

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MENTORING DENGAN INDEKS PRESTASI (IP)
SEMESTER PERTAMA PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS YARSI TAHUN AKADEMIK 2016/2017 DITINJAU DARI
PENDIDIKAN KEDOKTERAN DAN
PANDANGAN ISLAM**

Hana Nabila Ulfia¹, Miranti Pusparini², Zulmaizarna³

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

²Staf pengajar bagian Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

³Staf pengajar bagian Pendidikan Agama Islam Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

ABSTRAK

Latar Belakang: Pada masa awal pendidikan mahasiswa berada pada masa transisi dalam sistem pembelajaran sehingga diperlukan pemahaman materi yang lebih yang dapat dibantu dengan mentoring. Dengan mentoring diharapkan mahasiswa tingkat pertama dapat memiliki pemahaman pembelajaran maksimal serta dapat meraih indeks prestasi yang maksimal. Mentoring merupakan salah satu cara berbagi ilmu pengetahuan sebagaimana Islam mewajibkan umatnya untuk selalu menuntut ilmu. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan mentoring dengan IP semester pertama di FKUY tahun akademik 2016/2017 dan tinjauannya dari sudut pandang Islam.

Metode: Penelitian dilakukan dengan pendekatan *survey* analitik secara *cross sectional*. Populasi dan sampel adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Tahun Akademik 2016/2017. Sampel dipilih dengan menggunakan *whole sampling* dengan syarat memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data primer dilakukan dengan penyebaran kuesioner, pengambilan data sekunder berupa nilai IP diperoleh dari arsip P2K Universitas YARSI, serta daftar hadir program mentoring diperoleh dari Senat FKUY departemen P&K. Data dilakukan dengan uji *chi-square*.

Hasil:Sebesar 67% Responden termasuk kategori sering mengikuti mentoring dan 112 responden (56,6%) termasuk kedalam IP memuaskan. Dari hasil uji statistik menggunakan uji chi-square didapatkan nilai $P= 0,002$.

Simpulan: Didapatkan hubungan antara penggunaan mentoring dengan nilai IP semester pertama pada mahasiswa FKUY Tahun Akademik 2016/2017. Menurut Islam mahasiswa yang aktif dan bersungguh-sungguh mengikuti mentoring dan mentaati aturan yang dibuat Allah, Rasulullah dan Ulil Amri seperti aturan pendidikan yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi akan mempengaruhi keberhasilannya dalam memperoleh indeks prestasi yang lebih tinggi, sebagaimana firman Allah: “Dan bahwa tiadalah yang akan diperoleh manusia hanyalah sekedar hasil usahanya. Usahanya itu akan dilihat, kemudian akan diberikan padanya ganjaran sepenuhnya. Dan hanya kepada tuhanmulah kesudahan (segala sesuatu)” (Q.S. An-Najm (53) : 39-41).

Kata Kunci: Mentoring, indeks prestasi

**THE RELATION BETWEEN MENTORING WITH GRADE POINT IN THE
FIRST SEMESTER AT MEDICAL STUDENTS FACULTY OF MEDICINE
YARSI UNIVERSITY ON ACADEMIC YEAR 2016/2017 REVIEWED FROM
MEDICAL EDUCATION AND ISLAMIC VIEWS.**

Hana Nabila Ulfia¹, Miranti Pusparini², Zulmaizarna³

¹*Medical Student Faculty of Medicine YARSI University*

²*Department of Medical Education Faculty of Medicine YARSI University*

³*Department of Islamic Education Faculty of Medicine YARSI University*

ABSTRACT

Background: *In the early educational term, students exists in a transitional period so a help in the form of mentoring is needed. By mentoring, first semester students expected to have a maximal understanding in learning and expected to achieve maximal grade points as well. Mentoring is a form of sharing knowledge from one person to another as Islam told its people to keep learning. Therefore this study aims to determine the relation between mentoring with grade point of the first semester at Medical Student Faculty of Medicine YARSI University on academic year 2016/2017 reviewed from medical education and Islamic views.*

Methods: *This study was done by analytical survey with cross sectional design. Population and sample were first semester students at Faculty of Medicine YARSI University on academic year 2016/2017. The sample was selected by using whole sampling with inclusion criteria as the requirement. Primary data collected with a questionnaire, secondary data such as Grade Point collected from Medical Education Center of YARSI University, and mentoring attendance report collected from Department of Education Student Executive Board Faculty of Medicine YARSI University. Data was done with chi-square test.*

Result: *67% of the Respondent categorized as frequently attend in mentoring program and 112 of the respondent (56,6%) categorized as satisfactory grade point. From the statistic test result using chi-square test obtained P value= 0,002.*

Conclusion: *There is a relation between mentoring with grade point of the first semester at Medical Student Faculty of Medicine YARSI University on academic year 2016/2017. According to Islam, active and hardworking students in mentoring program and obey the rules of Allah, Rasulullah and Ulil Amri such as educational rules which are a part of Tri Dharma will effect the achievement of a higher grade point, as mentioned in Q.S. An-Najm (53) : 39-41 : "And that there is not for man except that (good) for which he strives and that his effort is going to be seen, then he will be recompensed for it with the fullest recompense".*

Keywords: *Mentoring, grade point*