

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya (2021). <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), pp. 58–62.
- Ahrweiler, F. et al. (2014). Determinants of physician empathy during medical education : hypothetical conclusions from an exploratory qualitative survey of practicing physicians. *BMC Medical Education*.
- Anggito, A. dan Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. pp, 7-9.
- Anggraini, L. D. (2013). *Pandangan Islam Terhadap Karakter Dokter Gigi*. IDJ, 2.
- Anggrayni, Y. (2011). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Pengawetan di SMK Negeri 1 Pandak, Bantul, D.I. Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arumi, M. S. (2017). Empati Mahasiswa Psikologi. *Psiko Bhara*, 1(March). doi: 10.13140/RG.2.2.21591.11682.
- Babar, M. G. et al. (2013). An assessment of dental students empathy levels in Malaysia. *International Journal of Medical Education*, pp. 223–229. doi: 10.5116/ijme.5259.4513.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2005), pp. 143–148.
- Champaloux, E. P. et al. (2016). The impact of learning communities on interpersonal relationships among medical students. 2981(March 2017). doi: 10.3402/meo.v21.32958.
- Dahlan, S. et al. (2014). Etika Komunikasi Dalam Al-Quran Dan Hadis. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(1), pp. 115–123.
- Decety, J. (2020). Empathy in Medicine : What It Is , and How Much We Really Need It. *The American Journal of Medicine*. Elsevier Inc., 133(May). doi: 10.1016/j.amjmed.2019.12.012.
- Demolingo, D. P. A. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *e-journal Keperawatan*, 6(1).

- Deogade, S. C. and Naitam, D. (2016). Reflective Learning in Community - based Dental Education. 29(2), pp. 119–123. doi: 10.4103/1357-6283.188752.
- Esagian, G. et al., (2019). Empathy In Psychiatry and Psychotherapy, 30(2), pp. 156-164.
- Fitrah, M. dan Luthfiyah. (2017). Metodologi Penelitian, pp, 51.
- Gosal, D. dan Jena, Y. (2017). Hubungan Tingkatan Pengetahuan Dengan Nilai Empati Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNIKA ATMA JAYA. Perkotaan, 9(1), pp. 67–74.
- Handayani, F. T., Claramita, M. and Rahayu, G. R. (2015). Effect of Numerical Requirement System on Dental Students ' Learning Strategies. Journal of Dentistry Indonesia, 22(2), pp. 42–50. doi: 10.14693/jdi.v22i2.260.
- Hanggara, A.D. (2019). Kepemimpinan Empati Menurut Al-Quran.
- Harahap, M. A. et al. (2018). Teknik dan Peran Empati dalam Praktik Kedokteran Technique and The Role Of Empathy In Medical Practice. 8 (April), pp. 102–107.
- Hasyim, M. (2012). Cerita bertema moral dan empati remaja awal. Jurnal Psikologi. 7(1), pp. 501–508.
- Hefni, H. 2017. Komunikasi Islam. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hendri (2013). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rerata Skor Empati Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. Skripsi.
- Isti'adah, F.N. (2020). Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan. pp. 12-16.
- Jones, L. M. and Huggins, T. J. (2014). Empathy in the dentist-patient relationship : review and application. New Zealand Dental Journal, (June).
- Kadanakuppe, S. (2015). Effective Communication and Empathy Skills in Dentistry for Better Dentist-Patient Relationships. J Dent Probl Solut, 2, pp. 58–59. doi: 10.17352/2394-8418.000020.
- Kadir, F. (2015). Strategi Pembelajaran Afektif Untuk Investasi Pendidikan Masa Depan Hj. St. Fatimah Kadir. Al-Ta'dib, 8(2), pp. 135–149.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/EMPATI>. Disitasi 23 Oktober 2020.

Kim, J. (2018). Factors influencing nursing students' empathy. *Korean J Med Educ*, 30(3), pp. 229–236.

Konsil Kedokteran Indonesia. (2012). *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. pp. 1-6.

Konsil Kedokteran Indonesia. (2012). *Standar Pendidikan Profesi Dokter Gigi Indonesia*. p. 6.

Konsil Kedokteran Indonesia. (2015). *Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia*. pp. 12–15.

Larasati, I. and Listiyandini, R. A. (2017). Empati Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan Mahasiswa Kedokteran Perempuan di Universitas X. (May).

Larasati, T. A. et al. (2019). Komunikasi Dokter-Pasien Berfokus Pasien pada Pelayanan Kesehatan Primer Patient Centered Communication in Primary Care. *JK Unila*, 3(1).

Legiran, Azis, M. Z. and Bellinawati, N. (2015). Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2(2), pp. 197–202.

Listiyandini, R. A. et al. (2014). *Empathy Among Indonesia Medical Students : A Cross- Sectional Study*.

Makoul, G. (2005). *Examining Empathy in Medical Encounters : An Observational Study Using the Empathic Communication Coding System*. (June 2015). doi: 10.1207/s15327027hc1802.

Mcdonald, N. M. and Messinger, D. S. (2010). *The Development of Empathy: How, When, and Why*. pp. 1–36.

Najmuddin M, Z. (2004). *Ber Islam : menuju keshalehan individual dan sosial*. Surakarta: Lembaga Studi Islam.

Neumann, D. L. et al. (2015) Chapter 10. *Measures of Empathy_ Self-Report, Behavioral, and Neuroscientific Approaches, Measures of Personality and Social Psychological Constructs*. Elsevier Inc. doi: 10.1016/B978-0-12-386915-9.00010-3.

Neumann, M., Edelhäuser, F. and Tauschel, D. (2011). Empathy Decline and Its Reasons : A Systematic Review of Studies With Medical. 86(8), pp. 21–23. doi: 10.1097/ACM.0b013e318221e615.

Nur, S. (2017). The Prophets Work Ethic Profesionalism in The Holy Quran Etos Profesionalisme Kerja Para Nabi dalam Al Quran. *Jurnal Bimas Islam*, 10, pp. 65–100.

Panduan Keterampilan Klinik. (2017). Buku Penuntun Skills Lab Semester 1 Prodi Kedokteran Gigi Universitas YARSI. pp. 7-16.

Panduan Keterampilan Klinik. (2020). Buku Penuntun Skills Lab Semester 6 Prodi Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Pamukçu, B. and Meydan, B. (2010). The role of empathic tendency and perceived social support in predicting loneliness levels of college students. 5, pp. 905–909. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.208.

Paramitha, A. 2018. Empati Dilihat Dari Sudut Pandang Islam. <https://www.dictio.id/t/bagaimana-empati-dilihat-dari-sudut-pandang-islam/116775>. Disitasi 8 Januari 2021.

Pohontsch, N. J. et al. (2018). Influences on students' empathy in medical education : an exploratory interview study with medical students in their third and last year'. *BMC Medical Education*, pp. 1–9.

Purnamasari, C.B. et al. (2015). Pembelajaran profesionalisme kedokteran dalam persepsi instruktur dan mahasiswa. *Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 4(1), pp. 21–27.

Putranti, W. S. D. et al. (2018). Factors Influencing Requirement's Implementation of Clinical Dental Student of Muhammadiyah University of Yogyakarta. *Journal of Indonesian Dental Association*, 6183(1), pp. 1–6.

Rahmadiana, M. (2012). Komunikasi Kesehatan: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), pp. 88–94.

Ratka, A. (2018). Empathy and the Development of Affective Skills. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 82(10), pp. 1140–1143. doi: 10.5688/ajpe7192.

Rosyid, M.Z. et al. (2019). Prestasi Belajar. Sumedang: Literasi Nusantara, pp. 16-17.

Runtuwarow, S. et al. (2017). Gambaran empati pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi angkatan 2011. *e-Biomedik*, 5(1).

Sardiman, AM. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT. Raja grafindo persada.

- Sarifandi, S. (2014). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi. *Ushuluddin*, XXI(1).
- Setyawan, F. E. B. (2017). Komunikasi Medis: Hubungan Dokter-Pasien. 1(Agustus), pp. 51–57.
- Setyosari P. (2009) Pembelajaran kolaborasi: landasan untuk mengembangkan keterampilan sosial, rasa saling menghargai dan tanggung jawab. Malang: Departemen Pendidikan Nasional
- Soemantri, D., Mccoll, G. and Dodds, A. (2018). Measuring medical students reflection on their learning : modification and validation of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ). *BMC Medical Education*, pp. 1–11.
- Strauss, R. P. et al. (2010). The Impact of Community-Based Dental Education on Students. *Journal of Dental Education*, 74(10), pp. 42–55.
- Suwinardi (2017). Profesionalisme Dalam Bekerja. *ORBITH*, 13(2), pp. 81–85.
- Syahputra, H. (2020). Manusia Dalam Pandangan Filsafat. *Theosofi dan Peradaban Islam*, 2(1), pp. 13–28.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tavakol, S., Dennick, R. and Tavakol, M. (2012). empathy Medical students' understanding of empathy : a phenomenological study. *MEDICAL EDUCATION*, 44, pp. 306–316. doi: 10.1111/j.1365-2923.2011.04152.x.
- Tegge, A. M. (2015). Levels of Empathy in Undergraduate Healthcare Professions Students.
- Tsaani, S. A. (2018). Hubungan Syukur dan Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Volunteer Save Street Child Sidoarjo (SSCS). Skripsi.
- Yazdi, N. A. et al. (2019). The influence of role-modeling on clinical empathy of medical interns: A qualitative study. *J Adv Med Educ Prof*. 7(1), pp. 35–41. doi: 10.30476/JAMP.2019.41043.Received.
- Waard, J. et al. (2012). The Empathy Enigma: An Empirical Study Of Decline In Empathy Among Undergraduate Nursing Students. *Journal of Professional Nursing*, 28(1), pp. 34–40. doi: 10.1016/j.profnurs.2011.10.007.
- Wardani, I. G. A. K. (2012). Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Guru. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).

Wardhani, A. H. (2018). Empati Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua dan Jenis Kelamin. Skripsi. p. 4.

Williams, B. et al. (2014). Empathy levels among first year Malaysian medical students : an observational study. pp. 149–156.