

## ABSTRAK

Nama : Morita AB

Program Studi : Kedokteran Gigi

Judul : Perbedaan tingkat empati pada mahasiswa tahap akademik dan tahap profesi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Empati adalah bagian penting dalam hubungan dokter dan pasien. Pembelajaran empati sebaiknya diajarkan sejak dini di Fakultas Kedokteran Gigi bagi mahasiswa sebagai calon dokter gigi untuk memberikan pelayanan kepada pasien yang lebih baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan tingkat empati mahasiswa tahap akademik dan tahap profesi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI dan tinjauannya dalam perspektif Islam. Penelitian dilakukan dengan penelitian deskriptif analitik dan desain *cross-Sectional study* terhadap seluruh mahasiswa aktif Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI tahap akademik dan tahap profesi, dengan melakukan pengisian kuesioner *The Jefferson's Scale of Physician Empathy Medical Students (JSPE-S)* yang telah dimodifikasi. Melalui uji statistik ditemukan, terdapat perbedaan yang signifikan antara total skor empati mahasiswa tahap akademik dengan total skor empati mahasiswa tahap profesi dengan nilai P adalah 0.038 ( $P<0.05$ ). Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat empati mahasiswa tahap akademik dan tahap profesi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI, dan berdasarkan perspektif Islam berempati kepada sesama manusia sangat dianjurkan, khususnya bagi mahasiswa agar terbiasa melakukannya pada saat melaksanakan profesinya.

**Kata kunci:** Empati, mahasiswa, akademik, profesi, kedokteran gigi

## **ABSTRACT**

Name : Morita AB

Study Program: Dentistry

Title : Differences in the level of empathy students the academic stage and the profession stage in Faculty of Dentistry YARSI University.

Empathy is an important part of the relationship between doctors and patients. Empathy should be taught early in the Faculty of Dentistry for students as prospective dentist to provide better patient care. The purpose of this study to knowing the differences in the level of empathy students the academic stage and the profession stage in Faculty of Dentistry YARSI University and its review in Islamic perspective. The research was carried out by analytic descriptive research and cross-sectional study design on all active students of the Faculty of Dentistry of the academic stage and the profession stage by filling out the modified the Jefferson's Scale of Physician Student Medical Empathy (JSPE-S) questionnaire. Through statistical test it was found, there was a significant difference between the total score of empathy for students in academic stage and the total score of empathy for students in profession stage with a P value of 0.038 ( $P < 0.05$ ). It was concluded that there was a significant difference between the level of empathy students the academic stage and the profession stage in Faculty of Dentistry YARSI University, and based on the Islamic perspective empathy with fellow humans is highly recommended, especially for students to get used to doing it while carrying out their profession.

**Key words:** Empathy, students, academic, profession, dentistry