

## ABSTRAK

Nama : Fairus (150.2012.005)  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Persepsi Program Literasi Informasi Oleh Mahasiswa Program  
Pascasarjana Universitas Indonesia Dalam Penggunaan Sumber – Sumber  
Informasi

Untuk meningkatkan mutu lulusan dan memenuhi tuntutan pasar kerja internasional, Universitas Indonesia (UI) mengembangkan kurikulum yang bernama Program Dasar Pendidikan Tinggi (PDPT) Program Dasar Pendidikan Tinggi (PDPT) dilaksanakan berdasarkan SK Rektor No. 304A/SK/R/UI/2002 dan diselenggarakan sejak tahun 2002 untuk S1, dan S2 sejak tahun 2009 khusus untuk Program Pascasarjana saja. Mengenali jenis perpustakaan di Universitas Indonesia (UI), diantaranya: a). Mengetahui jenis sumber informasi yang ada di perpustakaan, b). Mengakses sumber informasi dengan efektif, c). Menggunakan alat bantu penelusuran informasi dengan tepat. Penelitian ini dibatasi pada penerapan program Literasi Informasi oleh mahasiswa khususnya dalam penggunaan sumber – sumber informasi. Penelitian ini akan berfokus pada mahasiswa tingkat akhir yang masih aktif pada semester ganjil tahun akademik 2013. Pertimbangannya adalah mahasiswa aktif sehingga memudahkan peneliti dalam pengisian kuesioner dan melakukan wawancara mendalam. Setelah melakukan analisis data lapangan dapat disimpulkan program literasi informasi di Program Pascasarjana sangat bermanfaat dan berguna dalam setiap penelusuran informasi. Kesimpulan adalah 1. Program literasi informasi di Program Pascasarjana diperlukan upaya peningkatan atau perbaikan pada pelatihan literasi informasi Program Pascasarjana UI untuk yang akan datang, karena selama ini pelatihan literasi informasi di Program Pascasarjana UI sebelumnya belum pernah diadakan evaluasi. 2. Mengevaluasi hasil penelitian yang didapat dengan nilai tertinggi 98,24% pada tabel 3.1 (Materi pelatihan literasi informasi yang diberikan menunjang pelaksanaan pada praktik literasi informasi?) dan nilai terendah 71,93% pada tabel 3.22 (Saya dapat menemukan number informasi (literatur) di perpustakaan PPSUI melalui: OPAC Lontar PPSUI). 3. Tinjauan Islam terhadap evaluasi hasil penelitian yang di dapat dengan nilai tertinggi 98,24% dan 71,93% untuk hasil yang terendah. Kesimpulan adalah 1. Literasi informasi diharapkan dapat dilanjutkan demi tercapainya kebutuhan informasi yang di butuhkan oleh Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Indonesia. 2. Untuk hasil presentase dengan nilai tertinggi 98,24% diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi dibidang literasi informasi. Dan nilai terendah 71,93% diharapkan Program Pascasarjana Universitas Indonesia untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan mahasiswa tentang sumber-sumber informasi melalui program literasi informasi yang sesuai dengan kebutuhan informasi sivitas akademik sesuai dengan SK Rektor No. 304A/SK/R/UI/2002. 3. Literasi informasi dilihat dari sudut pandang Islam literasi informasi sangat berperan penting terhadap pengembangan teknologi yang terdapat nilai – nilai positif memberikan kemudahan dalam menjalani kebutuhan hidup.

Literasi informasi secara umum adalah melek huruf atau melek informasi dalam pengertian belajar sepanjang masa. Agama Islam sangat menganjurkan umatnya untuk selalu

membuka wawasan berfikir dengan mengetahui berbagai informasi yang membawa kemaslahatan bagi kehidupan baik di dunia maupun di akhirat. Informasi merupakan bagian dari kebutuhan manusia, dengan kata lain, umat Islam harus “melek informasi” sehingga dapat menuntun dan mengarahkan jalan kehidupannya. (Zuhroni, 2010, 34) sebagaimana firman Allah:

﴿تَقْوِيمًا حَسَنًا فِي الْإِنْسَانِ خَلَقْنَا قَدْ﴾

Artinya :

“*Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya*”. (QS. At-Tin(95):4).

**Keyword** : Program Pascasarjana, Literasi Informasi, Melek Informasi