

ABSTRAK

Nama : Olva Atsarina Yuliyansih
Program Studi : Ilmu Kedokteran Gigi
Judul : Pengaruh Intervensi Penyuluhan Cara Menyikat Gigi Terhadap Status OHIS Pada Siswa Kelas 4 di SDN Rawasari 05 Pagi

Menyikat gigi merupakan salah satu cara yang efektif untuk membersihkan gigi dari makanan dan kotoran yang tersisa. Namun, anak-anak masih memiliki kemampuan yang kurang dalam menyikat gigi dan menjaga kebersihan mulut. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan dalam menyikat gigi dan menjaga kebersihan mulut adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi. Teknik modifikasi *Bass* terbukti efektif untuk menjaga kebersihan mulut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-post experimental*. Sampel penelitian adalah 50 anak dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*, satu anak memiliki kriteria eksklusi, sehingga total adalah 49 anak. 24 anak pada kelompok A dan 25 anak pada kelompok B. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dan kartu sikat gigi. Analisis data menggunakan *Paired t-test* dan *Independent t-test*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan $p=0,000 (< 0,005)$ artinya, ada pengaruh penyuluhan metode demonstrasi dengan *oral hygiene* pada kelompok A dan B. Membandingkan kelompok A yang diberi penyuluhan dan kartu sikat gigi dengan kelompok B yang hanya diberi penyuluhan didapat hasil $p=0,968 (> 0,05)$ artinya, tidak ada pengaruh yang signifikan antara kelompok A dan B. Metoda demonstrasi merupakan penyuluhan yang efektif untuk meningkatkan kebersihan mulut pada anak usia Sekolah, tetapi tidak terdapat perbedaan antara kelompok A yang diberi penyuluhan dan kartu sikat gigi dengan kelompok B yang hanya diberi penyuluhan.

Kata kunci: menyikat gigi, kebersihan mulut, metode demonstrasi.

ABSTRACT

Name : Olva Atsarina Yulyansih
Study Program : Ilmu Kedokteran Gigi
Title : The effect of the Intervention Counseling Brushing Teeth Against OHIS Score in Class 4 at Rawasari 05 Pagi Elementary School

Brushing teeth is one of the effective ways to clean the teeth from leftover food and dirt. Yet, children still have lack ability on brushing their teeth and maintaining oral hygiene. One of the ways to increase the ability to brush the teeth and maintain oral hygiene by giving health education using demonstration method. Bass modification technique was proven to be effective to maintainance oral hygiene. The research used a pre-post experimental design. The samples were 50 children and they were taken using total sampling. Samples were taken using total sampling method, one children has excluded, and then total of 49 children, 24 children in group A and 25 children in group B. Data collection used observation and card of tooth brushing. Data analysis used Paired t-test and Independent t-test statistical analysis test. The results showed that $p=0,000 (< 0,005)$ means had significant influence on demonstration method between oral hygiene in group A and B. Compared group A that given dental education and card of tooth brushing with group B that only given dental education showed that $p=0,968 (> 0,005)$ means that there was no significant influence on group A and B. The conclusion was that demonstration method was effective to increase oral hygiene on school children, but there is no differences between group A that given dental education and card of tooth brushing with group B that only given dental education.

Keywords: tooth brushing ability, oral hygiene, demonstration method.