

ABSTRAK

Nama : Saadah
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Literasi Informasi Siswa MAN Insan Cendekia Serpong dan Tinjauannya Menurut Islam

Skripsi ini membahas kemampuan siswa MAN Insan Cendekia Serpong dalam mencari dan menggunakan informasi secara efektif dalam mendukung keterampilan literasi informasi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran kemampuan literasi informasi siswa kelas XII MAN Insan Cendekia Serpong. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 53 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, dan interpretasi data dilakukan berdasarkan persentase dari setiap jawaban responden.

Data yang telah diolah, dianalisis berdasarkan indikator-indikator literasi informasi yang mengacu pada *Information Literacy Competency Standard for Higher Education* yang dikeluarkan oleh *Association of College & Research Libraries* (ACRL), dipadukan dengan Manifesto Perpustakaan Sekolah yang diterbitkan *International Federation of Library Association* (IFLA/UNESCO). Literasi informasi dalam penelitian ini dilihat dari lima aspek yaitu, menyadari kebutuhan informasi, akses informasi, mengelola informasi, menggunakan informasi, dan mengevaluasi informasi. Hasil analisis menggambarkan kemampuan literasi informasi siswa cukup baik dalam beberapa indikator, namun ada beberapa indikator kemampuan yang perlu ditingkatkan. Hasil penelitian menyarankan bahwa perpustakaan MAN Insan Cendekia Serpong perlu mengusulkan kepada pihak sekolah tersebut untuk menjadikan pengajaran literasi informasi sebagai kegiatan pembelajaran yang diprogramkan secara resmi menjadi bagian/terintegrasi dalam kurikulum, sebagai bekal untuk pembelajaran seumur hidup.

Kata kunci: Informasi, *information literacy*, *information skills*