

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring berjalannya kemajuan teknologi yang semakin canggih dan modern diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas demi kemajuan berbangsa dan bernegara. Upaya demi mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas salah satunya melalui pendidikan. Sesuai dengan pengertian yang ada dalam Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Bab I Pasal 1 ayat 1 disebutkan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran adalah rendahnya prestasi belajar peserta didik, terutama bagi mahasiswa tingkat pertama. Mahasiswa tingkat pertama merupakan masa peralihan dari jenjang sekolah menengah atas ke perguruan tinggi. Sikap, kebiasaan maupun pola pikir secara otomatis akan berubah seiring berjalannya waktu karena telah memasuki ke jenjang yang lebih tinggi dari sebelumnya.

“Orang tua adalah orang-orang yang paling dekat dengan mahasiswa. Di dalam lingkungan keluarga, perhatian orang tua dalam belajar anak sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak tersebut.” (Slameto, 2010). Dalam kaitan dengan pendidikan di keluarga, orang tua berperan penting dalam membimbing dan memantau segala perkembangan anaknya.

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah intelegensi, minat, keadaan fisik dan psikis, faktor dosen/guru, lingkungan keluarga dan sumber belajar (Suryabrata, 2006). Prestasi belajar ditunjukkan dengan skor atau angka yang memperlihatkan nilai-nilai dari sejumlah mata pelajaran yang

menggambarkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh peserta didik. Tes digunakan untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh peserta didik yang diwujudkan dalam nilai atau skor. Hasil tes yang berupa nilai inilah yang menunjukkan keadaan tinggi rendahnya prestasi yang dicapai oleh mahasiswa. Prestasi belajar mahasiswa ditunjukkan melalui Indeks Prestasi (IP) atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Ajaran Islam sangat memotivasi umatnya agar berprestasi dalam kehidupannya, agar manusia memperoleh prestasi untuk kebahagiaan serta keselamatan dunia dan akhirat, sehingga manusia mampu mengoptimalkan potensi diri sesuai bidang yang ditekuni, prestasi akan diperoleh dengan ilmu pengetahuan dan motivasi. Pentingnya memiliki ilmu pengetahuan diterangkan oleh Allah SWT dalam firmanNya pada QS. Al-Mujadilah (58): 11 yang artinya, *“niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah SWT Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*. Dari ayat tersebut dapat dinyatakan bahwa ilmu pengetahuan mampu mengangkat harkat dan martabat manusia, karena melalui ilmu pengetahuan manusia dapat menyingkap berbagai tanda-tanda kekuasaan Allah di alam semesta ini.

Pada hakikatnya, dukungan orang tua merupakan motivasi orang tua untuk melakukan berbagai hal termasuk dukungan belajar bagi anak-anaknya. Dalam Islam, anak ialah amanah dari Allah SWT kepada kedua orang tuanya sehingga membimbing anak merupakan tanggung jawab yang dimiliki orang tua dalam membesarkan anak-anak mereka. Sebagaimana sabda Rasulullah SAW dari hadits riwayat Muslim yang artinya *“Seorang bayi tak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yg akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi...”* bahwa setiap anak lahir dalam keadaan suci dan tanpa mengetahui apapun, kemudian orang tuanyalah yang memberikan pengasuhan dan pengetahuan yang dapat berdampak baik maupun buruk bagi masa depan anak.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti merasa perlu diadakannya penelitian skripsi berbasis research mengenai ada atau tidaknya hubungan

dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017 dan tinjauannya dari sudut pandang Islam.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah adakah hubungan dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017 dan tinjauannya dari sudut pandang Islam.

1.3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana gambaran dukungan orang tua mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017?
2. Bagaimana gambaran Indeks Prestasi (IP) semester pertama mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017?
3. Adakah hubungan antara dukungan orang tua mahasiswa terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017?
4. Bagaimana tinjauan Islam tentang dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017?

1.4. Tujuan Penelitian

1.4.1. Tujuan Umum

Secara umum, tujuan penulisan skripsi ini ialah mendapatkan pengetahuan mengenai hubungan dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017 dan tinjauannya dari sudut pandang Islam.

1.4.2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui gambaran dukungan orang tua pada mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017.

2. Mengetahui gambaran Indeks Prestasi (IP) semester pertama mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017.
3. Mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017.
4. Mengetahui tinjauan Islam tentang dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa hal yang dapat diharapkan dari penulisan skripsi ini adalah:

1. Bagi Penulis

Menambah pengetahuan tentang ada atau tidaknya hubungan dukungan orang tua terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa semester pertama di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI tahun akademik 2016/2017, menambah dan mengasah keterampilan dan kemampuan dalam menulis ilmiah, serta memenuhi salah satu persyaratan kelulusan sebagai sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI.

2. Bagi Universitas YARSI

Penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan bagi Fakultas Kedokteran Universitas YARSI, menjadi bahan masukan dan kepustakaan bagi civitas akademika mengenai hubungan antara dukungan orang tua dengan Indeks Prestasi (IP), serta dapat menjadi pertimbangan untuk pengambilan keputusan/kebijakan atau langkah-langkah strategis yang menyangkut mahasiswa, dosen, maupun Universitas YARSI.

3. Bagi Masyarakat

Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat yang membaca untuk menambah wawasan pada umumnya, dan bagi orang tua mahasiswa pada khususnya.