

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : LUSI HARDINI

NPM : 1502008023

Program Studi : ILMU PERPUSTAKAAN

Judul Skripsi : **Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelusuran Informasi pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 161 Jakarta dan Tinjauannya Menurut Islam**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Komisi Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Teknologi Informasi, Universitas YARSI.

KOMISI PENGUJI

Pembimbing Ilmu : Nita Ismayati, S.IP., M. Hum ()

Pembimbing Agama : Siti Marhamah, M.Ag. ()

Ditetapkan di : JAKARTA

Tanggal : 6 Februari 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : LUSI HARDINI

NPM : 1502008023

Program Studi : ILMU PERPUSTAKAAN

Judul Skripsi : **Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelusuran Informasi pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 161 Jakarta dan Tinjauannya Menurut Islam**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Komisi Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Teknologi Informasi, Universitas YARSI.

KOMISI PENGUJI

Pembimbing Ilmu : Nita Ismayati, S.IP., M. Hum. ()

Pembimbing Agama: Siti Marhamah, M.Ag. ()

Penguji : Pranajaya, S.IP., M.Hum. ()

Ditetapkan di : JAKARTA

Tanggal : 14 Februari 2012

Mengetahui;
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas YARSI

(**Drs. H. Muh. Kailani Eryono, MM.**)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Lusi Hardini

NPM : 150 2008 023

Tanda Tangan :

Tanggal : 14 Februari 2012

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusi Hardini
NPM : 150 2008 023
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan hak kepada FTI Universitas YARSI untuk menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atas Skripsi saya yang berjudul: **Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelusuran Informasi pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 161 Jakarta dan Tinjauannya Menurut Islam** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : JAKARTA
Pada tanggal : 14 Februari 2012
Yang menyatakan,

(Lusi Hardini)

ABSTRAK

Nama : **Lusi Hardini**
Program Studi : **Ilmu Perpustakaan**
Judul : *Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelusuran Informasi pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 161 Jakarta dan Tinjauannya Menurut Islam*
Bibliografi : : xii, 58 hlm, Tab

Pembelajaran siswa di SMPN 161 adalah sesuai dengan standar RSBI, fasilitas berupa laboratorium komputer dan pelajaran komputer diberikan satu kali seminggu selama 2 jam sebagai mata pelajaran wajib. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peranan pembelajaran berbasis TIK dalam penelusuran informasi yang mendukung proses belajar mandiri siswa di SMPN 161 Jakarta dan tinjauannya menurut Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Siswa SMPN 161 Jakarta mampu menggunakan komputer. Penggunaan komputer diterapkan antara lain dalam bentuk pemanfaatan internet. Siswa menyadari bahwa internet merupakan media pembelajaran mandiri, namun demikian pemanfaatan internet baru sebatas pemanfaatan jejaring sosial. Dalam pandangan Islam, umat Islam harus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan hidupnya, karena Allah memberikan akal yang membedakan dirinya dengan makhluk yang lain agar menjadi khalifah di muka bumi. Seperti firman Allah SWT : “ Dia-lah yang menjadikan kamu khalifah-khalifah di muka bumi. Barangsiapa yang kafir, Maka (akibat) kekafirannya menimpa dirinya sendiri. dan kekafiran orang-orang yang kafir itu tidak lain hanyalah akan menambah kemurkaan pada sisi Tuhannya dan kekafiran orang-orang yang kafir itu tidak lain hanyalah akan menambah kerugian mereka belaka (Q.S. Al Faathir (35) :39). Selain itu juga karena sesungguhnya Allah menciptakan teknologi untuk memberikan kemudahan dan tidak menyulitkan bagi umatnya yang selalu bertaqwa dan mau berfikir. Seperti firman Allah surat Al-Baqarah ayat 185 yang Artinya: “....Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu...” (QS. Al-Baqarah (2) : 185)

Kata Kunci: Komputer, TIK, Internet

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan karunia, petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan lahir batin kepada penulis hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelusuran Informasi pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 161 Jakarta dan Tinjauannya Menurut Islam.**

Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. yang merupakan suri tauladan yang sempurna, serta kepada para sahabat dan para pengikutnya. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Tulisan ini disusun dalam rangka penulisan skripsi untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Teknologi Informasi, Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas YARSI. Skripsi ini dapat penulis susun sedemikian rupa berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Kepala Badan Litbang Diklat Kementerian Agama RI yang telah memberi izin dan biaya untuk mengikuti Program S1 Ilmu Perpustakaan Universitas Yarsi.
2. Bapak DR. Ir. Anton Adibroto, M.Sc. Dekan Fakultas Teknologi Informasi;
3. Bapak Drs. H.M. Kailani Eryono, MM. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan;
4. Ibu Nita Ismayati, S.IP., M.Hum. selaku Pembimbing Ilmu yang dengan sabar membimbing, dan mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
5. Ibu Siti Marhamah, M.Ag. selaku Pembimbing Agama yang telah membimbing, memberikan waktu lebih serta saran dan masukannya kepada penulis;

6. Ibu Dra. Pudjiharti, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
7. Ibu Siti Nurningsih, S.IPI., selaku kepala perpustakaan dan seluruh staf perpustakaan yang telah membantu dalam pencarian dan peminjaman buku-buku untuk referensi skripsi;
8. Orang tua penulis Bapak, Ibu dan adik-adik (didan, dafa, dani, doni) plus adik ipar tercinta yang telah memberikan bantuan, dukungan baik material dan moril;
9. Kepala Sekolah (Alm. Bpk. Nur Halim) dan teman-teman di tempat kerja yang ikhlas menggantikan tugas penulis selama tugas belajar;
10. Rekan-rekan se-angkatan selama kuliah di Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Yarsi;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Amin.

Jakarta, 14 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Metode Penelitian	6
1.6.1 Populasi.....	6
1.6.2 Sampel	7
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data.....	7
1.6.4 Tempat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN PROFIL	8
2.1 Pembelajaran di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi .	8
2.2 Penelusuran Informasi.....	10
2.3 Internet sebagai Sumber Informasi	12
2.3.1 Fasilitas yang Tersedia di Internet.....	14
2.3.1.1 Electronic Mail (E-mail)	14
2.3.1.2 Mailing List (Milis)	14
2.3.1.3 File Transfer Protocol (FTP).....	14
2.3.1.4 News Group	15
2.3.1.5 World Wide Web (WWW)	15
2.4 Kemampuan Penelusuran Informasi dengan Pembelajaran Mandiri	15
2.5 Profil Lembaga.....	16
2.5.1 Visi dan Misi SMP Negeri 161 Jakarta	17
2.5.2 Tujuan	18
2.5.3 Sarana dan Prasarana	19

BAB 3	HASIL DAN PEMBAHASAN	21	
3.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pengolahannya	21	
3.2	Aspek Data Penelitian dan Identitas Responden	22	
3.3	Pemanfaatan Komputer	23	
3.3.1	Indikator Pemanfaatan Komputer	23	
3.3.2	Indikator Tempat Belajar	25	
3.3.3	Indikator Tujuan Penggunaan Komputer.....	26	
3.3.4	Indikator Frekuensi Penggunaan Komputer	26	
3.3.5	Kemahiran Siswa Dalam mengoperasikan Program Dasar Komputer.....	28	
3.4	Pemanfaatan Internet.....	30	
3.4.1	Kemampuan Menggunakan Internet	30	
3.4.2	Analisa Tempat Mengakses Internet	31	
3.4.3	Analisa Tujuan Pemanfaatan Internet.....	32	
3.4.4	Analisa Kepemilikan <i>e-mail</i>	32	
3.4.5	Pengiriman <i>e-mail</i>	33	
3.4.6	Penerimaan <i>e-mail</i>	34	
3.4.7	Keikutsertaan dalam <i>milis</i>	34	
3.4.8	Frekuensi Penggunaan <i>milis</i>	35	
3.4.9	Manfaat Keanggotaan <i>milis</i>	35	
3.5	Pembelajaran Mandiri	35	
3.5.1	Analisa Kesadaran Untuk Belajar Mandiri Secara <i>on-line</i>	36	
3.5.2	Analisa Pemahaman Tempat Belajar (Situs) <i>on-line</i>	37	
3.5.3	Analisa Asal Mula Memperoleh Pemahaman Tentang Tempat Belajar <i>on-line</i>	38	
3.5.4	Analisa Strategi Pencarian Informasi di Internet	39	
BAB 4	TINJAUAN ISLAM TENTANG APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI...	40	
4.1	Tinjauan Islam Tentang Pembelajaran	40	
4.2	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menurut Islam	43	
4.3	Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi Menurut Islam	46	
4.3.1	Internet Sebagai Sumber Informasi.....	46	
4.3.2	Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Dakwah	48	
4.4	Tinjauan Islam Tentang Aplikasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi pada Siswa di SMPN 161 Jakarta.....	50	75
BAB 5	PENUTUP	53	
5.1	Kesimpulan	53	
5.2	Saran	54	
DAFTAR PUSTAKA	55	
LAMPIRAN			

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Deskripsi Responden	30
Tabel 2	Indikator Penggunaan Komputer	31
Tabel 3	Indikator Tempat Belajar	31
Tabel 4	Indikator Tujuan Penggunaan Komputer	32
Tabel 5	Indikator Frekuensi Penggunaan Komputer	32
Tabel 6	Kemahiran Siswa dalam Mengoperasikan Program dasar Komputer	33
Tabel 7	Penggunaan Microsoft Office dalam Pengerjaan Tugas	33
Tabel 8	Pengiriman Tulisan ke Media Cetak	34
Tabel 9	Kemampuan Menggunakan Internet	35
Tabel 10	Ketidakmampuan Menggunakan Internet	35
Tabel 11	Analisa Tempat Mengakses Internet	36
Tabel 12	Analisa Tujuan Pemanfaatan Internet	36
Tabel 13	Kepemilikan <i>e-mail</i>	37
Tabel 14	Pengiriman <i>e-mail</i>	37
Tabel 15	Penerimaan <i>e-mail</i>	38
Tabel 16	Keikutsertaan dalam <i>milis</i>	39
Tabel 17	Frekuensi Penggunaan <i>milis</i>	39
Tabel 18	Manfaat Keanggotaan <i>milis</i>	40
Tabel 19	Analisa Kesadaran Untuk Belajar Mandiri Secara <i>on-line</i>	40
Tabel 20	Analisa Pemahaman Tempat Belajar (Situs) <i>on-line</i>	41
Tabel 21	Analisa Asal Mula Memperoleh Pemahaman Tentang Tempat Belajar <i>on-line</i>	42
Tabel 22	Analisa Pendapat Siswa Tentang Internet	43
Tabel 23	Analisa Strategi Pencarian Informasi di Internet	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : STRUKTUR ORGANISASI SMPN 161 JAKARTA