

ABSTRAK

Nama : Maslani
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Persepsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahun Akademik 2011/2012
Terhadap Pendidikan Pemustaka Pada UPT Perpustakaan Universitas YARSI
Dan Tinjauannya Menurut Islam

Dalam upaya pengembangan potensi diri, pendidikan merupakan salah satu usaha yang sangat berperan. Kebutuhan pendidikan bisa dipenuhi apabila sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Perpustakaan termasuk salah satu elemen pokok dalam dunia pendidikan. Penyelenggaraan aktivitas pendidikan dalam dunia perpustakaan dapat dilakukan melalui aktivitas pendidikan pemustaka. Hal ini dipandang penting mengingat perpustakaan merupakan sumber informasi yang menampung berbagai jenis subjek yang membantu dalam peningkatan kualitas pendidikan. Agar koleksi dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya secara tepat guna, perpustakaan perlu meningkatkan kualitas layanan dengan mengembangkan metodologi pendidikan pemustaka (*user educations*). Untuk mengetahui sejauh mana efektivitas pendidikan pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas YARSI, penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif. Jumlah sampel sebanyak 50 mahasiswa baru tahun akademik 2011/2012 dari Fakultas Kedokteran. Pengumpulan data didapatkan melalui kuesioner, peneliti juga melakukan observasi selama masa orientasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2011 sampai dengan Oktober 2011. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penyelenggaraan pendidikan pemustaka telah berlangsung dengan baik dan berhasil efektif. Namun masih ada kelemahannya yaitu waktu penyelenggaraan terbatas dan peran pustakawan dalam mempromosikan koleksi baru belum seperti yang diharapkan. Tinjauan Islam pendidikan sudah berjalan dengan baik tetapi masih ada kekurangan waktu pelaksanaan pendidikan terlalu cepat, sehingga informasi yang disampaikan sangat terbatas dan perlu perbaikan sesuai dengan surat (Ar-Rad(13)11).

Kata Kunci: Pendidikan pemustaka, *user education*.