

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan dan Terjemah Kemenag 2019, Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Antara dan Rini Kustiani. (2019). *Menilik Koleksi Buku Buat Difabel Di Perpustakaan Nasional*. TEMPO.CO.
<https://difabel.tempo.co/read/1249619/menilik-koleksi-buku-buat-difabel-di-perpustakaan-nasional>
- Ayunda, W. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Upaya Peningkatan Layanan Perpustakaan bagi Penyandang Disabilitas. In *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan* (Vol. 19, Issue 2, pp. 119–127).
- Basuki, S. (1993). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Fahyuni, fariyatul E. (2017). *Buku Ajar Teknologi, Informasi dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam*.
- Hallahan, Daniel P., Kauffman, J. M. (1994). *Exceptional Children Introduction to Special Education. USA: ALLyn and Bacon*.
- Haq, N. (2012). *PERPUSTAKAAN DALAM PANDANGAN AL-QUR'AN*.
- Hayati, I. (2019). *Penyandang Disabilitas Dalam Pandangan Al-Quran*.
- Ilmi, Z. (2012). *ISLAM SEBAGAI LANDASAN PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI*.
- Irvall, B., & Nielsen, G. S. (2005). Access to libraries for persons with disabilities - Checklist. *IFLA Professional Reports*, 89, No. 89, 1-17.
- Jamal, K., Fatah, N., & Wilaela, W. (2017). Eksistensi Kaum Difabel Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 25(2), 221.
<https://doi.org/10.24014/jush.v25i2.3916>
- Lestari, E. P. (2017). *Aksesibilitas Perpustakaan bagi Difabel Berdasarkan pada Standar IFLA di UPT Balay Layanan Perpustakaan "Grhatama Pustaka" BPAD DIY*.
- Mandasari, T. (2013). *Pelayanan Pengguna Tunanetra Pada Badan Perpustakaan Arsip Dan Dokumentasi Provinsi Sumatera Utara*. 7–37.
- Mutia. (2007). *TEKNOLOGI DALAM AL-QUR'AN*. VI(2), 70–77.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2012). *Kebijakan pengembangan koleksi Perpustakaan Nasional*. 46.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2020a). *Laporan Kajian Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan Informasi Perpustakaan Nasional (Survei ke-1)*.

- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2020b). *Laporan Kajian Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan Informasi Perpustakaan Nasional (Survei ke-2)*.
- Rahmawati, I. dan T. T. P. (2019). Evaluasi Layanan Difabel Tunanetra di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sleman. *Media Pustakawan*.
- Rasiono, G., Hum, S., & Zen, H. Z. (2013). *PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*. 1–15.
- Rizki, D. (2018). Interaksi Sosial Lansia Penyandang Disabilitas (BRTPD) Pundong Yogyakarta. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Saepuddin, D. (2016). Perpustakaan Dalam Sejarah Islam: Riwayat Tradisi Pemeliharaan Khazanah Intelektual Islam. *Buletin Al-Turas*, 22(1), 25–44. <https://doi.org/10.15408/bat.v22i1.2927>
- Sapada, A. O., & Arsyam, M. (2020). Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menurut Pandangan Islam. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Sains*, 2(1), 2–3.
- Sapada, A. O. dan M. A. (2020). *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menurut Pandangan Islam*.
- Utami, R. (2019). *5 Pedoman Pembuatan Website Inklusif bagi Tunanetra untuk Pengembang Perangkat Lunak*. SUARISE. <https://suarise.com/journal/5-pedoman-pembuatan-website-inklusif-bagi-tunanetra-untuk-pengembang-perangkat-lunak/>
- wijaya, Hendra. dkk. (2018). *Efektivitas Program Non Visual Dekstop Access (NVDA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Dokumen Di Microsoft Word Bagi Anak Tunanetra Kelas Lanjutan*. 2(1), 59–63.
- Wikasanti, E. (2014). Pengembangan Life Skill Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Jogjakarta: Redaksi Maxima*.
- Wulandari, C. T. (2017). *Self-Talk Untuk Mencapai Penerimaan Diri Pada Penyandang Disabilitas Netra Di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Netra "Bhakti Candrasa" Surakarta*. 549, 40–42.