap school well-being pada siswa sma di jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Positif 2018*, hlm 222-234.
- Kurniastuti, I & Azwar, S. (2014). Constructtion of student well-being scale for 4-6 th graders. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 1-16.
- Lahmi, A. (2016). Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islam. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Laura, A., K. (2010). *Psikologi Umum Sejarah Perkembangan Apresiatif*. Salemba Humanika : Jakarta.
- Madinah. (2016). Pencetus Sekolah Alam Pertama Meraih Penghargaan diperoleh melalui <https://www.suara.com/pressrelease/2016/11/30/221556/pencetus-sekolah-alam-pertama-di-indonesia-raih-penghargaan> pada tanggal 15 September 2018.
- Maulipaksi, D. (2017). Mendikbud : Pendidikan Karakter adalah Poros Pendidikan Nasional diperoleh melalui <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/01/mendikbud-pendidikan-karakter-adalah-poros-perbaikan-pendidikan-nasional> pada tanggal 7 Oktober 2018.
- Mayhew, M., J & King, P., M. (2002). Moral judgement development in higher education. *Journal Of Moral Education*, 31(3).
- Milatz, A., Luftenegger, M., & Schober, B. (2015). Teachers' relationship closeness with students as a resource for teacher wellbeing: a response surface analytical approach. *Frontiers in Psychology*, 6.

- Mok, M, & Flynn, M. (1997). Does school size affect quality of school life? *Issues in Educational Research* Vol. 7 (1), 69-86.
- Mujahidah. (2015). Implementasi teori ekologi bronfenbrenner dalam membangun pendidikan karakter berkualitas. 19(2).
- Mukromin. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Pesantren. Yogyakarta: UNSIQ UIN Yogyakarta.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Nurhasan. (2004). *Penilaian Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Depdiknas.
- Nuswantari, N. (2018). Model pembelajaran nilai-nilai toleransi untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak*, 8(1), 41-53.
- Owoeye, J. S. & Yara, P.O. (2011). School facilities and academic achievement of secondary school. *Asian Social Science*, 7(7).
- Papalia, D., E., Olds., S.,W., & Feldman, R., D. (2004). *Human Development* : Ninth Edition. New York : McGraw-Hill.
- Parsons, R. D., Hinson, S. L., & Sardo- Brown, D. (2001). *Educational psychology: practitioner-researcher model of teaching*. Singapore: Thomson Learning Ltd.
- Petegem, K. V., Aeltreman, A., Keer, H. V., Rosseel, Y. (2008). The influence of student characteristics and interpersonal teacher behaviour in the classroom on student's wellbeing. *Soc Indic Res*, 85:279–291.
- Rachmah, E. N. (2016). Pengaruh *school well being* terhadap motivasi belajar siswa. *PSIKOSAINS*, 11(2), Hal. 99-108.
- Rahardjo, T. (2018). *Sekolah Biasa Saja : Catatan Pengalaman Sanggar Anak Alam (SALAM)*. Yogyakarta : INSISTPress.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.

Rohinah. (2014). Sekolah alam : paradigma baru pendidikan islam humanis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruspandi. (2015). School of Universe diperoleh melalui <http://www.school-of-universe.com/~k7831582/component/k2/itemlist/date/2017/10#.W8p2RmgzbIU> pada tanggal 7 Oktober 2018.

Ruus, V., Veisson, M., Leino, M., Ots, L., Pallas, L., Sarv, E., & Veisson, A. (2007). Student's well-being, coping, academic success, and school climate. *Journal of Social Behavior and Personality*, 35 (7), 919-936.

Santrock., J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sari, N. (2016). Sekolah Alam Kampung Sawah, Sekolah yang Tak Ingin Jadikan Anak “Ensiklopedia Berjalan” diperoleh melalui <https://megapolitan.kompas.com/read/2016/12/11/13025791/sekolah.alam.ka mpung.sawah.sekolah.yang.tak.ingin.jadikan.anak.ensiklopedia.berjalan.> pada tanggal 7 Oktober 2018.

Schmitz & Andy. (2012). Psychological Research Methods: Core Skills and Concepts

(*Nonexperimental Research*).

Sekolah Alam Al-Jannah diperoleh melalui <http://www.sekolah-aljannah.com/join-our-academic-program/sd/> pada tanggal 2 oktober 2018.

Sepfitri, N. (2011). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta. *Skripsi*

Shihab, M., Q. (2011). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta : Lentera Hati.

Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statitiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Taufiq, A., Mikarsa, H.L., & Prianto, P.L. (2012). *Pendidikan Anak di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Thohir, A. (2010). Implementasi model sekolah alam di pendidikan anak usia dini ar ridho semarang dalam tinjauan pendidikan islam. *Skripsi, IAIN Walisongo Semarang*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wati, K. D., & Leonardi, T. (2016). Perbedaan Student Well-Being Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Perilaku Internasional Guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5 (1)
- Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer relation sebagai prediktor utama school well-being siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi* 17 (1), 56-67
- Wolf, M. (2008). *Proust and The Squid : The Story and Science of The Reading Brain*. New York : HarperCollins.
- Zuhroni. (2013). Dasar dan Sumber Syariat Islam. Jakarta : Universitas YARSI.

