

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahan. (2006). Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Adiwaty, M. R. (2015). Efektivitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Neo-bis*. 9 (02). 1-15.
- Al-Khatib, B. A., Awamleh, H. S., & Samawi, F. S. (2012). Student's adjustment to college life at Albalqa applied university. *American international journal of contemporary research*. 02 (11). 7-16.
- Almunandar, Iman. D., & Triman, Arif. (2018). Hubungan antara kecerdasan budaya dengan penyesuaian diri pelajar pada santri di pondok pesantren x di Indonesia serta tinjauannya dalam islam. Universitas YARSI Jakarta.
- Arjanggi, Ruseno., & Kusumaningsih, Luh. P. S. (2016). College adjustment of first year student : the role of social anxiety. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*. 5 (01). 30-39.
- Augesti, Gita., Lisiswanti, Rika., Saputra, Oktadoni., & Nisa, Khairun. (2015). Differences in stress level between first year and last year medical students in medical faculty of lampung university. *Journal Majority*. 4 (04). 50-56.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakar. *Indonesian Journal of Educational Counseling*. 1 (02). 197-208.
- Azrul, U. (2014). Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa baru fakultas psikologi universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2013. Diperoleh melalui <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/734> pada tanggal 24 Agustus 2019.

- Azwar, Saifuddin. (2015). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1989). The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). *Western Psychology Services*. Version: 3.000.
- Barseli, Mufadhal., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. Jurnal konseling dan pendidikan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5 (03). 143-148.
- Bayani, I., & Sarwasih, S. (2013). Attachment dan peer group dengan kemampuan coping stress pada siswa kelas VII di SMP RSBI AL Azhar 8 Kemang Pratama. *Journal soul*. 6 (01). 77-96.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tuah Surabaya. 12 (03). 153-159.
- Cliniciu, A. I. (2013). Adaptation and stress for the first year university students. *Procedia social and behavioral sciences*. 78. 718-722.
- Dewanti, D. E. (2016). Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi Fip UNY. *E-journal bimbingan dan konseling edisi 12*. 580-589.
- Emmanuel, O. U., & Ovie, T. P. T. I. B. (2015). Adjustment problem of national diploma student in Burutu environment-A case study of delta state school of marine technology, Burutu delta state. *International journal of multidisciplinary and current research*. 03. 489- 494.
- Ernawati, Lilis., & Rusmawati, Diana. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa SMK yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal empati*. 4(4). 26-31.

- Esmael, A., Ebrahim, J., & Misganew, E. (2018). Adjustment problem among first year university students in Ethiopia: across sectional survey. *Journal of psychiatry*, 21 (5), 1-6.
- Fattah, Abdul. (2016). Memaknai jihad dalam Al-Qur'an dan tinjauan historis penggunaan istilah jihad dalam islam. *Jurnal pendidikan agama islam*. 3 (01), 65- 88.
- Gadzella, B.M. (1994). Student Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Report*. 395-402.
- Gadzella, B.M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of the Categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*. 1 (1), 1-10.
- Ghofiniyah, Elly., & Setiowati, E. A. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan ketrampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren Daar Al Furqon Kudus. 12 (1). 1-16.
- Hadisa, N., Susanti, R., & Robiyanto. (2017). Uji validitas dan reliabilitas B-IPQ versi Indonesia pada pasien gagal ginjal kronik di RSUD Soedarso Pontianak. *Jurnal manajemen dan pelayanan farmasi*. 7 (04). 175-181.
- Hasan, Sofy. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa tunarungu di sekolah inklusi. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*. 3 (2). 128-135.
- Hernawati, N. (2006). Tingkat stres dan strategi koping menghadapi stres pada mahasiswa tingkat persiapan bersama tahun akademik 2005/2006. 11(2). 43-49.
- Hutapea, Bonar. (2014). Stres kehidupan, religiusitas dan penyesuaian diri warga Indonesia sebagai mahasiswa Internasional. 18 (1). 25-40.
- Jannah, M. (2016). Remaja dan tugas-tugas perkembangan dalam islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243-256.

- Judistira, A., A. & Wijaya, H., E. (2017). The role of self-control and self-adjustment on academic achievement among junior high school students. *Advances in social science, education and humanities research*. 128. 122-125.
- Julia, Emi. (2013). Analisis faktor penyebab dan upaya mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah pada SMA wisuda Pontianak. Diperoleh pada tanggal 14 Agustus 2019 daripada <file:///C:/Users/agitarini%20pratiwi/Downloads/1085-3430-1-PB.pdf>
- Khusni, Moh., Faishol. (2015). Fase perkembangan anak dan pola pembinaannya dalam perspektif islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 1-31. Diperoleh melalui [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/22734/17.%20Jurnal%20Tesis\\_Moh%20Faishol%20Chusni\\_Fix.pdf?sequence=17&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/22734/17.%20Jurnal%20Tesis_Moh%20Faishol%20Chusni_Fix.pdf?sequence=17&isAllowed=y) pada tanggal 12 Agustus 2019.
- Lahitani, Sulung. (2018). Diperoleh melalui [https://www.liputan6.com/citizen6/read/3336506/stres-terlalu-banyak-pr-dari-sekolah-bocah-lompat-dari-gedung-lantai-15?utm\\_expid=.9Z4i5ypGQeGiS7w9arwTvQ.0&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.liputan6.com/citizen6/read/3336506/stres-terlalu-banyak-pr-dari-sekolah-bocah-lompat-dari-gedung-lantai-15?utm_expid=.9Z4i5ypGQeGiS7w9arwTvQ.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F) pada tanggal 21 Agustus 2019.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa boarding school Subang Jawa Barat. 10 (02). 103-114.
- Mudhovozi, Pilot. (2012). Social and academic adjustment of first-year university student. 33 (02). 251-259.
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. 2(02). 233-245.
- Muhtifah, Lailial. (2012). Pola pengembangan kurikulum pesantren kasus al-mukhlisin Mempawah Kalimantan Barat. 17 (2). 203-222.

- Muhakamurrohman, Ahmad. (2014). Pesantren : santri, kiai dan tradisi. *Jurnal kebudayaan islam*. 12 (2). 109-118.
- Nadzir, A., I., & Wulandari, N. W. (2013). Hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri siswa pondok pesantren, 8 (02), 698-707.
- Ni'matuzahroh, W. A. (2016). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Menengan Atas Di Pondok Pesantren. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. 4(2). 228-145.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan statistika modern*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nugraheni, D., Maburri, M. I., & Stanislaus, S. (2018). Efektivitas membaca Al-Qur'an untuk menurunkan stres akademik pada siswa kelas XI Sma negeri kebumen, 10 (01), 59-71.
- Nurkholis. (2017). Penetapan usia dewasa cakap hukum berdasarkan undang-undang dan hukum islam. *Jurnal pemikiran hukum dan hukum islam*, 8 (01), 75- 91.
- Nurmaliyah, Faridah. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik *self-instruction*. *Jurnal pendidikan humaniora*. 2 (03). 273-282.
- Octyavera, R. M., & Sawitri, D. R. (2009). Hubungan kualitas kehidupan sekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa SMA *international Islamic boarding school republic of Indonesia*. Diperoleh melalui [http://eprints.undip.ac.id/8543/1/HUBUNGAN\\_KUALITAS\\_KEHIDUPAN\\_SEKOLAH.pdf](http://eprints.undip.ac.id/8543/1/HUBUNGAN_KUALITAS_KEHIDUPAN_SEKOLAH.pdf) pada tanggal 24 Agustus 2019.
- Padjrin. (2016). Pola asuh anak dalam perspektif pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5 (1), 1-15.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Salemba Humanika

- Piyeke, Phainel. J., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2014). Hubungan tingkat stres dengan durasi waktu bermain game online pada remaja di Manado. 2(2). 1-7.
- Pozos-Radillo, Blanca. E., Preciado-Serrano, Maria. D. L., Acosta-Fernandez, M., Aguilera-Velasco, M. D. L. A., & Garcia, D. D. D. (2014). Academia stress as a predictor of chronic stress in university student. *Psicologia educativa*. 20. 47-52.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurul izzah gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*. 02(3). 134-143.
- Putra, Noordiansyah. (2015). Hubungan tingkat stres akademik terhadap nilai belajar mahasiswa tahun pertama blok *basic science I* fakultas kedokteran universitas lampung. Diperoleh melalui <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/6840> pada tanggal 23 Agustus 2019.
- Putro, Khamim. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal aplikasi ilmu-ilmu agama*. 17 (01). 25-32.
- Rahmawati, Sakinatur., Indirayu, Mintasih., & Sabandi, Muhammad. (2017). Pengaruh tekanan akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sebelas maret. 1-16
- Raju, M. V. R., & Rahamtulla, Khaja. (2007). Adjustment problem among school student. *Journal of the Indian academy of applied psychology*. 33 (01). 73-79.
- Ramadhani, G. S., & Rahmatika, R. (2018). Peran stres akademik terhadap *health-related quality of life* (HRQoL) pada pelajar SMA yang bermain *online game* serta tinjauannya dalam Islam. Universitas YARSI Jakarta.
- Rizki, M., & Listiara, A. (2014). Hubungan antara penyesuaian diri dengan *school well-being* pada mahasiswa. Diperoleh melalui

<file:///C:/Users/agitarini%20pratiwi/Downloads/7598-14476-1-SM.pdf>

pada tanggal 24 Agustus 2019.

- Rozali, Yuli. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa ucu Jakarta. *Jurnal Psikologi*. 13 (01). 65-69.
- Saniskoro, Bia. S. R., & Akmal, Sari. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal psikologi ulayat*. 4 (01). 95-106.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2015). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Shihab, M., Q. (2017). Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an. Tangerang: PT Lentera Hati.
- Sopiyanti, Fina. (2011). Pengaruh *self efficacy* terhadap penyesuaian akademik mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi*. 4 (01). 289-304.
- Sugiyono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 29(6), 534-546.
- Sun, J. (2012). Educational stress among chinese adolescents: measurement , risk factors and associations with mental health. (Thesis). Queensland University of Thecnolgy.
- Suryaningsih, Fajar., Karini, Suci. M., & Karyanta, Nugraha, A. (2016). Hubungan antara *Self-Disclosure* dengan stres pada remaja siswa SMP Negeri 8 Surakarta. 300-310.
- Susilowati, Endah. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Junal Online Psikologi*. 1 (01). 101-113.

- Taufik, I. F., & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di kota Padang. *Jurnal konseling dan pendidikan*. 1 (02). 143-150.
- Thohir, Kholis. (2017). Kurikulum dan sistem pembelajaran pondok pesantren salafi di kecamatan Kresek kabupaten Tangerang provinsi Banten. 6(01). 11-20.
- Tolib, Abdul. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Jurnal pendidikan dan studi islam*. 01(1). 60-66.
- Utami, Sri. D. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal bimbingan dan konseling*. 1-13.
- Utina, S. S. (2014). Pendidikan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal manajemen pendidikan Islam*. 2(1), 1-7.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (study pada mahasiswa FIP universitas negeri Surabaya). *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*. 9 (01). 29-47.
- Wulandari, Ade. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*. 2 (01). 39-43.
- Wulandari, N. I. K., & Rustika, I. M. (2016). Peran kemandirian dan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri pada siswa asrama tahun pertama SMK kesehatan Bali medika Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 3 (2). 232-243.
- Yuwono, Susatyo. (2010). Mengelola stres dalam perspektif islam dan psikologi, 02, 14-26.
- Zaharuddin. (2014). Stres menghadapi musibah perspektif islam ditinjau dari *Adversity Quotient* di panti asuhan di kecamatan plaju Palembang, 20 (02), 285-301.



Zakiyah, N., Hidayati, F. N. R., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*. 8 (02). 156-167.

Zulhimma. (2013). Dinamika perkembangan pondok pesantren di indonesia. *Jurnal darul 'ilmi*. 1(2). 165-181.