

ABSTRAK

Nama : Jalinur
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Peran Edukomik Terhadap Peningkatan Keterampilan Tata Cara Berwudhu pada Pelajar SDIT Al Muddatsiriyah dan Tinjauannya Menurut Islam

Edukomik (komik pendidikan) adalah salah satu media penyampaian informasi pada anak usia dini agar lebih mudah memahami informasi apa yang akan disampaikan melalui cerita untuk meningkatkan keterampilan. Literasi informasi agama merupakan seseorang yang melek tentang informasi keagamaan dan mampu menganalisis informasi yang diperoleh dan menghubungkan informasi agama dengan kehidupan sosial, budaya dan politik. Keterampilan merupakan kemampuan untuk merespon bentuk-bentuk gerakan tertentu yang diajarkan dalam melakukan kegiatan tertentu, dalam hal ini terampil dalam melaksanakan praktik berwudhu yang benar. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh literasi informasi agama melalui media edukomik terhadap peningkatan keterampilan tata cara berwudhu. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan menggunakan *one group pretest-posttest*. Jumlah sampel sebanyak 42 responden diambil secara *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara semi terstruktur. Berdasarkan uji t-Test terdapat pengaruh/perbedaan yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak. Artinya bahwa pemberian media edukomik mampu meningkatkan keterampilan anak terhadap tata cara berwudhu. Di dalam pandangan Islam dibolehkan bahkan sangat menganjurkan umatnya untuk melek informasi dengan mewajibkan setiap muslim laki-laki dan perempuan menuntut ilmu untuk meningkatkan keterampilan terutama dalam tata cara berwudhu. Saran untuk sekolah, dan penerbit perlu untuk menambahkan poster-poster bergambar pada setiap tempat berwudhu, agar siswa-siswi dapat melihat dan mempraktikkan sendiri tata cara berwudhu yang benar, dan penerbit perlu menemukan inovasi peraga/media buku untuk menunjang pendidikan, dalam rangka menumbuhkan minat baca yang tinggi untuk anak usia dini, dan mendesain buku-buku pelajaran lebih menarik lagi untuk dibaca.

Kata Kunci: Edukomik, Literasi Informasi, Keterampilan, Tata Cara Berwudhu

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Jalinur
NPM : 1502015024

Tanda tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jalinur', is centered within a light gray diamond-shaped watermark.

Tanggal : Agustus 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Jalinur

NPM : 1502015024

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Peran Edukomik Terhadap Peningkatan Keterampilan Tata Cara Berwudhu Pada Pelajar SDIT Al Muddatsiyah dan Tinjauannya Menurut Islam.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan komisi penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Teknologi Informasi, Universitas YARSI.

Menyetujui:



Rosini, SS, MP
Pembimbing Ilmu



Drs. Siti Marhamah, MA
Pembimbing Agama

Mengetahui:

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS YARSI



Nita Ismayati S.IP, M.Hum
Ketua Program Studi

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademi Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jalinur

NPM : 1502015024

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan hak kepada Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI untuk mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atas skripsi yang berjudul:

Peran Edukomik Terhadap Peningkatan Keterampilan Tata Cara Berwudhu Pada Pelajar SDIT Al Muddatsiyah dan Tinjauannya Menurut Islam, beserta pangkat yang ada (jika diperlukan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : Agustus 2017

Yang menyatakan



Jalinur

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur saya ucapkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, teruntuk keluarganya, para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga hari akhir.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Program Studi Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak mulai masa perkuliahan sampai pada masa penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Nita Ismayati S.IP., M.Hum selaku kepala program studi ilmu perpustakaan Universitas YARSI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan akademik selama saya menempuh pendidikan sarjana;
2. Ibu Rosini, SS, MP selaku dosen pembimbing ilmu yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Drs. Siti Marhamah, MA selaku dosen pembimbing agama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Siti Nurningsih, S.IPI, M.P selaku penguji murni yang telah menyediakan waktunya untuk menghadiri ujian dan memberikan saran pada skripsi ini;
5. Ibu Siti Nurningsih, S.IPI, M.P selaku pembimbing akademik yang telah mengarahkan saya selama masa pendidikan di program studi ini;
6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Teknologi Informasi Universitas YARSI;
7. Ayah (Bapak H. MDJ. Rafki, Ts), Ibu (Ibu Hj. Jamaah), kakak (M. Jamil, Jusneli, S.Ag, Jahrunas, Joherman, A. Md, Jarneli, dan Juli Marlina), kakak ipar (Jufri, Eli susanti, S. Pd.I Silvaveri, S. Pd.I, Abu Bakar bin Awang, dan Oyon) yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, perhatian, dorongan, semangat serta doa yang selalu menyertai saya selama saya menempuh jenjang pendidikan hingga penyusunan skripsi ini;

8. Teman-teman mahasiswa universitas YARSI khususnya Program Studi Ilmu Perpustakaan, terimakasih atas kebersamaan selama ini;
9. Teman-teman yang bernama Suci Lestari, A.Md, Ajeng Permata Fajrina, Mery Puspita Sari, Syauqi Arrahman, Santria Darlis, S.IP, Yulinda, A.Md terimakasih untuk waktu yang sangat luar biasa bersama mereka;
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan.

Jakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Komik.....	7
2.1.1 Pengertian Komik.....	7
2.1.2 Jenis-jenis Komik	7
2.1.3 Edukomik (Komik Pendidikan).....	10
2.2 Literasi Informasi.....	11
2.2.1 Pengertian Literasi Informasi	11
2.2.2 Literasi Informasi Agama.....	12
2.3 Keterampilan Wudhu	12

2.4 Wudhu	13
2.4.1 Pengertian Wudhu	13
2.4.2 Fardu Berwudhu	13
2.4.3 Sunnah Wudhu	14
2.4.4 Tata Cara Berwudhu.....	15
2.5 Profil SDIT Al Muddatsiriyah Kemayoran, Jakarta Pusat	18
2.5.1 Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan SDIT Al Muddatsiriyah.....	19
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.4 Waktu Penelitian	23
3.5 Tempat Penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data	23
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Penyajian Data Hasil Obsevasi	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.3 Hasil Obsevasi Lapangan.....	44
4.4 Hasil Analisis dalam Tinjauan Islam.....	45
BAB 5 TINJAUAN ISLAM TERHADAP LITERASI INFORMASI AGAMA MELALUI EDUKOMIK TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN TATA CARA BERWUDHU PADA PELAJAR SDI.....	47
5.1 Literasi Informasi Agama Menurut Islam	47
5.2 Edukomik (Edukasi Komik) Menurut Islam.....	51
5.3 Peningkatan Keterampilan dalam Pandangan Islam	58
5.4 Tinjauan Islam Terhadap Pengaruh Literasi Informasi dalam Meningkatkan Keterampilan melalui Edukomik Pada Pelajar Sekolah Dasar Islam.....	60

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>One group pretest-postest</i>	20
Tabel 3.2 Jumlah murid kelas 4 SDIT Al Muddatsiriyah tahun ajaran 2016/2017	22
Tabel 3.3 Klasifikasi indeks reliabilitas soal	25
Tabel 4.1 Jenis kelamin responden	27
Tabel 4.2 Validitas dan reabilitas pengetahuan mencuci tangan	28
Tabel 4.3 Reliabilitas	28
Tabel 4.4 Tes normalitas	29
Tabel 4.5 Tes homogenitas	29
Tabel 4.6 Deskripsi statistik.....	30
Tabel 4.7 Tes statistik	30
Tabel 4.8 Membasuh kedua telapak tangan	31
Tabel 4.9 Berkumur-kumur sebanyak 3x	32
Tabel 4.10 Membasuh hidung 3x	32
Tabel 4.11 Membasuh muka sebanyak 3x	33
Tabel 4.12 Membasuh kedua tangan sebanyak 3x.....	33
Tabel 4.13 Membasuh kedua telinga sebanyak 3x	34
Tabel 4.14 Mengusap kepala sebanyak 3x.....	34
Tabel 4.15 Membasuh kedua kaki sebanyak 3x.....	35
Tabel 4. 16 Membasuh kedua tangan mendahulukan tangan kanan diikuti tangan kiri ..35	35
Tabel 4.17 Membasuh kedua telinga dengan mendahulukan telinga kanan dan diikuti telinga kiri.....	36
Tabel 4.18 Membasuh kedua kaki dengan mendahulukan kaki kanan diikuti kaki kiri ..36	36
Tabel 4.19 Lafal niat wudhu	37
Tabel 4.20 Penempatan waktu membaca niat wudhu.....	37
Tabel 4.21 Lafal doa setelah berwudhu.....	38

Tabel 4.22 Penempatan waktu membaca doa setelah wudhu.....	38
Tabel 4.23 Membaca bismillah	39
Tabel 4.24 Penggunaan air wudhu	39
Tabel 4.25 Rekapitulasi peningkatan keterampilan tata cara berwudhu.....	40
Tabel 4.26 Meningkatkan tata cara berwudhu melalui media kata kata bergambar pada anak tunagrahita sedang.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Halaman depan edukomik.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar/Checklist.....	68
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	72
Lampiran 3 Hasil Tabulasi Checklist.....	89
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 5 Edukomik	99