

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, U. R. P. (2019). *Peran Stres Akademik terhadap College Student Subjective Well-being (CSSWB) pada Mahasiswa Tahun Pertama serta Tinjauannya dalam Islam*. (Skripsi Sarjana, Universitas YARSI).
- Aizid, R. (2015). *Melawan Stres & Depresi*. Jakarta: Serambi Semesta Distribusi.
- Ali, M. M. (1980) *Islamologi (Dinul Islam)*. Jakarta : Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Ansyah, E. H., Muassamah, H., & Hadi, C. (2019). Tadabbur surat Al-Insyirah untuk menurunkan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 9-18.
- Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid_19.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara *school engagement*, *academic self-efficacy* dan *academic burnout* pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Bandura, A (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist* 28(2): 117-149.
- Belawati, T., Nizam, N., Letak, P., Darmanto, B. A., Des, S., Kover, P., & Belawati, I. T. (2020). Potret pendidikan tinggi di masa covid-19. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Chai, P. P. M., Krageloh, C. U., Shepherd, D., & Billington, R. (2012). Stress and quality of life in international and domestic university students: Cultural differences in the use of religious coping. *Mental Health, Religion & Culture, 15*(3), 265-277.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara *Self-Efficacy* akademik dan konsep diri akademik dengan prestasi akademik. *Humaniora, 4*(2), 1125-1133.
- Clinciu, A. I. (2013). Adaptation and stress for the first year university students. *Procedia-social and behavioral sciences, 78*, 718-722.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darwati, Y. (2022). Coping Stress Dalam Perspektif Al Qur'an. *Spiritualita, 6*(1), 1-16.
- Djafar, H., Farhan, M., Khaeirunnisa, M., Padila, N., & Basir, A. (2022). Dampak Pembelajaran Daring dan Luring Pada Mahasiswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan, 2*(01), 100-109.
- Fitriani, W., Asmita, W., Hardi, E., Silvianetri, S., & David, D. (2022). Kuliah Daring: Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11*(01), 147-176.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American journal of psychological research, 1*(1), 1-10.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.

- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14.
- Heryana, A. (2020). *Desain Penelitian Non-Eksperimental*. Universitas Esa Unggul.
- <https://www.tsm.ac.id/keseruan-dosen-dan-mahasiswa-dengan-belajar-dari-rumah/>
- Husaini, A. (2020). *Filsafat Ilmu: Perspektif Barat & Islam*. Depok: Gema Insani.
- Ibrahim, M. A. (2019). *Agar Selalu Dimudahkan-Nya*. Yogyakarta: Laksana.
- Irmeilyana, I., Ngudiantoro, N., Maiyanti, S. I., & Setiawan, A. (2022). Pemanfaatan Gawai Pada Adaptasi Teknologi Untuk Media Pembelajaran Bagi Guru Sdn 9 Tanjung Batu Di Desa Limbang Jaya Kabupaten OganIlir. *Jurnal Vokasi*, 6(1), 16-23.
- Iurea, C., & Safta, C. G. (2018). The impact of academic stress on students' performance. *In Violence Prevention and Safety Promotion in Higher Education Settings* (pp. 128-153). IGI Global.
- Kumar, Ranjit. (1999) *Research Methodology: A Step-by-step Guide For Beginners*. London: SAGE Publications Ltd.

- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa perantau yang 1 2 berkuliah di Jakarta. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 17-23.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157-162.
- Lisya, C., & Subandi, M. A. (2010). *psikologi santri penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
- Madjid, N. (1992) *Islam Doktrin dan Peradaban, sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemandirian*. Jakarta : Paramadina.
- Mendikbud Ristek. (2021). Surat Edaran Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka. Retrieved from Kemendikbud Ristek.
- Mubasiroh, L. S. (2018). *Menjadi Makhluk yang Disukai Allah untuk Meraih Sukses Dunia Akhirat*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Muchammad, A. (2022). Jihad Pelajar dalam Perspektif Al-Quran. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 697-719.
- Mudita, I. K. (2023). *Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mudjijanti, F. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya kampus Kota Madiun. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 19-28.
- Munir, S., Anita, R., & Sefnimal, T. D. O. (2020). Academic Stress Factors Among Indonesia Students: A Case of IAIN Batu Sangkar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(3), 417-428.
- Munthe, S. H. (2013). *Mindset Sukses : Perspektif Al Qur'an (Membangun Pola Pikir Untuk Meraih Kesuksesan dan Kebahagiaan)*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Mutlu, A.K. (2018). Academic Self-Efficacy and Academic Procrastination: Exploring the Mediating Role of Academic Motivation in Turkish University Students. *Universal Journal of Education Research*, 6(10), 2087-20803.
- Nata, H. A. (2016). *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenada Media.
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526-7531.
- Nugraheni, R. F. (2016). *Kesabaran Dan Academic Self-Efficacy Pada Mahasiswa*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nurhastuti, N., Zulmiyetri, Z., Budi, S., & Utami, I. S. (2021). Ketahanan mental keluarga anak berkebutuhan khusus dalam menghadapi new normal. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 20-32.

- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan (pp. 142-149).*
- Pangastutiningtyas, R. D., & Djamhoer, T. D. (2021). *Pengaruh academic self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama perkuliahan daring.* *Prosiding Psikologi*, 514-519.
- Pratiwi, A. (2019). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Tahun Pertama Pondok Pesantren Serta Tinjauannya Dalam Islam.* Diploma thesis, Universitas YARSI.
- Pujiyono, D. (2022). *Menghadirkan Sosok Inspiratif Dalam Praksis Pendidikan di Sekolah.* Penerbit P4I.
- Purba, D. H., Purba, A. M. V., Saragih, H. S., Megasari, A. L., Argaheni, N. B., Utami, N., & Darmawan, D. (2021). *Kesehatan Mental.* Yayasan Kita Menulis.
- Puspita, B. K. (2022). *Hubungan Antara Prokrastinasi dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Serta Tinjauannya Menurut Islam.* Universitas YARSI.
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). *Improving academic self efficacy in reducing first year student academic stress.* *Jurnal Neo Konseling*, 2(2).
- Rabbani, M. R., & Wahyudi, H. (2023). *Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Stress Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.* *In Bandung Conference Series: Psychology Science.* Vol. 3, No. 1, pp. 202-211.

- Rantayu, R. F., Andini, D. A., Maisaroh, D., & Putranto, S. (2023). Perspektif Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Blended Learning Selama Masa Transisi. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 140-151.
- Rauf, W.N. (2015). *Hubungan antara academic self efficacy dan kecenderungan mengalami academic burnout pada mahasiswa serta tinjauannya menurut Islam*. Universitas YARSI.
- Reddy, K.J., Menon, K.R. and Thattil, A. (2018) Academic Stress and Its Sources among University Students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11, 531-537.
- Riani, L. P., Sari, I. N., Khasanah, S., & Putri, A. E. (2022). Menjaga Efektifitas Supervisi Pendidikan Pasca Pandemi. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 6(2), 140-148.
- Sadda, R. (2018). Effect of Academic Stress on Achievement. In *i-manager's Journal on Educational Psychology* (Vol. 11, Issue 4, pp. 32–37).
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Bikotetik Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik*, 1(2), 43-52.
- Setiawan, D., & Mufarihah, S. (2021). Tawakal dalam Al-Qur'an serta implikasinya dalam menghadapi pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 17(1), 1-18.

- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). *Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa*. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulaeman, K. M., Ramaditya, F., & Putra, H. P. (2022). Politik Pendidikan di Indonesia di Masa Pandemi: Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh. *Ampera: A Research Journal on Politics and Islamic Civilization*, 3(1), 11-24.
- Suprpto, D. M. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Suyanto, A. A., Noor, M. A., & Astutik, I. T. (2018). Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS.
- Taufik, A., & Zada. K. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring*, Bdr. Elex Media Komputindo.
- Womble, L. P. (2001). Impact of stress factors on college students academic performance. *University of North Carolina at Charlotte*. <http://journal.com>.

- Wulandari, S., & Rachmawati, M. S. (2014). *Efikasi diri dan stress akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi*. Psikologika, 19(2), 146-156.
- Yuwono, S. (2010). Mengelola stres dalam perspektif islam dan psikologi. *Psycho Idea*, 8(2).
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). *Self-efficacy, stress, and academic success in college*. Research in higher education, 46(6), 677-706.
- Zawawi, N. I. M., & Sham, F. M. (2019). Stres Menurut Sarjana Barat dan Islam. *International Journal of Islamic Thought*, 16, 85-97.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.