

## ABSTRAK

Nama : Amipriyadi Gerha Permana  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Storytelling Keterkaitannya Terhadap Minat Baca Siswa Di SDN 16 Pondok Labu Dan Tinjauan Menurut Islam

*Storytelling* (mendongeng) merupakan langkah yang dapat dilakukan oleh perpustakaan untuk mengembangkan minat baca khususnya perpustakaan sekolah. Pelayanan ini dapat dilakukan oleh guru, karyawan atau pustakawan. Sebenarnya layanan ini bukan hanya dilakukan dalam ruang lingkup perpustakaan sekolah saja, tetapi bisa dimana saja. Jadi, bisa dikatakan bahwa *storytelling* bukan ciri khas dari perpustakaan sekolah. **Tujuan Penelitian** adalah mengetahui sejauh mana *storytelling* dalam menumbuhkan minat baca siswa di SDN 16 Pagi Pondok Labu dilaksanakan ; mengetahui latarbelakang prestasi siswa terhadap kegiatan *storytelling*; mengetahui tinjauan Islam tentang pemanfaatan *storytelling* terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDN 16 Pagi Pondok Labu. **Metode Peneletian** dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. **Populasi** dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V di SDN 16 Pagi Pondok Labu yang berjumlah 80 siswa. **Metode Pengumpulan data** dilakukan melalui Observasi dan koesioner. **Hasil Penelitian** : menunjukkan *storytelling* dapat meningkatkan minat baca siswa. **Tinjauan Islam** : Membaca adalah suata kewajiban bagi setiap muslim. Untuk mecapai keberhasilan menuntut ilmu perlu dibiasakan sejak usia dini. **Kesimpulan** yaitu Kebiasaan di luar sekolah sangat mempengaruhi perkembangan anak khususnya minat baca. **Saran** yaitu Keluarga sebagai tempat pendidikan utama harus didasari oleh pengetahuan orang tua akan pentingnya pendidikan dini di rumah. Oleh karena itu, jika tidak dibiasakan dengan baik maka perkembangan anak akan terganggu.

Kata kunci: *Storytelling, minat baca, Pustakawan*